

«Моя малая родина – Баяндаевский район»,
Степанова Л.Ю., МБОУ Половинская СОШ.

Квест – игра для старшеклассников

«Тропой любви к родному краю»

Формы и методы реализации:

Игра-квест. От каждого класса набирается команда по 5-6 человек. Команды выполняют различные тематические задания, которые различаются по уровню сложности. На каждом этапе за правильно выполненные задания команда получает определенное количество баллов. Команды получают на старте маршрутный лист, ориентируясь по нему они переходят на разные станции, где выполняют определенные задания. Сумма баллов записывается в маршрутный лист. По количеству баллов определяется победитель игры. В конце проводится награждение победителей – лучших знатоков своего родного края.

Межпредметные связи: история, география, краеведение, биология

Цель игры:

Воспитание чувства национальной гордости и любви к Родине, к родному краю; развитие познавательного интереса к истории Баяндаевского района; развитие умения работать в команде.

Задачи:

воспитательная – привить любовь к “малой” родине;

образовательная – проверить и углубить знания учащихся о «малой» родине;

развивающая – развивать навыки учащихся к самостоятельному изучению истории родного края, повысить интерес к исследовательской деятельности; развить навыки решения интерактивных викторин;

Оборудование: маршрутные листы, конкурсные задания, рисунки и фотографии с изображением растений и животных, достопримечательностей и знаменитых людей Баяндаевского района.

Вступительное слово: Здравствуйте, уважаемые участники! Сегодня мы с вами поиграем в игру-квест. А что это такое? Квест - это приключенческая игра, представляющая собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий. Попробуем разгадать вместе тайны квеста, из которых складывается история нашего Баяндаевского района.

Прежде чем начать (продолжить) движение по маршруту, команда команды получают задание, в котором зашифровано местонахождение и название первой (следующей) станции. (Задания готовятся в соответствии с условиями проведения игры –в помещении школы или вне помещения).

Станция № 1. «По страницам сети «Интернет»

Командам даются изображения с различными видами, объектами Баяндаевского района.

Задание:

1. Определить объект, его местоположение.
2. Определить, какое событие запечатлено на фотографии.

Станция № 2 Историко - географическая

Перед вами географическое описание. Вам нужно исправить ошибки, допущенные в описании географического положения нашего района.

Станция № 3 История в лицах

Команды получают карточки с биографиями известных людей, Баяндаевского района.

Задание: Определите, какая школа района или округа удостоена носить имя того или иного известного человека.

Станция № 4. Топонимы

Команды получают карточки с названиями населенных пунктов района и описаниями происхождения их названий.

Задание: соотнести название населенного пункта и описания происхождения его названия.

Станция № 5. «Красная книга Баяндаевского района». Декоративная.

Командам даются изображения с растениями и животными из Красной книги. Задание:

1. С помощью фотоопределителя определить, что это за растение.
2. С помощью условных обозначений отметьте на карте района места обитания, и их статус.

Станция № 6. «Красная книга Баяндаевского района». Птицы хищные.

1. Соотнесите изображение и описание птицы;
2. с помощью Красной книги УОБю определите местообитание и статус этих птиц, и отметьте на карте района.

Станция № 7. «Красная книга Баяндаевского района». Исчезнувшие.

1. С помощью приведенного описания и фото определить животное (птицу).
2. Нанесите на карту района места, где эта птица обитала или была замечена очевидцами (описание в Красной книге УОБю).

Станция № 8. «Красная книга Баяндаевского района». Перелетные.

1. Решив головоломки (ребусы), определите перелётных птиц, занесенных в Красную книгу.
2. С помощью описаний в Красной книге УОБю, определите и нанесите на карту района места их обитания и статус птиц.

Станция № 9. «Красная книга Баяндаевского района». Следопыт.

1. Соотнесите название, изображение, описание и следы животного.
2. С помощью условных обозначений отметьте на карте района места обитания этих животных.

Бонусное задание. Собери герб.

