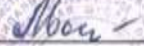


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Половинская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
31.08.2023г.

Директор:  /Л.Б. Босколова/



ПЛАН

**работы педагога-психолога
в МБОУ Половинская СОШ**

Половинка

Ведение ФГОС начального общего образования предъявляет новые требования не только к содержанию, но и к организационной структуре психологического сопровождения образовательного процесса, что исходит из задач, решаемых психологом на каждом этапе психологического сопровождения образовательного процесса.

Актуальность в осуществлении профессиональной деятельности, направленной на сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья учащихся, их родителей, педагогов и других участников образовательного учреждения.

Цель: содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

1. способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся;
4. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
5. способствовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
6. организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
7. психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Вид (направление) деятельности. Наименование работы	Целевая группа	Сроки	Примечания
1	Психологическая диагностика			
1	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	учащиеся 1 класса	сентябрь-ноябрь, февраль	Изучение эмоционально-волевой, мотивационной сферы. Анкетирование родителей, наблюдение.
2	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене	учащиеся 5 класса	сентябрь-октябрь, февраль	социометрическое исследование, наблюдение, Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой, анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.
3	Диагностика склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	учащиеся 9 и 11 классов	январь-март	Аналитическая справка по каждому классу
4	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах	учащиеся 1-11 классов	2 раза в год (осенне-весенний период)	Социометрическое исследование, выявление учащихся, имеющих низкий социальный статус и с признаками социальной

				дезадаптации
5	Проведение диагностики с целью выявления особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	учащиеся 1-11 классы	в течение года по запросу родителей и педагогов	
6	Диагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	учащиеся 1-11 классы	По запросу	
7	Диагностика когнитивно-познавательной сферы личности	учащиеся с ОВЗ	в течение года	Изучение динамики развития обучающихся с ОВЗ
8	Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся	учащиеся 9-11 классы	Ноябрь-декабрь	
9	Сопровождение несовершеннолетних группы риска выявленных по результатам мониторинга «Актуальное эмоциональное состояние обучающихся	учащиеся 9-11 классы	В течение года	
10	Диагностика сформированности УУД	По запросу	По запросу	
11	Участие в социально-психологическом тестировании (СПТ-2023)	Учащиеся в возрасте с 13 лет и старше	Сентябрь – октябрь	
12	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группа выявленных по результатам ЕМ СПТ – 2023г	Учащиеся в возрасте с 13 лет и старше	В течение года	
2	Коррекционно-развивающая работа			
1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции познавательной,	учащиеся с ОВЗ	в течение года	1 час в неделю в течение учебного года для каждого обучающегося с ОВЗ

	мотивационной и эмоционально-волевой сферы			
2	Тренинг на снижение тревожности: -«Я учусь владеть собой» -«Пишем контрольную без проблем» - «Профилактика экзаменационной тревожности»	учащиеся 5-8 классов; учащиеся 10 класса; учащиеся 9 и 11 классов	Апрель-май	Особенности психологической поддержки во время контрольных, ОГЭ и ЕГЭ
3	Психологическое консультирование			
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения поведения	родители	в течение года по запросу	
2	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (законных представителей), учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением	все участники увп	в течение года	
3	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	учащиеся	в течение года по запросу	
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе через "Службу доверия".	Учащиеся 1-11 классов	в течение года по запросу	
4	Психопросветительская и психопрофилактическая работа			
1	Выступление на родительских собраниях: - «Что такое СПТ?», «О результатах СПТ-2023» - «Условия здорового образа жизни в семье» - «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»	Родители учащихся 1-11 классов	1-2 четверть	Информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации
2	Беседа «Как пережить	учащиеся	Апрель-	Психологическая подготовка к

	стрессовую ситуацию?» (размещение рекомендаций в соцсети)	9,11 классов	май	сдаче ОГЭ и ЕГЭ, профилактика стресса
3	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	По отдельному плану
4	Игра «Впереди у нас пятый класс»	учащиеся 4 класса	май	Выявление уровня готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено
5	Организационно-методическая работа			
1	Составление и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год		Август	
2	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, коррекционно-развивающих занятий, родительских собраний, консультаций.		В течение года	
3	Создание банка данных учащихся с высоким уровнем депрессии и тревожности		Октябрь-ноябрь	
4	Обработка и оформление полученных результатов диагностики		В течение года	Аналитические справки диагностических исследований
5	Оформление документации		В течение года	
6	Анализ эффективности работы с детьми с ОВЗ		Декабрь, май	Отчет за первое полугодие и учебный год
7	Составление отчетов за 2023-2024 учебный год		Июнь	