

1883
19.11.23 И.И.И.

Рассмотрено и утверждено на заседании

№ 2 от 31 марта 2023г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**ПОЛОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022г.

с. Половинка

2023г.

Содержание

Вступление	
Аналитическая часть	
Оценка образовательной деятельности	
Оценка системы управления организации	
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
Оценка организации учебного процесса	
Оценка востребованности выпускников	
Оценка кадрового обеспечения	
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
Оценка материально-технической базы	
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
Показатели деятельности организации	

Вступление

Самообследование МБОУ Половинская СОШ проводится ежегодно в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013г. №462»
- приказа МКУ УО МО «Баяндаевский район»
- методическими рекомендациями МКУ УО МО «Баяндаевский район»
- приказа МБОУ Половинская СОШ «О проведении самообследования - 2022» от 09.01.2023 №1.

Состав экспертной группы по самообследованию:

1. Степанова Л.Ю. зам.дир.по УВР
2. Копылова Н.П. завхоз
3. Халбашкинов П.А. педагог-организатор по ОБЖ

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в форме отчета о результатах самообследования, а также для дальнейшего повышения её эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

Задачи:

- проведение оценки: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;

- Получение выводов о состоянии и тенденциях развития образовательной системы школы для дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования, повышение эффективности деятельности МБОУ Половинская СОШ

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной, региональной и муниципальной статистической отчетности по образованию (ОО-1, ОО-2, и др.);
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

Аналитическая часть

При проведении анализа деятельности школы за календарный 2022 год были проведены оценка анализ: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2014 № 1015);

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года установлены календарным учебным графиком для каждой из реализуемых образовательных программ.

В МБОУ Половинская СОШ установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11 -х классах – 34 учебные недели.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность учебной недели составляет:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах;

Учебные занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков соответствуют требованиям СанПин.

Промежуточная аттестация в форме комплексной контрольной работы на уровне начального и основного общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Половинская СОШ. с 10.05.2020 г. по 23.05.2020г. Ранее по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация была проведена среди учащихся 9 – 11 классов.

Численность учащихся школы на конец 2022г. составила 103 ученика, что на 8 учеников меньше, чем на конец 2021г. Произошло снижение численности учащихся 10-11 классов с 10 до буч., среди учащихся 1-4 классов снижение на 14 уч. с 39 до 35,

Горячим питанием охвачен весь контингент обучающихся (103 человека). Питание учащихся начальных классов бесплатное. Льготным бесплатным питанием обеспечено в целом 91 учащихся. Питание в школе 1 разовое - по графику, учащиеся ОВЗ получают бесплатное двух-разовое питание. Кроме этого учащиеся начальных классов получают молоко.

В школе производится ежедневный подвоз обучающихся из населенных пунктов Шаманка, Маяк, Улан. На конец 2022г. ежедневно подвозилось 48 учащихся. Из населенных пунктов Маяк и Шаманка подвоз осуществляется в 2 рейса (автобус ПАЗ). Из д.Улан подвоз осуществлялся в 1 рейс (автобус ГАЗель). При осуществлении подвоза ежедневно производится предрейсовый осмотр фельдшером (медсестрой), а также сопровождение учащихся взрослым человеком, ответственным за порядок во время движения автобуса.

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

Устав МБОУ Половинская СОШ утвержден МО «Баяндаевский район» в 15.12.2015 г.

Образовательная деятельность организована на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 7741 серия 38Л01 № 0002246 от 14.05.2015 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; бессрочно) начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 2439 серия 38А01 № 0000622 от 26 марта 2014г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; на срок до 26 марта 2026г.;

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

На официальном сайте школы (<http://mboupsosh.ucoz.ru/>) опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе:

- План финансово-хозяйственной деятельности
- Правила приема обучающихся
- Режим занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор

- Положение об оказании платных образовательных услуг.

Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

В школе реализуются следующие образовательные программы, разработанные с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

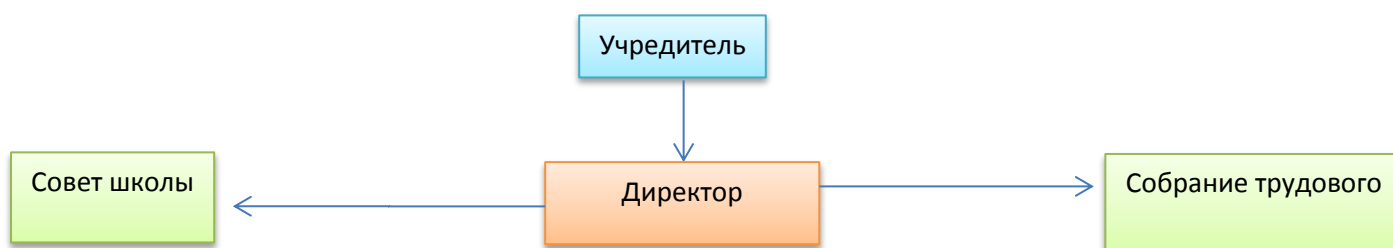
	Программа	Реквизиты	Кол-во обуч.
1	Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО)	прот № 1 от 17.06.2016 г., утв. приказом директора от 17.06.2016 г. № 97)	29
2	Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО)	(утв. приказом директора от 29.08.2022 г. № 47)	4
3	Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО)	прот № 9 от 19.06.2015 г., утв. приказом директора от 19.06.2015 г. № 52/1)	48
4	Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО)	(утв. приказом директора от 29.08.2022г. №47)	8
5	Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО)	(утв. приказом директора от 29.08.2022г. №47)	6
6	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вар. 1	(принята педагогическим советом, прот № 1 от 25.08.2016 г., утв. приказом директора от 25.08.2016 г. №98)	5
7	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вар. 2	(принята педагогическим советом, прот № 4 от 28.12.2017 г., утв. приказом директора от 15.01.2018 г. №54/1)	2
8	Адаптированная с ЗПР	(принята педагогическим советом, прот № 4 от 28.12.2017 г., утв. приказом директора от 15.01.2018 г. №54/1)	1
9	Программа воспитания	(утв. приказом директора от 29.08.2022г. №47)	

