

Утверждаю:
Директор школы *Л.Б. Бессолова* Л.Б./



Рассмотрено и утверждено на педсовете:
протокол № 2 от 25.03.2019г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Половинская средняя общеобразовательная школа

Отчет по самообследованию за 2018 год

Половинка, 2019

Содержание	
Введение	3
I. Аналитическая часть	3
1. Система управления организации	3
2. Внутренняя система оценки качества образования	5
2.1 Образовательная деятельность	5
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	8
2.3 Организация образовательного процесса	16
2.4 Востребованность выпускников	16
2.5 Качество кадрового обеспечения	16
2.6 Учебно-методическое обеспечение	18
2.7 Библиотечно-информационное обеспечение	18
2.8 Материально-техническая база	21
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018г.	22

Введение

Целью проведения самообследования МБОУ Половинская СОШ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

(Самообследование МБОУ Половинская СОШ проводится ежегодно в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», информационным письмом Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 9 августа 2013 года № 75-37-1160/13 «О порядке проведения самообследования»)

Задачи:

- проведение оценки: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- Получение выводов о состоянии и тенденциях развития образовательной системы школы для дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования, повышение эффективности деятельности МБОУ Половинская СОШ

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной, региональной и муниципальной статистической отчетности по образованию (ОО-1, ОО-2, и др.);
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

I. Аналитическая часть

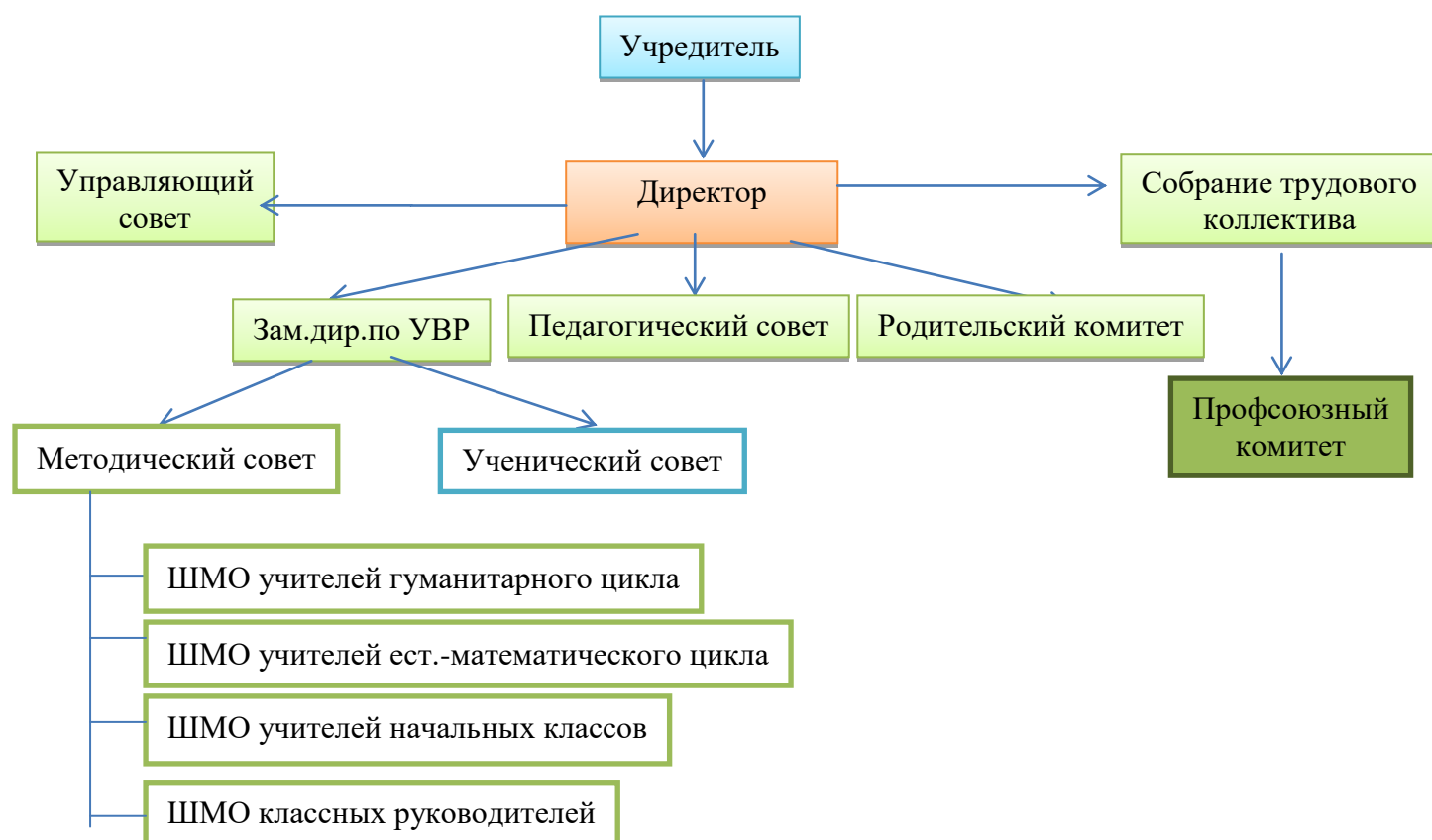
При проведении анализа деятельности школы за календарный 2018 год были проведены оценка анализ: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Система управления организации

МБОУ Половинская СОШ, как и любая образовательная организация – система.