На каждой станции вы получали 1 пазл от картинки. Ваша задача собрать пазл и сказать что у вас получилось (герб Баяндаевского района/Символ на границе района), что или кто изображен, почему?.

Подведение итогов. Награждение грамотами.

Маршрутный лист

Команда _____

| Станции | | Ответы | Баллы/ответств. |
|---------|----------------------------|--------|-----------------|
| 1 | По страницам сети интернет | | |
| 2 | Историко- географическая | | |
| 3 | История в лицах | | |
| 4 | Топонимы | | |
| 5 | Красная Декоративная | | |

| | | | | |
|---|--|--------------|--|--|
| 6 | | Птицы хищные | | |
| 7 | | Исчезнувшие | | |
| 8 | | Перелетные | | |
| 9 | | Следопыт | | |

Станция «По страницам сети «Интернет»

Задание:

1. Определить объект, его местоположение, какое событие запечатлено на фотографии (какому событию посвящено).

№1



№2



№3



№4



№5



№6



№7



№8



№9



№10



№11



Станция «Историко – географическая»

Задание: Прочитайте и исправьте ошибки

Баяндаевский район

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 19 апреля 1941 из девяти булучных и сельских Советов Эхирит-Булагатского аймака был образован Баяндаевский аймак с центром в с. Баяндай. За годы своего существования район претерпел изменения – входил в Эхирит-Булагатский район 11 с лишним лет. Вновь организован самостоятельной единицей в феврале 1975.

Район расположен в пределах Лено-Ангарского плато (свыше 200 м) Среднесибирского плоскогорья в Иркутско-Балаганской лесостепи на самой вершине водораздела Лена-Амур. Расстояние от с. Баяндай до окружного центра п. Усть-Ордынский составляет 62 км, расстояние до областного центра г.Иркутска – 130 км. Связан с окружным и областными центрами шоссейной дорогой с асфальтовым покрытием. По территории района проходят следующие дороги: Усть-Ордынский – Качуг – 83 км, Баяндай – Еланцы – 23 км, прочие – 338 км.

Реки в районе: Тамара, Мурин, Ишин-гол, на северо-востоке – Унгура, Ходанца.

Климат умеренно-континентальный: зима короткая, малоснежная, температура воздуха достигает минус 40-50°С; лето длинное, жаркое — до плюс 35-40°С. Промерзание грунтов до 3,0 м. Сейсмичность — 8 баллов.

Ресурсы: Лесной фонд в общей площади района составляет 226 341 га, в т.ч. возможна для эксплуатации 170 126 га. В Баяндаевском районе находится самое крупное в округе термокарстовое озеро Нуху-Нур. Вода в нем имеет горький вкус, концентрация сульфатов – 365 мг/л., в полутора-двух километрах к северу от озера Нуху-Нур сконцентрирована группа озер термокарстового происхождения меньших размеров – Бахай и Баяндай. Они мелкие, глубиной 1-1,5 м. Оздоровительный санаторий «Нагалык» использует грязь озера Нуху-Нур, которая имеет лечебные свойства.