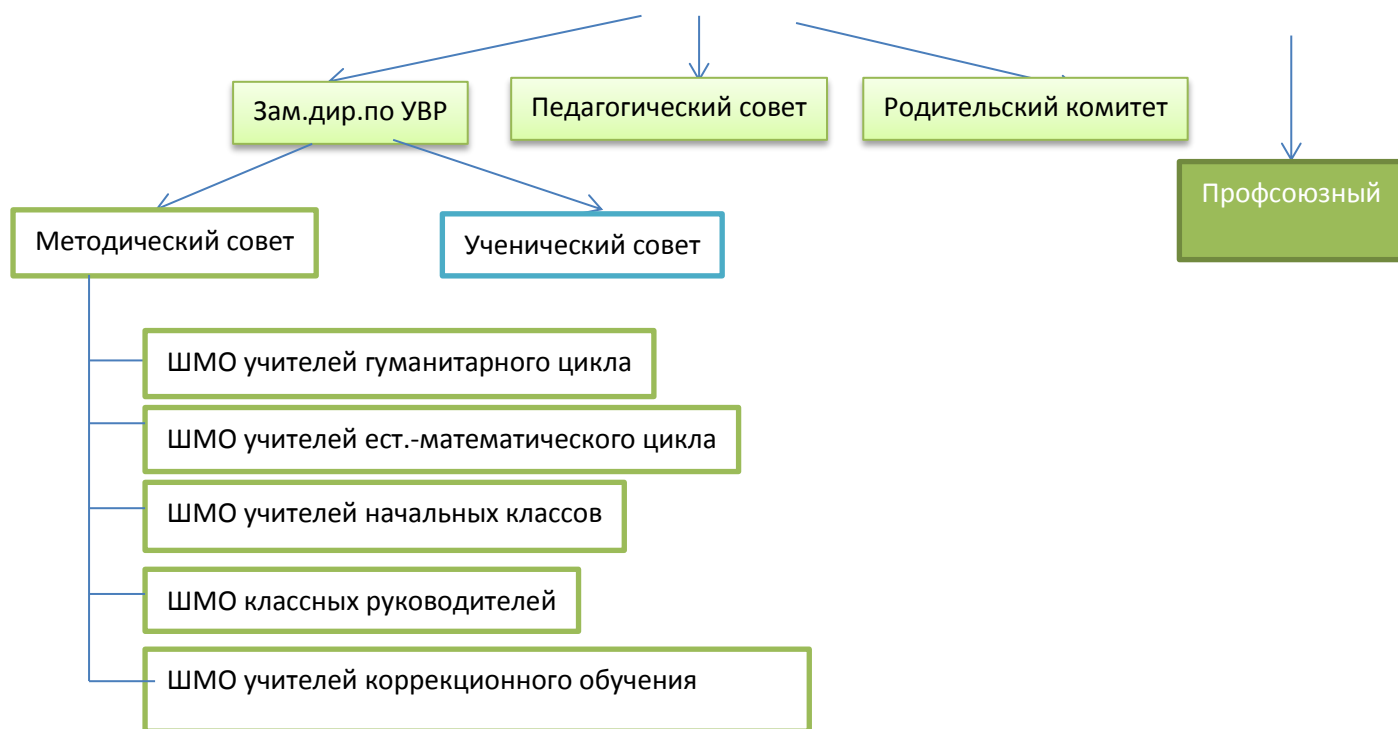
Перевод на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК.

2. Система управления организации

МБОУ Половинская СОШ, как и любая образовательная организация – система. Упрощенно такую систему можно представить так:

Структура управления школой





Управление МБОУ Половинская СОШ (далее – школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами МО «Баяндаевский район», Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который назначается приказом начальника Управления образования администрации "Бандаевского района" в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Органы управления на всех уровнях осуществляли свою деятельность в соответствии с планом действий, управления и контроля МБОУ Половинская СОШ.

Заседаний Советов школы - 4

В течение года проведено 8 педагогических советов («ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021», Порядок аттестации пед.работников, «Программа воспитания» , Итоги учебных четвертей, учебного года, допуск к ГИА, перевод обучающихся, итоги учебного года, ГИА, СПТ, «ООП НОО, ООО в соответствии с обновленными ФГОС»,).

Заседания родительского комитета и общешкольные родительские собрания: проведено 3 заседаний, на которых рассматривались вопросы подготовки обучающихся к ГИА, итоги полугодия и учебного года, в том числе результаты ЕМ СПТ-2022 и о профилактической работе Наркопоста, об организации горячего питания обучающихся.

Принятые решения закреплялись приказами директора и влияли на управление школой.

3 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебные достижения

ГИА

Контингент выпускников по ступеням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников на 31 декабря 2020	Количество выпускников на 31 декабря 2021	Количество выпускников на 31 декабря 2022
Начальное общее образование всего выпускников:	19	7	9
- из них:			
4а	5	4	4
4б (ШНШ)	9+1 ОВЗ инд об	2	2
4в (УНШ)	2	-	3
4 ОВЗ	2	1	0
Основное общее образование всего выпускников:	8	6	14
-из них:			
9	8	6	12
9 ОВЗ			2
Среднее общее образование всего выпускников:	5	6	2
-из них:			
11	5	6	2

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками 31 декабря 2022г.

Уровень реализуемой программы	всего выпускников	Успеваемость, %	качество, % (+динамика пр.годом)
Начальное общее образование	9	100	55 (+12)
Основное общее образование	12(+2ОВЗ)	100	16 (+0)
Среднее общее образование	2	100	100 (+50)

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2021 г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русс.яз	2	40	3	100	73 (+18)	63,5	66,7
Матем.(пр.)	2	40		100	44 (+4)	39,7	46,4
Химия	2	40	1	100	48 (+4)	57,2	49,2
Биология	1	20	1	100	47 (+1)	47,8	49,4

2022г.

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимум и более кол-во баллов	% набравших минимум и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ (балл)	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русс.яз	6	100	3	100	53	64?	64,3
Матем. (баз)	5	83	5	100	3	3,8	3,8
Матем.(пр.)	3	50	1	33	32	54,6?	47,6
Физика	1	17	1	100	48	48?	45,2
Обществозн.	1	17	1	100	65	60?	55,4

В ЕГЭ 2022г участвовали все 6 выпускников. Средний балл результатов по русскому языку и математике ниже, чем в предыдущие годы по школе и среди школ района и региона. С экзаменом по профильной математике не справились 2 выпускника (пересдавали математику базовую). По физике и обществознанию (сдавали по 1 выпускнику) результаты выше районных и региональных показателей, а также выше средних показателей предыдущих лет по школе.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники 2022г.

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

2019г

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский яз.	8	8	100	38 (-12)	94	40	96	50
Математика	8	8	100	38 (+13)	91	43	91	48
Общест.	8	4	100	0	89	28	94	41
Физика	8	2	100	0	100	43	98	47
География	8	2	100	100 (+83)	82	44	91	49
Биология	8	3	100	67 (+0)	96	37	94	34
Химия	8	5	100	40 (+15)	96	58	98	65

2021г

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ		
					Ср.от м.	Ср.от м.	% усп.	% кач.	Ср.от м.
Русский яз.	8	8	100	12,5 (-25)	3	3,3	99	50,7	3,7

Математика	8	8	100	12,5 (-25)	3	2,8	98	33,6	3,3
-------------------	---	---	-----	------------	---	-----	----	------	-----

2022г

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский яз.	6	6	100	50	98,5	65,2	98,1	62,6
Математика	6	6	67 (100)	33 (+20)	94,8	53,3	99,4	52,6
Общест.	6	3	67 (100)	0 (+0)	95,1	40,9	99,1	34,2
Физика	6	4	50 (100)	50 (+50)	90,9	48,5	99,9	51
География	6	1	100	100 (+0)	100	77,4	99,4	77,3
Биология	6	3	100	67 (+0)	94,8	55,3	99,5	37
Химия	6	1	100	0 (-40)	100	71,4	99,6	54,3

По сравнению с предыдущими показателями результаты экзаменов по русскому языку улучшились. При 100% успеваемости повысилось качество обученности до 50% (в сравнении с 2019г повысилось на 12%, с 2021г повысилось на 37,5%). Снижение качества обученности по сравнению с 2019г произошло по математике (-5%), но улучшились результаты в сравнении с 2021г (+20%). Стабильные хорошие результаты показали в сравнении с 2019г учащиеся по выборным предметам география и биология. Качество обученности 0% показали учащиеся по химии и обществознанию. Улучшились результаты по физике (+50% качество). При этом 2 выпускника участвовали в ОГЭ в дополнительные осенние сроки по математике, физике и обществознанию. Все 6 выпускников 2022 года получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ниже региональных и муниципальных показателей по русскому языку, математике, обществознанию, химии. На уровне средних показателей по физике, и выше – по биологии и географии.