Упрощенно такую систему можно представить так:

Структура управления школой



Управление МБОУ Половинская СОШ (далее – школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами МО «Баяндаевский район», Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Педагогический совет согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен также методическим советом.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. В школе создан орган ученического самоуправления школьная республика "Дружба". Орган ученического самоуправления действует на основании утвержденного Положения.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который назначается приказом начальника Управления образования администрации МО "Баяндаевский район" в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Органы управления на всех уровнях осуществляли свою деятельность в соответствии с планом действий, управления и контроля МБОУ Половинская СОШ. Выполнение плана заседаний за 2017 год составило 100%. Принятые решения закреплялись приказами директора и влияли на управление школой.

2. Внутришкольная система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.09.2013, в новой редакции в 2015г.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

2.1 Образовательная деятельность

Общая информация

Дата создания образовательной организации:

06.02.1986 г. (ввод здания в эксплуатацию)

Место нахождения образовательной организации:

Основное здание: 669125, Иркутская область, Баяндаевский район, с. Половинка, ул. Фрунзе, 15

Структурное подразделение: Шаманская начальная школа, Уланская начальная школа.

Основной целью и предметом деятельности МБОУ Половинская СОШ является образовательная деятельность по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта Российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

Устав МБОУ Половинская СОШ утвержден МО «Баяндаевский район» в 15.12.2015 г.

Образовательная деятельность организована на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 7741 серия 38Л01 № 0002246 от 14.05.2015 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; бессрочно) начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 2439 серия 38А01 № 0000622 от 26 марта 2014г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; на срок до 26 марта 2026г.; начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

На официальном сайте школы (<http://mbouupsosh.ucoz.ru/>) опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе:

- План финансово-хозяйственной деятельности
- Правила приема обучающихся
- Режим занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Положение об оказании платных образовательных услуг.

Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

Численность учащихся школы на конец 2018г. осталась на уровне 2017г. – 130 учеников. Произошло увеличение численности учащихся 10-11 классов (с 15 до 20уч.)

В школе реализуются следующие образовательные программы, разработанные с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО) (принята в очередной редакции педагогическим советом, прот № 1 от 17.06.2016 г., утв. приказом директора от 17.06.2016 г. № 97)

Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО) (принята в очередной редакции педагогическим советом, прот № 9 от 19.06.2015 г., утв. приказом директора от 19.06.2015 г. № 52/1)

Основная образовательная программа ООО (ФК ГОС). (принята в очередной редакции педагогическим советом, прот № 9 от 24.06.2013 г., утв. приказом директора от 24.06.2013 г. № 34/2)

Основная образовательная программа СОО (ФК ГОС) – 10-11 кл. (принята в очередной редакции педагогическим советом, № 9 от 24.06.2013 г., утв. приказом директора от 24.06.2013 г. № 34/2)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята педагогическим советом, прот № 7 от 17.06.2016 г., утв. приказом директора от 17.06.2016 г. №97)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1 (принята педагогическим советом, протокол №4 от 28.12.2017г., утв. приказом директора от 15.12.2017г. №50/3)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями

развития (Вариант 2) (принята педагогическим советом, протокол №4 от 28.12.2017г., утв. приказом директора от 15.12.2017г.)

Перевод на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК).

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ Половинская СОШ осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся; планом внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Половинская СОШ.

Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Внеурочная деятельность организована с использованием потенциала школьной системы дополнительного образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности построено на основе модели площадок. Площадками являются кабинет географии и биологии, игровая комната, библиотека, спортивная площадка и спортивный зал, учебный кабинет, актовый зал образовательного.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и направлена на достижение воспитательных результатов.

Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, открытость для социума.

SWOT - анализ

Сильные и слабые стороны внутреннего потенциала школы

Сильные стороны	Слабые стороны
Профессионализм педагогов, готовность к инновациям	Традиционный стиль преподавания, недостаточная информированность
Внедрение в практику ОУ личностно-ориентированной технологии, технологии проектного обучения, ИКТ, инновационной деятельности	Недостаточный уровень материально – технической базы школы
Доброжелательные отношения учащихся, воспитанников друг с другом, педагогов с детьми	Низкая мотивация учащихся и заинтересованность родителей

Возможности и угрозы со стороны внешней среды школы

Возможности	Угрозы
Ведение научно-исследовательской деятельности и участие в региональных и межрегиональных НПК.	Снижение количества учащихся в связи с их переездом по месту жительства родителей (отсутствие рабочих мест на селе)
Получение квалифицированной научно-методической помощи от преподавателей ИПКРО	Отсутствие или нехватка специалистов
Расширение партнерских взаимоотношений с различными организациями	Снижение общего уровня культуры в социуме

На основании SWOT – анализа можно выделить следующие ориентиры деятельности школы:

- Разработка механизмов, путей повышения конкурентоспособности выпускников, повышение их готовности к решению различных жизненных задач за пределами школы.
- Повышение конкурентоспособности школы для сохранения контингента учащихся.
- Повышение готовности педагогов к инновационной деятельности, связанной с изменением целей образования и внедрение нового содержания.
- Поиск новых форм и методов работы с родителями и окружающим социумом.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в МБОУ Половинская СОШ определено в основных образовательных программах:

Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО),

Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО),

Основная образовательная программа ООО (ФК ГОС),

Основная образовательная программа СОО (ФК ГОС),

Адаптированная основная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 2).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС)/вариативной части (для учебного плана по ФК ГОС).