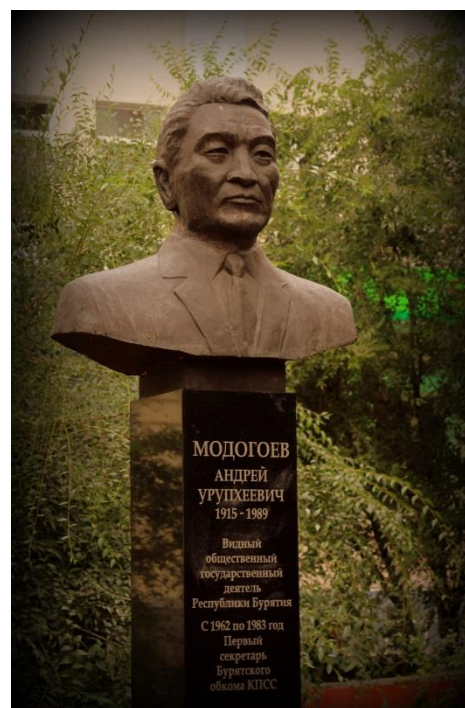
Район богат рудными материалами – значительными запасами галечника (месторождение в 1,5 км от села Хогот). Наиболее древние комплексы горных пород месторождения Баяндаевское, Мельзанское, Люрское представлены разнообразными глинами, суглинками, пригодными для производства керамической и облицовочной плитки, фарфоровой и фаянсовой посуды, бустилата, замазки, водоземлюсионной краски, кирпича. В 2,5 км на север от районного центра с.Баяндай в 1936 г. разведано крупное месторождение каменного угля Лапхайское. Мощность пластов угля – 0,6-1,0 м, глубина залегания 0,5 м. Запасы оценены в 56 млн.тонн. Кроме каменного угля известен ряд месторождений бурого угля: Байшинское-8 млн.тонн, Тухумское - 4 млн.тонн, Кырменское – 15-20 млн.тонн, Еленинское – 50 млн.тонн, Вершинское – 31 млн.тонн. Имеются большие запасы месторождений ракушечника в местности Лидинск, используемого в птицеводстве.

Станция «История в лицах»

Задание: Определите, какие школы района удостоены чести носить имя одного из следующих героев, уроженцев Баяндаевского района.

1. **Андрей Урупхеевич Модогоев** - выдающийся государственный и общественно-политический деятель. За свои выдающиеся достижения награжден двумя орденами Ленина, орденом Трудового Красного Знамени, двумя орденами «Знак почета» и другими высокими наградами. Теперь школа с гордостью носит его имя – человека, ставшего во многом для всех примером.

С 1932 по 1939 год работал учителем. С 1939 года находился на комсомольской и партийной работе. С 1943 по 1944 год — секретарь Бурят-Монгольского обкома ВКП(б), с 1952 по 1954 год — заместитель председателя Совета министров Бурят-Монгольской АССР, с 1957 по 1960 год — инструктор ЦК КПСС. С ноября 1960 по июнь 1962 года — председатель Совета Министров Бурятской АССР. При нём было начато строительство Бурятского участка Байкало-Амурской магистрали, строительство и монтаж Гусиноозёрской ГРЭС, ТЭЦ-2, Холбольджинский и Тугнуйский угольные разрезы и многих других объектов. С 1984 года — персональный пенсионер союзного значения, г. Москва.



2. Асалхан Ользонович Боронёв (род. 1937) — советский и российский учёный-социолог, первый декан факультета социологии СПбГУ (1989—2000), лауреат премии имени М. М. Ковалевского (2013). Доктор философских наук, профессор.

В 1955 году окончил школу. Работал в колхозе, в окружной газете, затем служил в Советской Армии.

В 1964 году окончил философский факультет Ленинградского государственного университета (ЛГУ), где его учителями были профессора В. П. Тугаринов и П. Ф. Никандров.

Продолжил образование в аспирантуре ЛГУ и в 1968 году защитил кандидатскую диссертацию по теме «Методологические вопросы исследования национальной психологии».

Дальнейшая научная и общественная деятельность связана с ЛГУ, где прошёл путь от ассистента кафедры философии для гуманитарных факультетов до заведующего этой кафедрой (с 1986 года).



3. Убодоев Михаил Батаевич Директор школы в 1958-1962, 1977-1978 гг. Родился в 1920 году в улусе Гаханы Баяндаевского района, ветеран Великой Отечественной войны, участвовал в войне с Японией, демобилизовался в 1946 году. Человек неукротимой энергии, деловой, высокоорганизованный. Под его руководством коллектив учителей и техработников хозяйственным способом вручную в зимние и весенние каникулы заготовили строительный материал и построили: в 1961 году – учебный корпус; в 1962-1963 учебном году – учебный корпус для начальных классов из восьми классных комнат с общим коридором. За достигнутые успехи в учебно-воспитательной работе Михаил Батаевич удостоен звания Отличник народного просвещения, награжден многими медалями, Орденом Отечественной войны 2 степени. В системе образования Михаил Батаевич проработал 50 лет.