Использование дистанционных технологий и сетевое обучение:

С октября 2022г в школе организовано сетевое обучение, направленное на предоставление талантливым школьникам 8 - 11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», предусмотренного федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Обучающиеся, в количестве 6 учеников, проходят обучение по дополнительной образовательной программе «Творческое программирование и создание игр на Scratch».

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях

Результаты участия в МЭ Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ	Класс	Предмет	Результат
1	Фишер Кирилл	9	География	Призер
2	Фишер Милана	8	Биология	Призер
3	Приходько Кирилл	7	Биология	Победитель
4	Малых Дарья	6	Физкультура	Победитель
5	Степанова Дарья	8	Физкультура	Призер

6	Маркелова Дарья	7	Физкультура	Призер
7	Бутуханова Юлия	4	Математика	Призер
8	Гаврилов Валерий	9	Технология	Победитель

№	Уровень	Мероприятие, дата	ФИ участников	Класс	Результат
	платформа «Учи.ру»	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» январь	Онхонова М. Онхонов А. Тарасов В.	1кл 2кл 2кл	1 место 2 место 3 место
	платформа «Учи.ру»	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Онхонова М. Тарасов В Онхонов А.	1кл 2кл 2кл	1 место 2 место 3 место
	платформа «Учи.ру»	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Онхонова М. Шафигулина Б. Онхонов А.	1кл 2кл 2кл	1 место 2 место 3 место
	региональный	«Я познаю мир» конкурс иссл. работ и проектов Ном. «Природа (экология, краеведение)», март 2022г	Гаврилов В.	8кл.	Диплом лауреата 3 степени
	региональный	«Я познаю мир» конкурс иссл. работ и проектов Ном. «Природа (экология, краеведение)», март 2022г.	Малых Д.	5кл.	Диплом лауреата 3 степени
	региональный	конкурс иссл. работ «Воспеваю Родину малую свою», 2022г.	Гаврилов Валерий	8кл.	Диплом лауреата 2 степени
	региональный	Экологический марафон «Мы – дети Байкала». Апрель 2022г.	Фишер М.	7кл	Победит. заоч./ эт., Призер оч/ эт.
	Муниципальный уровень	Викторина по истории Баяндаевского района	Булсахаев Л. Макарова С. Карась М. Фишер К.	8кл.	1 место 2 место Сертификат Сертификат
	Региональный	Интернет марафон «Знание сила» с 1 по 28 февраля	Фишер К., Макарова С., Булсахаев Л., Карась М..	8	Победители заоч./ эт., финалисты оч./эт.
	Региональный	интернет викторина «78 лет освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков»	Булсахаев Л., Карась М., Степанов Р., Онхонова О., Мандарханова Ж.	8,11, 10	Призеры
	Региональный	Викторина, посвященная Сагаалгану, для	Дрюкова Н. Ротанов Д.	7кл 5кл. 5кл.,	Сертификат участников

		учащихся с ОВЗ	Дрюков Д.		
	Региональный	Творческий конкурс «Расцветай мой край родной» к 85 летию Иркутской области	Номинация «Герб населенного пункта Мункуева И., Карась М., Макарова С.	8кл.	Участники
	Региональный	викторина к юбилею Распутина Е., 15 марта	Переслегина А., Никитенко Ж., Мандарханова Ж., Черкашина Л., Степанов Р. (всего участников – 9.)	10кл, 11кл. 8-9кл	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место Сертификаты участников
	Региональный	викторина посвященная Году народного искусства и нематериального наследия народов РФ, апрель 2022г.	Комаров С. Шеметов А. Малых Д. Ендонов А. Мороев Н. Петенёва В.	5кл	Победитель Победитель Призер Участник Участник Участница
	Всероссийский уровень	онлайн викторина «На страже Отечества», 25 апреля 2022г.	Онхонова О. Мандарханова Ж. Макарова С. Карась М. Фишер К. Никитенко Ж. Булсахаев Л. Скоропад С.	11кл. 10кл. 8кл. 8кл. 8 кл. 10кл 8кл 11кл.	100б 100б 100б. 100б. 55б. 60б. 75б. 65б.
	Межшкольный уровень	викторина «Кто к нам с мечом придет...»	Кашеева С., Бутуханов А., Малгатаева А., Гунханов В.	9кл	1 место
	Муниципальный уровень	НПК «Шаг в науку»	Макарова С.	8кл.	Сертификат участника
	Муниципальный уровень	творческий конкурс «Мы ищем таланты» для учащихся с ОВЗ	Дрюков Д., Ротанов Д., Данилович К., Дрюкова Н.	5-7кл	2 место, номинация «Вокал» - исполнение песни «И все о той войне»
	Муниципальный уровень	творческий конкурс «Мы ищем таланты» для учащихся с ОВЗ	Данилович К., Дрюкова Н.	6,7кл	Участники, номинация «Чтецы»
	Региональный	Конкурс «Школа юного переводчика-2022»	Бюраев И.	3кл.	сертификат
	Муниципальный	соревнования по гиревому спорту, 23 января 2022г.	Ушаков С., Винокуров Э., Марков И., Бричкова Л.	9 7 6 9	Победители и призеры Общ.ком. 1 место.

	Межрайонный	6 января 2022г. с.Ольхон, межрайонные соревнования по волейболу,	Сборная МО: девушки Онхонова О. Скоропад М. Мандарханова Ж. Степанова Д.	11кл 11кл 10кл 7кл	3 место
	Муниципальный уровень	Турнир по гиревому спорту, 5.03.2022	Митрофанов А. Марков И. Винокуров Э. Ротанов М. Дроздова С. Данилович К. Бричкова Л.	8кл 6кл. 7кл 6кл. 7кл. 6кл. 9кл.	2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 3 место 2 место Общ.ком–1м
	Муниципальный уровень	Соревнования по лыжным гонкам	Ушаков С., Бутуханов Д, Лемеш П. и др.		Участие
	Муниципальный	Турнир по волейболу	Сборная школа: Онхонова О., Скоропад М., Степанова Д., Мандарханова Ж., Маркелова Д.,	11кл 11кл 7кл 10кл 6кл	1 место, Кубок
	Муниципальный уровень	турнир по волейболу среди женщин, 16.04.2022г	Сборная ДЮСШ: девушки Онхонова О. Скоропад М. Мандарханова Ж.	11кл 11кл 10кл	2 место
	Региональный уровень	Спартакиада спортивных клубов и ОО районов Иркутской области по волейболу среди девушек 2004 гр и м, апрель 2022	Сборная МО: девушки Онхонова О. Скоропад М. Степанова Д.	11кл 11кл 7кл	2 место
	Муниципальный уровень	«Безопасное колесо», номинация «Первая помощь», май 2022	Шамин Д. Малых Д. Комаров С. Петенва В.	5кл.	1 место
	Муниципальный уровень	Легкоатлетический пробег им.В.Б. Борсоева, май 2022	Ротанов М.	6кл	3 место, дист.3км.
	Муниципальный уровень	Соревнования по легкой атлетике среди учащихся, май 2022	Ротанов Д. Данилович К. Федоринов М., Марков В.	5кл. 6кл. 7кл. 6кл.	2м 800м. 2м.600м 2м.прыжки в длину и 2 м. в общ.зачете 4-хборье 1м.прыжки в