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Выполнение учебного плана в 2018 году стабильно составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

Особый акцент при осуществлении образовательной деятельности был поставлен на организацию работы по подготовке к итоговой аттестации и индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время.

Качество подготовки выпускников Контингент выпускников по ступеням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников на 31 декабря 2018
Начальное общее образование всего выпускников:	9
- из них:	
4а	4
4б	5
4в	-
Основное общее образование всего выпускников:	9
-из них:	
9а	9
Среднее (полное) общее образование всего выпускников:	10
-из них:	

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками 31 декабря 2018г.

Уровень реализуемой программы	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	9	100	58
Основное общее образование	9	100	29
Среднее общее образование	10	100	40

**Результаты единого государственного экзамена
2018 г.**

Учебный предмет	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов	% набравших минимальное и более кол-во баллов	Средн. показ. по ОУ	Средн. показ. по МО	Средний региональный показатель по виду ОУ
Русс.яз	3	100	3	100	76	64,5	68,6
Матем.баз.	3	100	3	100	4,6		4,3
Матем.пр.	3	100	3	100	50	43,6	44,8
География	1	33	1	100	67	50	52,2
Физика	2	67	2	100	48	44,2	47,7
Обществозн.	2	67	2	100	45		50,6

**Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного
общего образования в форме ОГЭ
2018г**

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Средн. показ. по МО		Средний региональный показатель по виду ОУ	
					% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
Русский яз.	12	12	92	50	100	49,6	99	51
Математика	12	12	42	25	99	45,9	99	44
Общест.	12	6	50	0	100	25	99	31
История	12	2	100	0	100	22	99	35
География	12	6	100	17	100	36	99	45
Биология	12	6	100	67	100	34	99	30

Химия	12	4	100	25	100	50	99	61
-------	----	---	-----	----	-----	----	----	----

Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования

Уровень образовательных программ	самообследование	
	Успеваемость, %	Качество, %
Начальное общее образование		
русский яз.	100	50
математика	100	50
Основное общее образование		
Русский язык	100	37
Математика	50	25
Среднее (полное) общее образование		
Русский язык	100	70
Математика	90	70

Выводы: Количество обучающихся первой ступени увеличилось с 53 до 55 обучающихся, на второй ступени – сократилось с 61 до 55, на третьей ступени увеличилось с 15 до 20 человек.

Качество обученности в целом по школе повысилось с 36% до 38% (без учета обучающихся по АОП качество составляет 42%) наряду со стабильной успеваемостью 98%- 100%. (по уровню образования: повышение качества обученности на ступени НОО повышение до 58%, снижение качества на ступени ООО до 29% и СОО – до 40%).

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что практически по всем предметам, показатели успеваемости и качества продолжают повышаться, средний балл выше чем средний по району и области по русскому языку, по физике, географии, стал в этом году выше региональных ср. балл и по математике профильной и базовой. Низкие результаты по обществознанию, ср.балл составил 45. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускница школы Самодурова Юлия получила аттестат с отличием и медаль.

В итоге: положительная динамика за три последних года по результатам ЕГЭ.

Анализ результатов ОГЭ показывает, что качественно улучшились результаты по русскому языку, биологии, географии: с 67% успеваемости до 92 -100%. и качество знаний 50% до 67% (показатели успеваемости и качества выше муниципальных и региональных по биологии, приблизились по качеству к региональным и муниципальным по русскому языку); но ухудшились результаты по математике и обществознанию – успеваемость 42 и 50%, качество составило 25 и 0%. По результатам пересдачи государственной итоговой аттестации основного общего образования все 12 выпускников получили аттестаты.

Контрольные срезы самообследования в выпускных классах начальной, основной и средней ступеней обучения были составлены в тестовой форме по изученному материалу из соответствующих сборников или контрольных работ в формате мониторинга, проводимого ранее Службой по контролю и надзору в сфере образования и науки по Иркутской области.

Анализ проведенных контрольных срезов показал: успеваемость в 4-м классе по русскому языку и математике (100%); в 9-х классах по русскому языку 100% и математике

50%. В 11 классе успеваемость на контрольных срезах по русскому языку 100%, по математике 90%. По результатам всех контрольных срезов самообследования проведён анализ типичных ошибок, спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Проблемы:

1. Снижение результатов ОГЭ 2018г по сравнению с результатами ОГЭ 2017г. по обществознанию, по математике.
2. Низкие результаты обученности по математике на уровне основного общего образования.

Решение проблемы:

1. Подбор типовых заданий и отработка тем, вызывающих наибольшее затруднение; работа со слабоуспевающими обучающимися.

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2018г.