4. Владимир Бузиневич Борсоев ([13 апреля 1906](#) — [8 марта 1945](#)) — участник [Великой Отечественной войны](#), командир 7-й гвардейской истребительно-противотанковой артиллерийской бригады [60-й армии 1-го Украинского фронта](#), гвардии [полковник](#). В боях полковник Борсоев проявлял много энергии, личной отваги и воинского умения. Его адъютант А.С.Митрофанов вспоминает: «Это был бесстрашный, волевой, требовательный офицер, душевный человек. Коммунист Борсоев всегда находился там, где труднее, опаснее. Мне особенно запомнился один из боевых эпизодов. Отличившись при форсировании Днепра, наши части занимали огневые рубежи под селом Турбовкой. Противник бросался в частые танковые

контратаки. Вот лавина бронированных машин двинулась на позиции 5-й батареи. Борсоев немедленно выехал на батарею. Артиллеристы сражались мужественно и отважно. К моменту прибытия полковника они подбили шесть немецких танков. Но гитлеровцы продолжали наступать. Были выведены из строя три наши пушки. Тогда Борсоев поставил одно орудие уступом сзади, сам стал у его панорамы, меня заставил подавать снаряды. Комбриг был метким наводчиком. В этом бою он поджег три танка». Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 мая 1965 года за мужество и героизм, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками гвардии полковнику Владимиру Бузинаевичу Борсоеву *посмертно* присвоено звание Героя Советского Союза.

Награждён двумя орденами Ленина (10.01.1944^[5]; 06.05.1965), орденами Красного Знамени (22.10.1943)^[6], Отечественной войны 1-й степени (19.09.1945)^[7], Красной Звезды (14.12.1941)^[8], медалью «За боевые заслуги» (03.11.1944), др. медалями, а также американским орденом «Легион заслуженных офицерской степени».



Станция «Топонимы»

Задание: соотнесите название населенного пункта и описание его происхождения.

1 балл – за каждый правильно определенный пункт.







| | Населенный пункт | | Происхождение названия |
|---|------------------|---|--|
| 1 | Баяндай | 1 | Хурумша , исторически реальная личность, живший в XVI веке в Джунгарии, имел восемь сыновей, четверо из них переселились в Восточную Сибирь и заняли долину реки Мурин. Четыре улуса образованы и названы именами потомками Хурумши (Шохтой, Хатар, Хиней, ___? ___). |
| 2 | Половинка | 2 | По-бурятский «красный». |
| 3 | Загатуй | 3 | Название этой деревни происходит от эвенкийского саман, "колдун", "знахарь", "жрец", "идолопоклонник". |
| 4 | Хадай | 4 | От бурятского загатан - "рыба", загататай, «рыбный», расположен на берегу реки Мурин. |
| 5 | Хогот | 5 | Один из переселенческих населенных пунктов, название посвящено выдающейся личности |
| 6 | Шаманка | 6 | Название этой деревни от бурятского «_____» - "лось", "сохатый". В этих районах действительно когда-то обитали лоси; |
| 7 | Тургеневка | 7 | По-бурятски «_____» место, где водятся маралы" (изюбры), или от названия травы хогон, растущей на кочках; |



| | | | |
|----|-----------|----|---|
| 8 | Духовщина | 8 | На равном расстоянии между Иркутском и Качугом. |
| 9 | Хандагай | 9 | От бурятского «нуга» – местность и «агал» – пестрый |
| 10 | Улан | 10 | По имени родоначальника бурят одного из родов эхиритского племени, или от эвенкийского «_____» - "богатый". На эвенкийском и бурятском языках «_____» одинаково "богач", "богатство". |
| 11 | Нагалык | 11 | Один из переселенческих населенных пунктов, название посвящено прежним местам проживания. |

Станция «Декоративная».