					длину,, 2м. метание мяча, 3м. 60 м и 5м.800м и 2м. общ. зач.4хборье
	Всероссийский уровень	«Большая перемена» Конкурсы: 1.«Семейная память» 2.медиапроект «Актёрское мастерство»	Учащиеся 8-10 классов, 18 участников		
	Всероссийский уровень	Проект «Сделаем вместе» конкурс «Здоровое питание», май 2022г	Переслегина А.	10кл	Победитель регионального этапа
	Региональный	«Мы вместе»	Бутуханова К.	7кл	1 место
	Региональный	«Защити свои персональные данные»	Приходько К, Ротанов М.	7кл	Призеры
	Муниципальный	Игра-викторина «Байкальские сказы Майи Тропиной»	Тарасов В Бутуханова А Онхонов А Шеметова М Плотникова К	3клУНШ 3клУНШ 3клУНШ 3кл ШНШ	1 место 3 место 3 место 2 место Участник
	Региональный	Онлайн-фестиваль медиаконтента «Единство многообразия», социальный видеоролик	Малгатаева С.	7кл	Диплом 3 ст.
	Региональный	НПК проектно-исследовательских работ «Работа мечты»	Малых Т.	7кл	Победитель
	Муниципальный	«Шиповка юных» эстафетный бег 4*100м среди школьников юношей 2009-2010г.р.	Федоринов М., Марков И., Комаров С., Ендонов А., Вахрушкин Д., Данилович К., Мороев Н., Ротанов М.	6-8кл	2 место
	Региональный	«Шиповка юных» среди мальчиков 2009-2010г.р.	Марков И.	7кл	1 место
	Региональный	Турнир по футболу на призы местного отделения партии Единая Россия	Бутуханов А., Бутуханов Д., Ендонов А., Мороев Н., Малгатаев Б.	6-9кл	1 место
	Межрайонный	Турнир по волейболу среди женских команд	Степанова Д.	8	1 место
	Муниципальный	Первенство по волейболу среди	Степанова Д., Маркелова Д.,	7-10	2 место

		девушек 2005г.р. и младше	Малгатаева А.		
	Муниципальный	Первенство района по мини-футболу среди школьников 2010г.р. и младше	Бутуханов Д., Ендонов А., Мороев Н., Малгатаев Б., Ротанов Д.	5-6	2 место
	Региональный	Гиревой спорт	Дроздова С.	8	1 место
	Муниципальный	Гиревой спорт	Марков И, Дроздова А, Иванов Д. Данилович К., Ротанов М., Винокуров Э. Шкилевич Э.	7 8 7 7 7 8 4	1 место 1 место 1 место Призер Призер Призер Призер
	Всероссийский	Экодиктант – 2022 (площадка для проведения – 20 участников)	Гаврилова М. Гаврилов В.	8 9	Диплом Пст Диплом Пст

Реализация программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы школы в контексте ФГОС

В 2021г. Разработана Программа Воспитания в соответствии Примерной программой воспитания. Программа содержит инвариантные модули: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», и вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды». Для реализации программы воспитания составлена план – сетка общешкольных мероприятий, индивидуальный план профилактической работы с обучающимися, план работы Наркопоста «Здоровье+».

Реализация программы воспитания строится на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности через проведение таких мероприятий, как:

- Общешкольные традиционные праздники
- Общешкольные мероприятия, посвященные знаменитым землякам, истории родного края и школы;
- Общешкольные конкурсы, конференции, викторины
- Выставки творческих работ обучающихся;
- Акции (трудовые, экологические);
- Спортивные соревнования и Дни здоровья
- Участие в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- Классные часы, единые классные часы, библиотечные уроки;
- Интеллектуальные игры и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель.

Внеурочной деятельностью занято 100% (103) учащихся.

- В соответствии с ФГОС с сентября 2011 года в часть, реализуемую образовательным учреждением вошли занятия внеурочной деятельностью в объёме до 10 недельных часов на одного обучающегося. Реализация внеурочной деятельности охватывает спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое направления.

В ОУ функционирует школьная республика «Дружба». Во главе республики – президент, выбираемый ее членами. Учащиеся организуют школьные мероприятия, экологические и социально значимые проекты. Деятельность республики определена Положением об Ученическом самоуправлении.

Работает программа «Одаренные дети». В рамках программы определены несколько объединений: «Юный исследователь природы», «Лингвистический», «Художественное творчество», «Спорт и здоровье».

По результатам деятельности популярным и успешным в прошедшем году стало объединение «Спорт и здоровье», активными участниками различных конкурсов стали учащиеся начальных классов структурных подразделений УНШ и ШНШ, а также объединение – «Юный исследователь природы».

В школе работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними и наркологический пост «Здоровье». Отмечается активное сотрудничество с инспектором КДН, ПДН. Профилактическая работа проводится в соответствии с утвержденным планом проведения профилактических недель. За год было проведено 56 мероприятий с учащимися в рамках 10 профилактических недель.

В школе отсутствуют курящие учащиеся, но вместе с тем за прошедший год увеличилось количество учащихся - стоящих на учете в КДН. В основном это ребята, проживающие в д. Шаманка. 2 ученика, отмеченные в употреблении токсических веществ, а именно вдыхание паров бензина, в мае 2022г были сняты с учета. 3 семьи состоят на учете как семьи, находящиеся в социально-опасном положении. С данными семьями работают классные руководители и педагог-психолог.

Участие родителей в воспитательной работе уменьшается с переходом детей на старшую ступень обучения. Участие родителей в основном ситуативное, на уровне отдельных мероприятий.

Проблемы:

1. Слабая вовлеченность родителей в общешкольную жизнь детей.

Пути решения:

1. Увеличение вовлеченности общей массы обучающихся в проектную деятельность через целенаправленную методическую работу в среде педагогов, расширение тематической направленности, повышение социальной значимости и престижа практик и проектирования в среде обучающихся через индивидуальные и коллективные портфолио, привлечение родителей.

2.4. Оценка организации учебного процесса:

В соответствии с СанПин 2.4.3648-20 основная образовательная деятельность и дополнительное образование обучающихся осуществляется при наличии заключений, подтверждающих их соответствие санитарному законодательству в том числе Правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-

эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.