5 класс

кол-во участ.	оценки	математика		русский язык		история		биология	
		ВПР	журн.	ВПР	журн.	ВПР	журн.	ВПР	журн.
7(6)	«2»	3	0	0	0	2	0	0	0
	«3»	3	3	2	2	1	4	4	2
	«4»	1	1	4	3	4	1	1	2
	«5»	0	3	1	2	0	1	1	2
пониж.		7		2		4		3	
подтв		0		4		3		3	
повыс.		0		1		0		0	

4 класс

кол-во участ.	оценки	русский язык		математика		окр.мир	
		ВПР	журн.	ВПР	журн.	ВПР	журн.
15	«2»	0	0	0	0	0	0
	«3»	7	7	7	6	4	4
	«4»	5	8	5	7	10	5
	«5»	3	0	2	1	1	6
пониж.		0		2		6	
подтв		11		10		8	
повыс.		4		2		1	

6 класс

кол-во участ.	оценки	математика		русский язык		география		биология	
		ВПР	журн.	ВПР	журн.	ВПР	журн.	ВПР	журн.
8(6)	«2»	5	0	3	0	2	0	0	0
	«3»	3	7	4	7	4	3	4	2
	«4»	0	1	1	1	0	3	2	5
	«5»	0	0	0	0	0	0	2	1
пониж.		6		4		5		2	
подтв		2		3		1		5	
повыс.		0		1		0		1	

В 6 классе по результатам ВПР также необходимо обратить внимание на изучение математики и русского языка, где большинство обучающихся не справились с работой.

11 класс 3 ученика

кол-во участ.	Оценк и	история		англ. язык		география		физика		биология	
		ВПР	журн.	ВПР	журн.	ВПР	журн.	ВПР	журн.	ВПР	журн.
3	«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	«3»	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0
	«4»	3	2	0	2	0	1	1	1	1	1
	«5»	0	1	0	1	3	2	2	1	2	2
пониж.		1		3		0		0		0	
подтв		2		0		2		1		3	
повыс.		0		0		1		2		0	

Вывод: Подтвердили свои результаты по русскому языку и математике обучающиеся 4 класса; также подтвердили свои результаты обучающиеся 11 класса практически по всем предметам, и даже улучшили свои результаты по некоторым предметам в сравнении с итоговыми отметками в журнале; учащиеся 5 класса большинство не справились с работой по математике, плохо справились с проверочными работами учащиеся 6 класса.

Проблема:

1. Завышенные результаты по английскому языку в 11 классе, по математике в 5 классе.
2. Недостаточно сформированы: умения распознавать значения слов, понятий, терминов, основную мысль текста при его письменном употреблении и в разных речевых проявлениях, адекватно формулировать ситуации.
3. Отсутствие смыслового понимания заданий привело к не выполнению ряда заданий.

Пути решения:

1. Объективное оценивание предметных результатов учащихся по английскому языку и математике в 6 классе (2018г).
2. Планируя учебный процесс по математике и др., следует обратить внимание на развитие следующих умений обучающихся: решать текстовые задачи; выполнять оценку числовых выражений; осуществлять переход от одной формы записи чисел к другой; работать с различными видами представления информации (текстовыми, графическими, табличными); проводить самоконтроль, сравнивать полученный результат с вопросом задачи.
3. При организации учебного процесса необходимо обращать внимание на такую психологическую особенность, как избирательность внимания (рекомендуется создавать нестандартные ситуации, переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому, комбинировать различные технологии обучения: на основе решения задач, схематических и знаковых моделей).

Реализация программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы школы в контексте ФГОС

В 2011г. Разработана программа воспитания «Я - гражданин» в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В 2015г. Программа скорректирована в соответствии требований ФГОС.

Воспитательная работа ОУ реализуется в соответствии с планом и программой воспитания «Я - гражданин». Реализация плана более 85%, отражено в анализе работы в ОУ. Кроме того, проводятся и внеплановые воспитательные мероприятия. Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности через проведение таких мероприятий, как:

- Общешкольные традиционные праздники
- Общешкольные мероприятия, посвященные знаменитым землякам, истории родного края и школы;

- Общешкольные конкурсы, конференции, викторины
- Выставки творческих работ обучающихся;
- Акции (трудовые, экологические);
- Спортивные соревнования и Дни здоровья
- Экскурсии, походы, коллективные посещения театров, музеев и др.
- Участие в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях г. Иркутска;
- Классные часы, единые классные часы, библиотечные уроки;
- Интеллектуальные игры и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель

В системе дополнительного образования занято 93% (122 из 130) учащихся.

- В соответствии с ФГОС с сентября 2011 года в часть, реализуемую образовательным учреждением вошли занятия внеурочной деятельностью в объеме до 10 недельных часов на одного обучающегося. Реализация внеурочной деятельности охватывает спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое направления.

В ОУ функционирует школьная республика «Дружба». Во главе республики – президент, выбираемый ее членами. Учащиеся организуют школьные мероприятия, экологические и социально значимые проекты. Деятельность республики определена Положением об Ученическом самоуправлении.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними и наркологический пост. Отмечается активное сотрудничество с инспектором КДН, ПДН, психологом.

В школе отсутствуют курящие учащиеся, сократилось количество учащихся - стоящих на учете в КДН.

Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы воспитания оценивалась с помощью мониторинга уровня воспитанности отдельных обучающихся и классных коллективов в целом, уровня активности классов в общешкольных мероприятиях.

Результаты мониторинга обсуждаются, анализируются на заседаниях МО классных руководителей.

Участие родителей в воспитательной работе уменьшается с переходом детей на старшую ступень обучения. Участие родителей в основном ситуативное, на уровне отдельных мероприятий.

Для привлечения родителей к совместной воспитательной работе реализуется целевая программа «Семья».

Работает программа «Одаренные дети». В рамках программы определены несколько объединений: «Юный исследователь природы», «Лингвистический», «Художественное творчество», «Спорт и здоровье».

По результатам деятельности по прежнему выявлено лучшее объединение – «Юный исследователь природы», а также популярным и успешным в прошедшем году стало объединение «Спорт и здоровье».

Всероссийская олимпиада школьников:

Региональный этап ВсОШ: Русский язык, 11кл.

Школьный этап ВсОШ- приняли участие 46 обучающихся 5 – 11 классов из 75 (61% учеников), большинство которых участвовали в олимпиаде по 2 и более предметам.

Муниципальный этап ВсОШ – участвовало 16 обучающихся школы 7 – 11 классов, из них результаты у 7 учеников только по биологии, географии (учитель Галимулина Е.И.), ОБЖ (учитель Михайлова Р.Б.), физике (учитель Дудуев Г.С.).

- география – 2,3 место (8,10кл.)

- биология - 1,2,3 место (8,9,10,11кл.)

- Физика – 3 место (11кл)

- ОБЖ – 3 место (7кл.)

Научно-практические конференции:

Муниципальная НПК по физике - 2 место;

Муниципальная НПК по англ.яз. - 2 место;

Фестиваль «**Заповедная Россия**» (муниципальный уровень) на базе Половинской школы - призеры (2,3 место) в номинациях «**Экологический плакат**», «**Зеленая колонка**», «**Природа сердце раскрывает предо мною...**», победители в номинации «**Остановись мгновение**».

Конкурсы и соревнования:

Муниципальный конкурс «**Лучший математик**» среди учащихся 5, 6 классов – призеры (2,3 место).

Окружной творческий конкурс «**День Победы**» - призеры (2, 3 место)

«**Олимпийское движение глазами ребенка**» муниципальный конкурс презентаций – 3 место (9 класс)

«**Трезвый – значит человек**» муниципальный конкурс видеороликов – 3 место (10 класс)

Интеллектуальный конкурс «**Эрудит**» районный этап - 2 место команда «Истоки»

«**А, ну-ка, парни!**» муниципальный конкурс – 2 место в строевой подготовке, 3 место в стрельбе из винтовки.

Районный КВН среди команда библиографов - 1 место.

Районный конкурс по Безопасности жизнедеятельности - 3 место.

Спортивные соревнования:

Вид спорта	уровень	команда	место
Волейбол	межрайонные	девочки	3
Волейбол	районные	девочки	2
Баскетбол	межрайонные	девочки	3
Баскетбол	районные	девочки (мл.гр.)	1
Баскетбол	Районные	Девочки (ст.гр)	2
Футбол на снегу	Районные, на базе Половинской СОШ	мальчики	2
Футбол на снегу		девочки	2
Шашки, шахматы	районные	Орхокова И. и команда	1
Футбол	2 Всеросс.этап	мальчики	2
Футбол	Всеросс.эт. (Анапа)	Ротанов В.	11
Футбол	Региональные «Золотая осень»	Команда «Байкал-УО»	3
Футбол	Новогодний турнир (муниц.турн)	Команда	3
Легкая атлетика	Всеросс.этап (Сочи)	Ротанова П.	6
Гири	Районные	команда	2
Гири	Региональные	индивидуально	Призеры

Профилактическая работа проводится в соответствии с утвержденным планом проведения профилактических недель. При проведении профилактических мероприятий приглашаются специалисты КДН, ПДН, работники ОГБУЗ Баяндаевская РБ и ФАП.

Договор с ОГБУЗ Баяндаевская РБ «Об обслуживании персонала и учащихся МБОУ Половинская СОШ»; выездные консультации и тренинги психологом - региональным специалистом по профилактике социально негативных явлений (планово 1 раз в полугодие, дополнительно - возможно по заявке).

Выводы:

Самообследование по критериям оценки воспитательной работы выявило допустимый уровень.

Проблемы:

1. Отсутствие кружков технической направленности, низкая результативность внеурочной деятельности художественной направленности.
2. Отсутствие результатов на предметных очных олимпиадах по истории и обществознанию в течение многих лет.
3. Недостаточная систематичность и массовость психолога – педагогического, коррекционного сопровождения образовательного процесса в связи с отсутствием должности школьного педагога – психолога, дефектолога в штате ОУ.
4. Слабая вовлеченность общей массы обучающихся в проектную деятельность.
5. Слабая вовлеченность родителей в общешкольную жизнь детей.