Задание:

1. С помощью фотоопределителя определить, что это за растение.
2. С помощью условных обозначений отметьте на карте района места обитания, и их статус.



| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 |  | 5 |  |
| 2 |  | 6 |  |
| 3 |  | 7 |  |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 |  | 8 |  |
|---|---|---|---|

Станция «Птицы хищные»


Задание:

3. Соотнесите изображение и описание птицы;
4. с помощью Красной книги УОБ определите местообитание и статус этих птиц, и отметьте на карте района.

| | Животное | | Описание |
|---|---|---|---|
| 1 |  | 1 | <p>Сапсан— хищная птица из семейства соколиных, распространённая на всех континентах, кроме Антарктиды. Размером с серую ворону, выделяется тёмным, аспидно-серым оперением спины, пёстрым светлым брюхом и чёрной верхней частью головы, а также чёрными «усами». Это самая быстрая птица в мире. Объектом охоты этого сокола являются преимущественно среднего размера птицы, как например голуби, скворцы, утки и другие водные и околоводные виды, реже небольшие млекопитающие.</p> |
| 2 |  | 2 | <p>Филин - крупная хищная птица, размерами уступает беркуту, но немного крупнее белой совы. Встречается на самых разнообразных ландшафтах от северной тайги до окраин пустынь, однако требует подходящих укромных мест для отдыха и размножения. В частности, благоприятные условия обитания складываются на поросших лесом скалистых склонах, среди россыпей камней, в сильно пересечённой местности с обилием холмов и оврагов. Другим определяющим фактором для выбора места обитания является изобилие дичи размером с зайца или достаточно крупной утки в гнездовой период.</p> |
| 3 | | 3 | <p>Балобан - находящийся под угрозой исчезновения гнездящийся, мигрирующий, очень редко - зимующий вид. Крупный (крупнее вороны) сокол. Окраска весьма изменчива - от темно-бурой до рыжеватой</p> |

| | | |
|---|---|---|
| |  | серой. Низ чаще всего светлый, с темными каплевидными (у молодых продольными) пестринами. От сапсана отличается отсутствием отчетливых темных «усов», светлым верхом головы. Необходимым условием гнездования является наличие участков леса с гнездами хищных птиц или скал, а также степных и луговых массивов с поселениями длиннохвостого суслика. Весной появляется в начале апреля. Обычно занимает гнездовые постройки могильника. |
| 4 |  | 4 Могильник - орёл, крупная хищная птица семейства ястребиных. Гнездится в степной и лесостепной полосе Евразии к востоку до Байкала и центральных районов Китая. Населяет открытые пространства с островками леса или отдельно стоящими высокими деревьями. Охотится на среднего размера дичь — сусликов, песчанок, сурков, небольших зайцев, некоторых некрупных птиц. Могильник является героем бурятских мифов и преданий. К нему относятся с большим уважением. В местах, где гнездятся – как их называют буряты – белоголовые орлы, до сих пор устраиваются ритуальные жертвоприношения. |
| 5 |  | 5 Мохноногий курганник . Самый крупный из канюков, по величине лишь немногим меньше большого подорлика, но с очень слабым клювом и лапами и большими закругленными крыльями. В окраске, как и другие канюки, сильно варьирует. Взрослые самцы и самки темной формы сплошь темно-бурые, лишь голова и зашеек иногда бывают беловатыми, крылья и хвост в темных поперечных полосах. |

Станция «Исчезнувшие»

| | |
|---|--|
| <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> С помощью приведенного описания и фото определить животное (птицу). Нанесите на карту района места, где эта птица обитала или была замечена очевидцами (описание в Красной книге УОБ). |  |
|---|--|

Птица распространена главным образом в степных и полупустынных районах Евразии, местами встречается на открытых пространствах более северных широт. Часто селится на пастбищах, пашнях и других используемых в сельском хозяйстве территориях. В западной и южной частях ареала — преимущественно оседлая птица, на севере и востоке — перелётная либо частично перелётная.