Работники МБОУ Половинская СОШ соответствуют требованиям, касающимся прохождения ими предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в 2 года, работники столовой - ежегодно), вакцинации и имеют личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

Через собственную территорию школы не проходят какие-либо транспортные или тепловые сети.

Расстояние от школы до жилых зданий в селе не более 1 км. Для детей из других населенных пунктов организовано транспортное обслуживание транспортом, предназначенным для перевозки детей (автобусы ПАЗ и ГАЗель).

Территория школы оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.

Помещения и оборудование, используемые для приготовления пищи, их размещение и размер обеспечивают последовательность (поточность) технологических процессов. Школьная столовая работает на полуфабрикатах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с рецептурой и технологией приготовления блюд, отраженной в технологических картах, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Вход в здание оборудован тамбуром.

Обучающиеся обеспечены мебелью в соответствии с их ростом и возрастом.

На каждом этаже школы размещены отдельные туалеты для девочек и мальчиков.

Питьевой режим организуется посредством выдачи кипяченой питьевой воды.

Вода, расфасованная в емкости и поставляемая в хозяйствующие субъекты, должна иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.

В школе ежегодно проводятся мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок. Ежедневно проводятся влажные уборки коридоров и учебных кабинетов, обрабатываются дверные ручки и школьные парты.

Медицинская сестра проводит осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в МБОУ Половинская СОШ, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;

Ежегодно медсестрой, фельдшером ФАП и ОГБУЗ Баяндаевская РБ организуется профилактический осмотр обучающихся и проведение

профилактических прививок. Для занятий физической культурой дети распределены в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетних к медицинской группе.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Половинская СОШ. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план составлен по уровням образования (начальное общее, основное общее и среднее общее образование) в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки № 373 от 06.10.2009, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009, регистрационный номер 15785 с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357; основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413) с изменениями и дополнениями, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказа № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Половинская СОШ (утверждена приказом ОО №6 от 25.11.2011г.), основного общего образования (утверждена приказом ОО №52/1 от 19.06.2015г), среднего общего образования (утверждена приказом ОО №___ от ___ 2020г), адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) 1 и 2 вар., ЗПР (утвержденными приказом ОО №54/1 от 15.01.2018г) с изменениями и дополнениями.
- Свидетельства о государственной аккредитации №2439 от 26.03.2014г.;
- Лицензии на образовательную деятельность №7741 от 14.05.2015г.;

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы содержания раздела МБОУ Половинская СОШ. Учебный план рассчитан на 5- дневную учебную неделю.

Учебный план каждого уровня образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В связи с небольшой численностью учащихся 1 и 4, 2 и 3 классы объединены в классы – комплекты (в Шаманской НШ 1-3, 2-4 класс-комплекты, в Уланской НШ 2-3-4 класс-комплект). На уровне среднего общего образования, также из-за малой наполняемости классов, сформирован класс-комплект 10-11 (буч.). Адаптированная ООП реализуется в классе-комплекте 5 – 9 класс (буч.).

В 2022 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, были разработаны и утверждены Основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования; на общешкольном родительском собрании был рассмотрен вопрос перехода на обновленные ФГОС 1 класса и 5 класса.

С 01.09.2022г было организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО были включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В 1 и 5 классах все рабочие программы составлены с

использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2022 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ Половинская СОШ. Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ Половинская СОШ.

Результатом промежуточной аттестации являются годовые отметки.

Во второй половине дня организованы индивидуальные занятия, занятия внеурочной деятельности и спортивных секций для учащихся. Режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, соблюдения санитарно-гигиенических требований.

Каникулы устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

I четверть: 01.09.2022 – 28.10.2022 – 8 учебных недель

Каникулы: 29.10.2022 – 06.11.2022 - 9 календарных дней

II четверть: 07.11.2022- 28.12.2022 – 7,5 учебных недель

Каникулы: 29.12.2022 - 08.01.2023 - 11 календарных дней

III четверть: 09.01.2023 – 17.03.2023 – 10 учебных недель

Каникулы (1 класс): 13.02.2023 – 19.02.2023 – 7 календарных дней

Каникулы: 18.03.2023 – 26.03.2023 – 9 календарных дней

IV четверть: 27.03.2023 – 26.05.2023- 8,5 учебных недель

Летние каникулы: 27.05.2023 – 31.08.2023.

Начало занятий: 9ч00мин.

Продолжительность уроков в 1 классе (I, II четверти) – 35 минут; (III, IV четверти) – 40 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут.

1 урок: 9ч00мин - 9ч40мин

2 урок: 9ч55мин – 10ч35мин.

3 урок: 10ч45мин – 11ч.25мин

4 урок: 11ч.45мин – 12ч25мин

5 урок: 12ч45мин – 13ч25мин

6 урок: 13ч35мин – 14ч15мин

7 урок: 14ч20мин – 15ч00мин

Начало занятий внеурочной деятельности после окончания занятий в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Уроки начинаются в каждом классе с устных предметов, уроков ИЗО, ОБЖ, затем сменяются уроками русского языка и математики, снова чередуются уроками устных предметов, физкультуры и др. Из-за загруженности учителя уроки математики в 9 и 10 классах поставлены в расписании в основном 5 и 6 уроками.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, экскурсии, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется в соответствии с погодными показателями. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

Анализ хронических заболеваний среди обучающихся показал следующие результаты:

	Заболевания	2021	2022
1	- органов мочеполовой системы	2	2
2	- органов зрения (астигматизм, миопия)	3	8
3	- заболевания органов желудочно-кишечного тракта	1	1
4	- заболевания кожи	1	1
5	- эндокринные	1	2
6	- психические	2	2
7	- костно-мышечные	2	2
8	- органов дыхания	5	5
9	- онкологические	1	1
10	- сердечно-сосудистые	1	1

По результатам диспансеризации в 2022 году было установлено увеличение числа обучающихся в 2,6 раза с миопией (снижение зрения), и увеличение числа заболеваний эндокринной системы. Проблемы со зрением, как отмечают специалисты, связано в первую очередь с тем, что большинство

детей проводит много времени в социальных сетях, сетевых онлайн-играх, в просмотрах различных видеороликов с использованием мобильных телефонов. Дети играют в телефонах и на перемене между уроками, и находясь дома во внеурочное время. Запрет на ношение телефонов в школу не дает результата, т.к. многие родители обосновывают это необходимостью «быть на связи со своим ребенком» с одной стороны, с другой – при организации образовательного процесса возникает потребность подключения к различным образовательным ресурсам, регистрации обучающихся и их участия в различных онлайн-викторинах и конкурсах.

На собственной территории не допускается скопление мусора. Уборка территории проводится ежедневно или по мере загрязнения. Мусор собирается в мусоросборники, которые закрываются крышками. Очистка мусоросборников проводится при заполнении 2/3 их объема. В каждом помещении стоят емкости для сбора мусора.

По реализации алгоритма деятельности педагогического коллектива школы по организации преемственности между начальным и основным общим образованием школа ведет следующую работу:

- посещение уроков в выпускном классе начального звена учителями-предметниками основного уровня, которые будут преподавать в 5 классе;
- обсуждение уроков, координация работы и решение возникающих проблем
- открытые уроки учителей начальных классов (русский язык, математика, окружающий мир).
- посещение будущим классным руководителем уроков, родительских собраний, внеклассных мероприятий.
- передачу материалов диагностик учащихся, характеристики классного коллектива классному руководителю будущего 5 класса.
- диагностика сформированности общеучебных умений и навыков.