Пути решения:

1. Активизация творческих объединений художественной направленности НОО и создание кружков технической направленности ООО.
2. Отбор одаренных и мотивированных учащихся и систематизация подготовки к предметным олимпиадам по истории и обществознанию, другим предметным направлениям.
3. Увеличение вовлеченности общей массы обучающихся в проектную деятельность через целенаправленную методическую работу в среде педагогов, расширение тематической направленности, повышение социальной значимости и престижа практик и проектирования в среде обучающихся через индивидуальные и коллективные портфолио.
4. Подбор новых методов работы с родителями в рамках целевой программы «Семья»

2.3 Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.20148 № 1015);

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года установлены календарным учебным графиком для каждой из реализуемых образовательных программ.

В МБОУ Половинская СОШ установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11 -х классах – 34 учебные недели.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность учебной недели составляет:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах;

Учебные занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков соответствуют требованиям СанПин.

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Половинская СОШ. с 10.05.2018 г. по 23.05.2018г. по всем предметам учебного плана.

В школе производится ежедневный подвоз обучающихся из населенных пунктов Шаманка, Маяк, Улан. На конец 2018г. ежедневно подвозилось 49 учащихся. Из населенных пунктов Маяк и Шаманка подвоз осуществляется в 2 рейса (автобус ПАЗ). Из д.Улан подвоз осуществлялся в 1 рейс (автобус ГАЗель). При осуществлении подвоза ежедневно производится предрейсовый осмотр фельдшером (медсестрой), а также сопровождение учащихся взрослым человеком, ответственным за порядок во время движения автобуса.

Горячим питанием охвачен весь контингент обучающихся (130 человек). Льготным питанием охвачено 83 ученика. Питание в школе 2-х разовое (после 1 и 4 урока.)

2.4 Востребованность выпускников

Наименование показателя	Значение показателя, чел.
9 класс	
Всего обучающихся (на май), из них:	12
- получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	12
- в 10 классах общеобразовательных организаций	10
- в средних профессиональных образовательных учреждениях	2
- не определены	-
11 класс	
Всего обучающихся (на май)	3
- получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	3
- в организациях высшего образования	2
- в средне-профессиональных ОО	1
- на краткосрочных курсах	-
- не работают	-

У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования. Большая часть выпускников 11 класса продолжают образование в образовательных организациях высшего образования.

2.5 Качество кадрового обеспечения

Основные количественные показатели кадрового обеспечения представлены в разделе «Показатели деятельности МБОУ Половинская СОШ».

В 2018 году в школе работало 20 педагогов (с учетом внешних совместителей).

Батагаева Т.А. приняла участие в региональном конкурсе «Лучший учитель математики» - 1 место «Решение задач ЕГЭ».

Обобщение педагогического опыта систематически планируется и проводится:

1. Районные семинары и конференции, проводимые на базе школы:

- Фестиваль «Заповедная Россия» для учителей естественного цикла на базе МБОУ Половинская СОШ.

- районный семинар-совещание заместителей директоров по воспитательной работе «Разнообразие форм и методов воспитательной работы как одно из условий разностороннего развития и самореализации личности» на базе МБОУ Половинская СОШ 2.. Участие в региональной площадке по экологическому образованию, и региональном форуме «Образование Приангарья».

- региональная НПК «Экология. Образование 2018г.» - доклад и печать в сборнике Босколова Л.Б., Галимулина Е.И., Степанова Л.Ю..

Самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучают литературу, собирают материал, апробируют различные приемы в обучении учащихся, выступают на методических объединениях, конференциях, разрабатывают дидактический материал, уроки, занятия, анализируют свою деятельность.

Проводятся взаимопосещения уроков руководителями МО и учителями –предметниками, администрацией школы.

Результаты взаимопосещений отражены в анализе посещенных уроков и имеются в папках МО, у администрации школы. При проведении предметных недель и семинаров составляется график открытых уроков. Осуществляя взаимопосещение уроков, каждый учитель находит для себя что полезное и использует в своей дальнейшей работе.

91% педагогов удовлетворены собственной деятельностью, организацией и содержанием методической работы в ОУ.

19 педагогов прошли курсовую подготовку; 2 педагога являются молодыми специалистами.

Аттестацию на 1 категорию подтвердила Малгатаева И.А учитель англ.яз. Заявление Булсахаевой Г.М. учителя начальных классов было отозвано.

Выводы: качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и категории, повышению квалификации, но вместе с тем произошло снижение категориальности по причине недостаточности и системности в методической деятельности. Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

Проблемы:

1. Недостаточная организация учебно-исследовательской деятельности с обучающимися.
2. Результаты самообразования педагогов недостаточно анализируются.
3. Низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
4. Формы методической работы в школе не всегда результативны.

Пути решения:

1. Активизация работы учителей-предметников по организации учебно-исследовательской деятельности с обучающимися.
2. Совершенствование организации работы по самообразованию педагогов руководителями МО и методической работы школы в целом.

2.6 Учебно-методическое обеспечение

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2018 году составил 100%. Не все учебники, которые использовались в учебном процессе входили в перечень учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ (но использовались в связи с необходимостью завершения предметной линии УМК, что разрешено законодательством).