Питается растительной и животной пищей — травами, зеленью культурных растений, насекомыми, иногда ящерицами и мышевидными грызунами. Гнездится с апреля по июнь, в кладке — 1—3 яйца желтоватой, зеленоватой или голубоватой окраски со сложным рисунком.

В XIX веке эта птица в России считалась популярным объектом охоты. Некогда многочисленная и широко распространённая птица, в XX веке стала очень редким, исчезающим в дикой природе видом. По этой причине в настоящее время птица находится под охраной Красной книги Международного союза охраны природы, Красных книг всех стран, где она обитает, и различных международных конвенций. Ряд проектов направлен на сохранение и реинтродукцию вида в места, где он исчез ранее. Основные причины вымирания связаны с деятельностью человека — неконтролируемая охота, использование сельскохозяйственной механизированной техники, изменение ландшафтов.

Станция «Перелётные»

Задание:

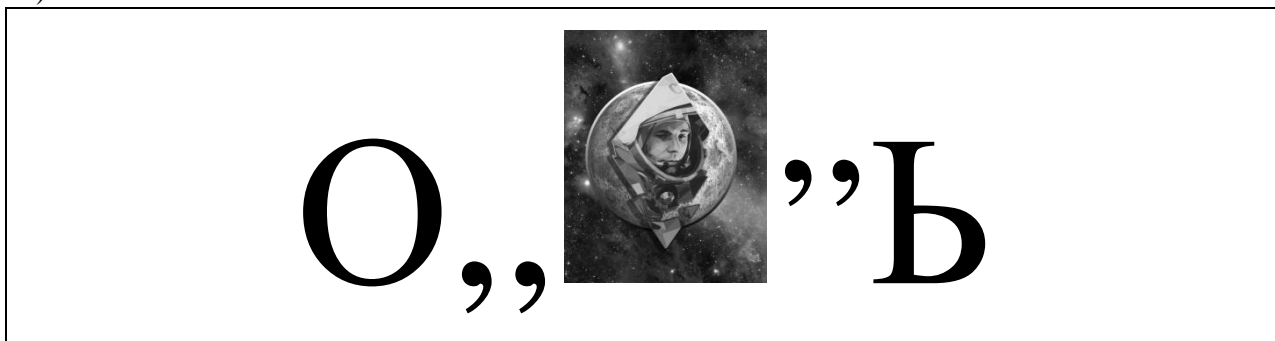
3. Решив головоломки (ребусы), определите перелётных птиц, занесенных в Красную книгу.
4. С помощью описаний в Красной книге УОБ, определите и нанесите на карту района места их обитания и статус птиц.



3)



4)





Станция «Следопыт»

Задание:

3. Соотнесите название, изображение, описание и следы животного.
4. С помощью условных обозначений отметьте на карте района места обитания этих животных.

| Животное | | Изображение | | Описание | | Следы |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| Светлый хорь | 1 |  | 1 | Наш зверь относится сибирскому (забайкальскому) подвиду. Резко отличается от прочих подвидов весьма крупными размерами, необычайно длинным, бледноокрашенным волосяным покровом. Окрас зимнего меха светлый, с вуалью, образуемой темным окончанием волос. Окраска туловища резко контрастирует с темной окраской ног. Задняя половина хвоста черная. Распространен на открытых пространствах - степь, в т.ч. горная, лесостепь, пахотные земли, лесные опушки. | 1 |  |

| | | | | |
|-------|---|---|---|--|
| Выдра | 2 |  | <p>2</p> <p>Ведёт полуводный образ жизни, прекрасно плавая, ныряя и добывая себе пищу в воде. Может оставаться под водой до 2 мин.</p> <p>Обитает в нашем районе преимущественно на северных реках (Унгура, Ходонца), богатых рыбой, где много надёжных убежищ и мест для устройства нор. Иногда устраивает свои логова в пещерах или сооружает жилище наподобие гнезда в зарослях у воды. Входные отверстия нор открываются под водой.</p> | <p>2</p>  |
|-------|---|---|---|--|