Одним из важных условий успешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднюю является соблюдение преемственности при проведении уроков. Для этого существует практика посещения учителями начальных классов уроков в средней школе. Процесс реализации нового стандарта проявляется главным образом в перестройке содержания уроков и организации деятельности обучающихся

Посещение уроков показало, что учителя, работающие в 5-ых классах, знают психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста. Используемые методы обучения позволяют реализовать цели урока. Для нормализации учебной нагрузки педагоги практикуют разноуровневое тестирование, работу в парах, групповые формы работы, используют дифференцированные домашние задания, учитывая индивидуальные особенности и личностные качества учащихся. Большинство учащихся активны, организованны.

Организация профориентационной работы

Основные направления профориентационной работы в системе работы школы: справочные, диагностические, методические.

Профориентационная работа проводится с целью выявления пригодности человека к конкретному виду деятельности. Данным видом деятельности в основном занимаются классные руководители, зам.дир.по УВР и педагог-психолог.

Профориентационная работа ведется на занятиях внеурочной деятельностью. Обучающиеся знакомятся с востребованными профессиями посещая онлайн-уроки всероссийского проекта «Шоу профессий». Ребята выполняют задания, с помощью которых они знакомятся с профессиями, существующими в современном мире, а также знакомятся с инструментами, которые помогут им сделать правильный выбор и не потеряться в мире профессий.

Также в рамках профориентационной деятельности происходит регулярное информирование учащихся, родителей (законных представителей) с указанием активных ссылок на образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, пройдя по которым, выпускники получают возможность посетить современные лаборатории и научные центры, ознакомиться с нормативными документами и правилами приёма, сделать первый шаг в определении своей будущей профессии.

2.5. Оценка востребованности выпускников:

	Кол-во вып-ков	Обучение в 10кл ОО	Поступление в ССУЗы	Поступление в ВВУЗы	Трудоустройство
9 класс	6	4	Усть-Ордынский аграрный техникум - 2	-	-
9 класс (АООП)	1	-	-	-	СХПК «Половинка» - 1
11 класс	6 ВУЗ – 17% ССУЗ – 83%	-	Иркутский базовый медицинский колледж (сестринское дело) - 2	ИрННТУ («Горное дело»)- 1	-
			Сибирский колледж транспорта и строительства (строительство ж/д, путей и путевое хозяйство) - 1		
			Иркутский аграрный техникум (охотоведение и звероводство) - 2		

Выводы: У выпускников школы в целом сформирована потребность в продолжении образования. Выпускники продолжают образование в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения:

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	21	100
Образование: высшее	17	76
незаконченное высшее	-	-
среднее профессиональное	4	19
Квалификационные категории:	3	14
высшая		
первая	11	52
Почетные звания	-	
Ученые степени		
Участники профессиональных конкурсов	5	24
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет.):		
В рамках ОУ	-	-
Районные/ городские курсы	-	-
Областные курсы	21	100
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	-	-

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	План методической работы соответствует целям и задачам ОУ, составлен на основе анализа деятельности за прошедший учебный год
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Система локальных актов (положений, приказов), регламентирующих методическую работу, соответствует действующему законодательству.
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции, обобщение опыта работы, экспертная деятельность	Учителя повышают свой профессиональный уровень через участие в работе районных методических семинаров, через участие в работе районных предметных комиссий по проверке работ), через выступления на методических совещаниях и педсоветах, через взаимопосещение уроков, через прохождение курсовой подготовки. Участие в районных семинарах, конференциях: 1. март 2022г. - Семинар учителей естественно-научного цикла: Доклад по «Изменения ФГОС-22 по географии – Степанова Л.Ю., учитель географии МБОУ Половинская СОШ (нормативные документы, сроки введения, особенности изменения содержания по предметам, сложности, связанные с использованием учебников в переходный период ФГОС ООО третьего поколения в 2022 году; рекомендации по изучению данного вопроса с использованием интернет ресурсов, вебинаров сайта издательства Просвещение).

-Галимулина Е.И. итоги межмуниципальных мероприятий «Человек и окружающая среда» для учащихся и «Лучшая методическая разработка» для учителей».

- Галимулина Е.И - «Круглый стол» по теме «Изменение КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2022. Эффективные способы работы учителей по обеспечению качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации», Биология – 31.03 22г на базе МБОУ Половинская СОШ.

- Малгатаева И.А. – доклад «Апробация примерных РП по предметам УП НОО и ООО», муниципальный семинар учителей англ.яз.

Участие в региональных онлайн-семинарах, научно-практических конференциях:

1. **Малгатаева И.А.** учитель англ.яз. – статья «Возможности использования мобильных видеоредакторов на уроках английского языка» (НПК «Созидательные изменения образовательного пространства: традиции и инновации» п.Бохан, октябрь 2022)

2. **Борхонова А.П.** педагог-психолог, учитель англ.яз. – доклад «Модель психологической службы в МБОУ Половинская СОШ» (НПК «Созидательные изменения образовательного пространства: традиции и инновации» п.Бохан, октябрь 2022).

Участие в профессиональных конкурсах:

Манжеев А.М. учитель физкультуры - муниципальный конкурс «Учитель года - 2022» - Лауреат, победитель в номинации «Лучший образовательный проект».

Галимулина Е.И. учитель биологии и географии – межмуниципальный конкурс «Лучшие методические практики учителей химии, биологии, географии» - 1 место в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методического пособия/ методические рекомендации». (февраль 2022)

Степанова Л.Ю. учитель географии – межмуниципальный конкурс «Лучшие методические практики учителей химии, биологии, географии» - 2 место в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методического пособия/ методические рекомендации». (февраль 2022)

Бюраева В.С. учитель нач.кл. – муниципальный

		<p>конкурс методических разработок учителей начальных классов «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических пособий, рабочих программ, рабочих тетрадей, КИМ», 1 место. (март 2022)</p> <p>Борхонова А.П. педагог-психолог, учитель англ.яз. – муниципальный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка в обучении детей с ОВЗ, детей – инвалидов» в номинации «Урок» - 3 место (21.11.2022)</p> <p>Фишер Н.И. учитель – логопед - муниципальный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка в обучении детей с ОВЗ, детей – инвалидов» в номинации «Занятие учителя - логопеда» - 3 место (21.11.2022)</p> <p>Манжеев А.М. – учитель физкультуры - конкурс «Лучшая методическая разработка урока, реализуемая в рамках обновленных ФГОС» - участие;</p> <p>Манжеев А.М. – учитель физкультуры – муниципальный конкурс эссе «Мой наставник» - участие.</p> <p>Экспертная деятельность по проверке работ МЭ ВСОШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Степанова Л.Ю. – география, - Малгатаева И.А. – англ.яз., - Галимулина Е.И. – биология, - Манжеев А.М. – физкультура, - Богомолова Б.В. – математика. <p>Жюри НПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дудуев Г.С. «Старт в науку» - Степанова Л.Ю. – конкурс мет.разработок - Галимулина Е.И. – конкурс мет.разработок - Босхолова Л.Б. – конкурс мет.разработок <p>Публикации: Галимулина Е.И. –</p> <p>Организация и проведение регионального видеоконкурса по английскому языку - Малгатаева И.А.</p> <p>Эксперт конкурса – Борхонова А.П.</p>
4.	<p>Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе</p>	<p>Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучают психолого-педагогическую литературу, разрабатывают программно-методическое обеспечение</p>

	критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	образовательного процесса, выступают на методических объединениях, конференциях, разрабатывают дидактический материал, уроки, занятия, анализируют свою деятельность. Проводятся взаимопосещения уроков руководителями МО и учителями – предметниками, администрацией школы.
5.	Доля педагогических работников, освоивших курсы повышения квалификации (не реже чем 1 раз в 3 года)	86 % педагогов прошли курсы повышения квалификации за 3 года.