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности в рамках методической работы школы. В 2018 году были проведены следующие мероприятия, направленные на совершенствование качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности:

1. Заседания методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Организация деятельности рабочих групп.
- Организация инновационной деятельности.
- Подготовка к предметным олимпиадам, итоги всероссийской олимпиады школьников.
- Подготовка и проведение семинаров
- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО
- Формирование учебного плана на следующий учебный год.
- Проектная и исследовательская деятельность учащихся
- Обеспечение учебниками на следующий учебный год
- Анализ методической работы за учебный год.

2.7 Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебниками: Обеспеченность учебниками (в%) по всем предметам учебного плана (по предметным областям*) - 100%

В 2018 году библиотека строила свою работу по следующим направлениям:

- работа с библиотечным фондом
- работа с читателями
- материально-техническое обеспечение

В 2018 году было закуплено учебников на сумму 70000руб.

Библиотека МБОУ Половинская СОШ расположена на втором этаже основного здания

школы, читальный зал, абонемент, книгохранилище совмещены с уголком «Боевой и трудовой славы». Общая площадь – 49,6 кв.м.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит из экземпляров на конец отчетного 2017 года
Объем фондов библиотеки всего	250	147	5833
Из него: учебники	181	147	2747
Учебные пособия	0	0	920
Худ. литература	68	0	1649
Справ. материал	0	0	516
Аудиовизуальные документы	0	0	1
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0

Для 100%-ой обеспеченности учебной литературой в следующем 2019 году проведены следующие мероприятия – на основании утвержденного списка учебников и прогноза комплектования МБОУ Половинская СОШ составлен список необходимых учебников на следующий учебный год, проведена работа по подготовке документации для приобретения учебников в следующем году.

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно-библиографической классификации для школьных библиотек. На абонементе организован свободный выбор книг для учащихся всех классов. Выделены тематические полки: «классическая литература», «зарубежная литература», «поэзия» и т.д.

Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются в каталоге учетной книги. Выдача учебников производится через классных руководителей с 1-го по 4-ые классы и индивидуально каждому ученику с 5-го по 11-ые классы. Учет выданных учебников ведется в специальном «журнале учета выдачи учебников».

В 2018 году процент обеспеченности учебниками за счёт школы – 100%.

В течение года использовались следующие формы работы с читателями: книжные выставки.

Оборудование библиотеки:

Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 12

в том числе оснащены персональными компьютерами - 1

из них с доступом к Интернету - 1

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек 135

В МБОУ Половинская СОШ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме – электронное обучение применяется на уроках в кабинетах информатики, географии или по желанию учащихся – дома (для тех, у кого есть возможность доступа к сети интернет и ПК).

Количество кабинетов, с выходом в Интернет составляет 12 единиц, при этом 3 кабинета оборудованы мультимедийным проектором и интерактивной доской, 4-й мультимедийный проектор – переносной.

В школе 37 компьютеров и ноутбуков, из которых в учебном процессе используется 30 шт. (из них 15 шт. – входят в состав мобильного кабинета).

Также школа обеспечена копировальными аппаратами и МФУ.

Сайт школы функционирует в соответствии с действующим законодательством.

Образовательный процесс школы обеспечен цифровыми информационно-методическими материалами по каждому предмету, для работы с родителями, для администрации школы в рамках всероссийского проекта «Школа цифрового века»

Таким образом, информационно-образовательная среда школы обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

2.8 Материально-техническая база

Общая площадь помещений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Половинская средняя общеобразовательная школа, используемая в образовательном процессе составляет 1180, 65 кв.м.

Школа имеет 15 учебных кабинетов, в том числе:

3 кабинета начальных классов: один из которых оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием, в каждом кабинете ноутбук с выходом в интернет с помощью Wi-Fi.

1 кабинет иностранного языка: оснащен компьютером, мультимедийным и проекционным оборудованием, акустической системой.

1 кабинет информатики: компьютерами для учителей и учащихся.

1 кабинет физики оснащен компьютером, наборами ГИА-лабораторий со

стандартным комплектом оборудования (в т.ч. «ГИА. Механическое явление», « ГИА. Оптические и квантовые явления», « ГИА. Тепловые явления», «ГИА. Электромагнитные явления»), наборами ЕГЭ: «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Оптика», «Электродинамика»,

компьютерным измерительным блоком, демонстрационным оборудованием: «Волновая оптика», «Газовые законы и свойства насыщенных паров», « Геометрическая оптика», «Электричество-2, 3», «Механика», комплектами портретов ученых.

1 кабинет математики оснащен комплектами демонстрационных приборов для фронтальной

работы, наборами чертежных принадлежностей для доски, наборами геометрических фигур, таблицами, демонстрационными и раздаточными наборами планиметрических, стереометрических тел.

1 кабинет химии оснащен 1 компьютером, шкафом муфельным, комплектами электронагревателей для пробирок, моделями кристаллических решёток, весами учебными, наборами разновесов, штативами лабораторными, колбами, воронками, стаканами, пробирками, реактивами, демонстрационным материалом (таблицами и плакатами),

2 кабинета русского языка и литературы один из которых оснащен ноутбуком, оргтехникой (принтер).

1 кабинет истории, обществознания оснащен портретами исторических деятелей, картами, плакатами , ноутбуком , МФУ.

1 кабинет географии, биологии и мобильный кабинет естествознания: 16 ноутбуков, МФУ, интерактивная доска и мультимедийный проектор, документ камера, карты по физической географии мира и России, по биологии: микроскопами, комплектами таблиц по ботанике, анатомии человека, структуре белка, метаболизму, делению клетки, внутреннему строению животных, зародышей позвоночных, строению глаза, муляжами грибов, овощей, фруктов, внутренних органов в разрезе, животных, человека, птиц, насекомых, гербариями.

1 кабинет ОБЖ - имеется 1 пневматическая винтовка, 10 противогазов, 2 защитных костюма ОЗК, 1 войсковой прибор химической разведки (ВПХР), 10 компасов-азимут, 1 цифровой датчик для регистрации артериального давления, 1 аптечка индивидуальная АИ-1, комплекты наглядных пособий по ОБЖ, плакаты по гражданской обороне, общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.

Специально оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. В течение года была обновлена мебель в кабинетах английского языка, информатики и физики. Имеющееся оборудование отвечает предъявляемым требованиям.

Практически в каждом кабинете имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, локальную сеть школы.

Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные лампы), в некоторых помещениях светодиодные и естественное, над досками установлены софиты. Все кабинеты оборудованы необходимыми средствами обучения, оснащены учебниками, дидактическим материалом, соответствующими его профилю. В содержании стендов отражены творческие достижения учащихся, общая информация о классных коллективах.

Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – на входе в здание отсутствуют ступени, формат входных дверей позволяет обеспечивать доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кроме этого на первом этаже (на уровне входа в здание) расположены: учебные кабинеты (в том числе, технологии), столовая, спортивный зал, туалет, медицинский

кабинет, что позволяет использовать их инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Возможность перемещаться по всей территории здания (выше 1 этажа) - только с помощью работников и родственников.

Информация об объектах спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в школе имеются:

- 1 спортивный зал общей площадью 158,65 кв.м., волейбольными сетками, баскетбольными кольцами и другими спортивными приспособлениями;
- спортивная площадка с футбольным полем, беговой дорожкой.

Объекты спорта не оборудованы для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В школе имеется собственная столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин. Помещение столовой оснащено современным технологическим оборудованием, мебелью, столами и стульями на 90 посадочных мест. В летний период в столовой проведены сантехнические работы на сумму 76000 руб.

Медицинское обслуживание

Школу курирует ОГБУЗ «Баяндаевская ЦРБ» (в соответствии с договором безвозмездного пользования имуществом от 09.01.2019 г.

В школе имеется:

- медицинский кабинет площадью 32,6 кв.м оборудован в соответствии с нормами СанПин согласно перечня необходимого оборудования, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 55 ноября 2013 г. № 822н., лицензия № ЛО-38-01-002388 от 11.02.2016 на осуществление медицинской деятельности.

В школе и структурных подразделениях установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В летний период 2018г. проведены ремонтные работы в структурном подразделении УНШ, установлены в ШНШ и УНШ биотуалеты.

В течение года проведена аттестация рабочих мест, замер сопротивления, приобретены в необходимом количестве огнетушители.

В автобусы, используемые в ежедневном подвозе учащихся, установлены тахографы.

2.9 Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	20	100
Образование: высшее	16	79
незаконченное высшее	0	0
среднее профессиональное	4	21
Квалификационные категории:	3	15
высшая		
первая	12	60
Почетные звания Ученые степени		
Участники профессиональных конкурсов	3	15

Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
В рамках ОУ	-	-
Районные/ городские курсы	-	-
Областные курсы	19	100
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	-	-

Выводы: Качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и категории, повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, 1 педагог завершает профессиональную переподготовку в ВУЗе.

Проблемы:

5 педагогических работников не имеют категории, 2 из которых молодые педагоги.

Пути решения:

1. Совершенствование методической работы ОО и системная методическая деятельность педагогов школы.

2. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников согласно перспективному плану.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (баз.)	5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 8%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 42%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человек/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 37 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 15%
1.29.2	Первая	12 человек/ 60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92 человек/ 70%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

Содержание отчета о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Половинская
средняя общеобразовательная школа
(наименование общеобразовательного учреждения)
обсуждено и принято педагогическим советом от 25марта 2019г.
(протокол № 2)



Директор

(подпись)

/Босколова Людмила Борисовна/
(ФИО)

М.П.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Половинская средняя общеобразовательная школа

669125, Иркутская область, Баяндаевский район, с. Половинка, ул. Фрунзе, д.15
e-mail: polowinskaia@yandex.ru

Исх. № 64 от 19.04.2019г.

Начальнику МКУ УО АМО
«Баяндаевский район»
Оршонову Ю.М.

Уважаемый Юрий Михайлович!

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» направляем отчет о результатах самообследования МБОУ Половинская СОШ за 2018 год.

Директор:



Босколова Л.Б.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Половинская средняя общеобразовательная школа

669125, Иркутская область, Баяндаевский район, с. Половинка, ул. Фрунзе, д.15
e-mail: polowinskaia@yandex.ru

Исх. № 63 от 19.04.2019

Мэру муниципального образования
«Баяндаевский район»
Табинаеву А.П.

Уважаемый Анатолий Прокопьевич!

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» направляем отчет о результатах самообследования МБОУ Половинская СОШ за 2018 год.

Директор:  Босколова Л.Б.