Областной конкурс «Моя карьера» - Малгатаева И.А. учитель англ.яз., финалист конкурса.

Оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

2. Малгатаева И.А. – учитель английского языка.
3. Халбашкинов П.А. – учитель математики.

Курсовая подготовка Обновленные ФГОС НОО, ООО

	ФИО	Тема	ОУ
1	Богомолова Бэла Владимировна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72ч., 07.08.2021г.	РФ ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»
2	Будуева Зинаида Семеновна	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72ч., 08.08.2021г.	РФ ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»
	Осипова Ираида Ильинична	«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 72ч., 16.08.2021г.	РФ ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»
3	Халмакшинова Надежда Евгеньевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 часов, 28.04.2022г.	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области
	Борхонова Анна Петровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя английского языка», 36 часов, 04.2022г.	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области
	Малгатаева Ирина Альбертовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя английского языка», 36 часов, 04.2022г.	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области
4	Кашеева Эльмира Араратовна	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных	ГАУ ДПО "Институт развития образования

		классов	Иркутской
5	Фишер Татьяна Михайловна	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской

**Курсовая подготовка
«Точка Роста»**

	ФИО	Тема	ОУ
	Степанова Л.Ю., Малгатаева И.А.	«Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации» (36 часов) август 2022г	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
	Босколова Людмила Борисовна	«Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий», 15.06.2022	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
	Галимулина Елена Ильинична	«Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий», 15.06.2022	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
	Малгатаева И.А., Борхонова А.П.	Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования детей в центрах образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей "Точка роста", июнь 2022г	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"

Профессиональная переподготовка:

Халбашкинов П.А. – учитель математики, «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», программа переподготовки «Обучение математике в образовательных организациях» по направлению «Образование и педагогика», квалификация «Учитель, преподаватель математики», 31.03.2022г..

Аттестацию на 1 категорию в 2022г прошла Богомолова Бэла Владимировна, учитель математики.

Аттестацию на соответствие - прошли учитель математики и нач.классов Кашеева Э.А., учитель ОБЖ Михайлова Р.Б., учителя начальных классов Копылова О.П., Фишер Т.М.

Система наставничества: в декабре 2022г разработано и утверждено положение «Наставничество в ОО». Старшие педагоги оказывают методическую помощь при организации и проведении уроков, молодые – оказывают помощь в освоении ИКТ. Пары закреплены приказами. Наставническая деятельность организована и в ученической среде – более успешные помогают учащимся, испытывающим затруднения.

Выводы: качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и категории, повышению квалификации. Педагоги

систематически повышают свою квалификацию. Увеличилось количество педагогов участвующих в профессиональных конкурсах.

Проблемы:

1. Недостаточная организация учебно-исследовательской деятельности с обучающимися.
2. Результаты самообразования педагогов недостаточно анализируются.
3. Формы методической работы в школе не всегда результативны.

Пути решения:

1. Активизация работы учителей-предметников по организации учебно-исследовательской деятельности с обучающимися.
2. Совершенствование организации работы по самообразованию педагогов руководителями МО и методической работы школы в целом.

2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения:

Имеется библиотека, число посадочных мест – 12, электронной библиотеки нет.

В библиотеке имеется место для работы с компьютером, подключенным к сети Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки.

Используются следующие средства обучения:

- Учебно-методическая литература. К ней относят учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, задачки, методические издания.

- Учебно-наглядные пособия. В эту группу можно включить схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы.

№	Критерии	Фактические значения
1.	Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы	100% Объем библиотечного фонда составляет 6240 штук. Из них 1.Количество учебников -3138 шт. 2.Количество учебных пособий - 932 штук. 3.Количество художественной литературы –1654 шт. 4.Справочных материалов – 516 штук.
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100% Соответствует перечню учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022 год

3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление общего фонда – 95 %. Поступило экземпляров за отчетный год: учебников 143 штук. Недостаточность справочной и методической литературы компенсируется за счет использования сети Интернет. Учителя и обучающиеся имеют доступ электронным методическим, справочным и пр. материалам
4.	Наличие действующего сайта	http://mboupsosh.ucoz.ru
5.	Информационно-образовательная среда ОУ	Доступ к сети интернет 100% Тип подключения проводной, Wi-Fi, провайдер ООО «Ростелеком» Ко всем компьютерам в классах, библиотеке имеется свободный доступ в интернет, в кабинете информатики – локальная сеть. (под присмотром учителей), наличие контент –фильтрации доступа к Интернету.
6.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется через платформу российская электронная школа, учи.ру, Якласс, вайбер. Через электронную почту отправляются заявки на дистанционные олимпиады регионального, российского уровней, осуществляется взаимосвязь с органами образования. Педагоги проходят дистанционные курсы, участвуют в интернет-конференциях, вебинарах. Электронный документооборот (электронные дневники, журналы, формы отчётности) осуществляется..
7.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	Соответствует
8.	Оснащенность образовательного	Соответствует

процесса средствами соответствии программами инвариантной части учебного плана ООП	учебно-наглядными обучения с рабочими учебных предметов	в работными предметов
---	--	-----------------------------

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой. Информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса, т.к. обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения:

Обеспеченность учебниками: Обеспеченность учебниками (в%) по всем предметам учебного плана (по предметным областям*) - 100%

В 2022 году библиотека строила свою работу по следующим направлениям:

- работа с библиотечным фондом
- работа с читателями
- материально-техническое обеспечение

Библиотека МБОУ Половинская СОШ расположена на втором этаже основного здания школы, читальный зал, абонемент, книгохранилище совмещены с уголком «Боевой и трудовой славы». Общая площадь – 49,6 кв.м.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит из экземпляров на конец отчетного 2022 года
Объем фондов библиотеки всего	143	0	6240
Из него: учебники	143	0	3138
Учебные пособия	0	0	932
Худ. литература	0	0	1 654
Справ. материал	0	0	516
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	1

Для 100%-ой обеспеченности учебной литературой составлен список необходимых учебников на следующий учебный год.

Оборудование библиотеки:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 12

в том числе оснащены персональными компьютерами - 1.

из них с доступом к Интернету - 1

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек - 123.

2.9. Оценка материально-технической базы:

Общая площадь помещений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Половинская средняя общеобразовательная школа, используемая в образовательном процессе составляет 1180, 65 кв.м.

Школа имеет 20 учебных кабинетов, в том числе:

3 кабинета в структурных подразделениях УНШ, ШНШ. В Шаманской начальной школе обеспечен выход в интернет.

В МБОУ Половинская СОШ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

№	Кабинеты	ПК	Wi-Fi/ пров. инт.	Проектор, инт/акт. доска, экран	Принтеры, МФУ	Оснащение кабинета
1-3	Кабинет начальных классов	2 (+3*)	Wi-Fi	1/1доска, телевизор	1	Ростовозрастная мебель, меловые доски
4	Кабинет внеурочной деятельности		Wi-Fi			Ростовозрастная мебель и наборы шахмат, шашек, меловая доска
5	Биология, география	16	Пров. инт.	1/1доска	1	Мобильный кабинет, документ камера, карты по физической географии мира и России, по биологии: эл.микроскопы, микроскоп «Левенгук», цифровая лаборатория «Архимед» Центра развития «Точка Роста».
6	Физика	3	Пров. инт.	Интер/акт. панель, телевизор	1/1	демонстрационный стол, ученическая и учительская мебель, наборами ГИА-лабораторий со стандартным комплектом оборудования цифровая лаборатория «Архимед».
7	Мастерская		Пров. инт.			Слесарное, токарное оборудование
8	Математика	1	Пров. инт.	-	-	ученическая и учительская мебель, набор чертежных принадлежностей для доски, набор геометрических фигур, таблицы

9	Английский язык	1	Пров. инт.	1/1доска	1	ученическая и учительская мебель, словари
10	Химия	2	Пров. инт.			Демонстрационный стол, ученическая и учительская мебель, цифровая лаборатория «Архимед», комплект хим.реактивов
11	История, обществознание	1	Пров. инт.	1/1экран	1	ученическая и учительская мебель,
12-13	Русский язык, литература	1+1	Пров. инт.	Телевизор	1	ученическая и учительская мебель, словари, справочники
14	Информатика	8 (+2*)	Пров. инт.	-	1	ученическая и учительская мебель,
15	Домоводство					электроплита, столовые принадлежности, манекен, утюг, гладильная доска
16	ОБЖ					пневм.винтовка, противогазы, защитные костюмы ОЗК, ВПХР, цифровой датчик для регистрации арт.давления, аптечка индивидуальная АИ-1, комплекты наглядных пособий по ОБЖ, и гр.обороне, ВС РФ, манекен.
	Администрация, учительская, завхозная	2 (+2*)	Wi-Fi/ пров. инт.		2	Мебель (столы, стулья, шкафы)
ШНШ	Кабинет начальных классов	1	Пров. инт.	-	1	ученическая и учительская мебель, шкафы, доска меловая
УНШ	Кабинет начальных классов	1/(+1*)		1/1	1	ученическая и учительская мебель, шкафы, доска меловая
	Библиотека	1	Wi-Fi/ пров. инт.	-	-	Мебель, столы, стулья, доска меловая

Примечание: * - ПК, требующие списания в 2023г.

(затраты на приобретение учебного оборудования) за последние 3 года (в т.ч. и графически);

	2020	2021	2022
Цифровых технологий	0	2500	0

Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – на входе в здание со стороны спортивного зала отсутствуют ступени, формат входных дверей позволяет обеспечивать доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кроме этого на первом этаже (на уровне входа в здание) расположены: учебные кабинеты (в том числе, технологии), столовая, спортивный зал, туалет, медицинский кабинет, что позволяет использовать их инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Возможность перемещаться по всей территории здания (выше 1 этажа) - только с помощью работников и родственников.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в школе имеется спортивный зал общей площадью 158,65 кв.м., который оснащен туалетом и душевыми кабинетами, раздевалками для девушек и юношей, также оборудованные инвентарная комната и кабинет тренера. Для занятий различными видами спорта спортзал обеспечен всем необходимым (мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, гимнастические маты и другие спортивные приспособления);

Объекты спорта не оборудованы для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Сайт школы функционирует в соответствии с действующим законодательством.

Таким образом, информационно-образовательная среда школы обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В школе имеется собственная столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин. Помещение столовой оснащено современным технологическим оборудованием, мебелью, столами и стульями на 90 посадочных мест.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием – горячий обед, а учащиеся с ОВЗ обеспечены 2-х разовым питанием (завтрак и обед).

Контроль за качеством питания осуществляется администрацией школы, создана бракеражная комиссия приказом №2/4 от 31.08.2022г. Также контроль за организацией питания осуществляет Штаб родительского общественного контроля, созданный по приказу №3 от 28.01.2022г, деятельность которого регламентирована Положением о родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся (утв. 28.01.2022г).

Обеспечение продуктами питания осуществляют организации:

- ИП Мадаев Д.Ю., договор на поставку продуктов питания от 01.09.2022г.,
- ООО «Сибирский продукт», договор на поставку продуктов питания (молоко) от 10.01.2022г.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с перспективным 10-дневным меню, в котором соблюдены нормы питания, в том числе калорийность блюд,

сбалансированность по белкам/жирам/углеводам, по объемам порций. При приготовлении блюд используется йодированная соль. Питьевой режим соблюдается. Имеются контрольные блюда. Пробы хранятся 48 часов в соответствующих условиях.

Организация питания осуществляется в соответствии с приказом по организации питания. Обучающиеся питаются в соответствии с графиком: 1 перемена – завтрак для обучающихся с ОВЗ, молоко – для обучающихся начальных классов, 3 перемена – обед для обучающихся начальных и средних классов (5,6кл), класс-комплект с ОВЗ, 4 перемена – средние и старшие классы (7 – 11кл). В столовой ведется соответствующая документация: накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции. Имеются таблицы со списком запрещенных продуктов и норм питания.

Созданы условия по соблюдению правил техники безопасности на пищеблоке.

Качество медицинского обеспечения образовательной организации:

- в школе имеется лицензированный медицинский кабинет площадью 32,6 кв.м оборудован в соответствии с нормами СанПин согласно перечня необходимого оборудования, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. № 822н.
- медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется по договору с ОГБУЗ Баяндаевская РБ от 13.01.2020г (договор бессрочный, продлевается).
- сотрудники образовательной организации ежегодно проходят медицинский осмотр.
- в результате профилактического медосмотра обучающихся подростков было выявлено увеличение количества обучающихся с заболеваниями органов зрения (от 3 до 8), что связано с частым использованием мобильных телефонов.
- в школе имеется журнал регистрации случаев травматизма обучающихся и сотрудников (в 2022г отсутствуют зарегистрированные случаи травматизма).

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	111 /103 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	28

	"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (баз.)	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 человек/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/ 57 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/0, 20%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 14%
1.29.2	Первая	11 человек/ 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 62%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 62%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	21

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв.м

Содержание отчета о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Половинская
средняя общеобразовательная школа
(наименование общеобразовательного учреждения)
обсуждено и принято педагогическим советом от 31.03. 2023г.
(протокол №2)

Директор:  Л.Б. Босколова/

