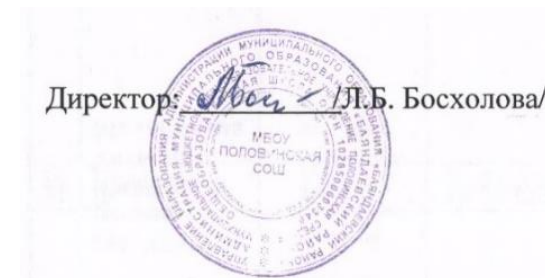


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Половинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
нач.кл.
руководитель
Копылова О.П.
протокол №5 от «14» июня
2019г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР МБОУ
Половинская СОШ
Л.Ю. Степанова
«26» июня 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК»
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
1-4 класс**

Разработали:
Учитель ОБЖ: Михайлова Раиса Борисовна
Педагог-психолог: Борхонова Анна Петровна

Половинка, 2019

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Человек» разработана в соответствии с планируемыми результатами Адаптированной основной общеобразовательной программы (вар.2) МБОУ Половинская СОШ.

Цель программы:

Приобщение учащихся к социальному миру через развитие представлений о себе.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- формировать представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других;
- выработка привычки к личной гигиене, чистоте и аккуратности;
- привитие навыков культуры поведения;
- формирование представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.;
- привитие детям навыков самостоятельности.

Большую работу в этом плане учителю необходимо проводить с родителями учащихся. Воспитание навыков личной гигиены и самообслуживания необходимо наладить в семье. Все виды работ по обслуживающему труду должны осуществляться в соответствии с правилами санитарии и техники безопасности. При проведении уроков необходимо следить за состоянием одежды воспитанников

2. Общая характеристика учебного предмета «Человек»

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Одевание и раздевание», «Прием пищи». Раздел «Представления о себе» включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях. Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть

голову, стричь ногти, причесываться и т.д. Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды. В рамках раздела «Семья» предполагается формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Ребенок учится соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье. Важно, чтобы образцом культуры общения для ребенка являлось доброжелательное и заботливое отношение к окружающим, спокойный приветливый тон. Ребенок учится понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними. Содержание разделов представлено с учетом возрастных особенностей.

3. Место учебного предмета «Человек» в учебном плане

Учебный предмет «Человек» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы и входит в образовательную область «Окружающий мир» учебного плана МБОУ Половинская СОШ. Предмет изучается с 1 по 4 класс, количество часов: 1-2 класс в неделю -3 ч, 3-4 класс – 2 ч в неделю.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Человек»

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Предметные результаты:

Пропедевтический уровень

Восприятие сенсорных событий, затрагивающих собственное тело:

- Позволяет оказывать сенсорное воздействие на собственное тело
- Доступным образом даёт ответ на сенсорный контакт.

Знакомство с собственным телом, его частями:

- Умение воспринимать собственное тело как целое
- Умение узнавать части тела, как части своего собственного тела;
- Умение принимать процесс игры с собственным телом.

Одевание-раздевание, прием пищи, умывание, чистка зубов, пользование туалетом:

- Принимает процесс одевания-раздевания, приема пищи, умывания, чистки зубов, посещения туалета;

- Помогает при одевании-раздевании, приеме пищи, умывании, чистке зубов, посещении туалета;
- Одевается-раздевается, принимает пищу, умывается, чистит зубы, посещает туалет с поддержкой взрослого;
- Одевается-раздевается, принимает пищу, умывается, чистит зубы, посещает туалет самостоятельно;
- Сообщает о голоде-жажде, о потребности посетить туалет

Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.

- Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
- Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.
- Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.
- Знание своего ближайшего окружения
- Умение показать (назвать) членов семьи на фотографии

Минимальный уровень.

Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других:

- Умение соотнести себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
- Имеет представление о собственном теле.
- Относит себя к определенному полу.
- Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания доступными способами.
- Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол доступными средствами.

Участие в решении каждодневных жизненных задач, связанных с удовлетворением первоочередных потребностей:

- Умение принимать помощь взрослого.
- Эмоционально – положительно относится к гигиеническим процедурам.
- Проявляет максимально возможную самостоятельность в самообслуживании: приеме пищи и пить, пользовании туалетом, выполнении гигиенических процедур, одевании и раздевании.
- Умение производить отдельные доступные действия, операции по самообслуживанию и их последовательность.
- Умение сообщать о своих потребностях и желаниях, боли или проблеме доступным способом.

Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье:

- Имеет представление о семье и её членах как близких ребёнку людям.
- Имеет представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей. социальной роли, основных занятиях членов семьи, быте и досуге семьи.

Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

- Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.

Достаточный уровень

Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.

- Представление о собственном теле.
- Отнесение себя к определенному полу.
- Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.
- Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.

Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

- Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.
- Умение соблюдать правила гигиены.
- Умение соблюдать правила поведения за столом.
- Умение самостоятельно принимать пищу.
- Умение пользоваться столовыми приборами и салфетками.
- Умение сервировать стол и убирать со стола посуду.
- Умение подбирать одежду и обувь по сезону.
- Уметь застегивать застежку молнию, липучки, завязывать шнурки
- Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

- Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.
- Уметь выразить (карточкой, словом, жестом) свое эмоциональное состояние.
- Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).
- Умение следить за своим внешним видом.

Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

- Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.
- Знать родственные отношения в семье (папа, мама, брат, сестра, дедушка, бабушка).
- Знать имена членов семьи, показывать их на фотографиях.

5.

Содержание учебного предмета «Человек»

№ п\п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Содержание тем учебного предмета	Практическая часть с указанием формы занятий	Формы контроля
1.	Представления о себе	Идентификация себя как мальчика (девочки), юноши (девушки). Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка). Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Знание назначения частей лица. Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа).	Урок, практические занятия	Текущий Тематический Итоговый
2.	Семья	Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.	Урок, практические занятия	Текущий Тематический Итоговый
3.	Гигиена тела	Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук. Подстригание ногтей ножницами. Вытирание лица. Соблюдение	Урок, практические занятия	Текущий Тематический Итоговый

		<p>последовательности действий при мытье и вытирании лица: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица.</p> <p>Чистка зубов. Полоскание полости рта.</p> <p>Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика с зубной пастой. Расчесывание волос.</p>		
4.	Одевание и раздевание	<p>Узнавание (различение) предметов одежды: пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джерпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки). Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник). Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок). Знание назначения головных уборов. Различение сезонных</p>	Урок, практические занятия	Текущий Тематический Итоговый

		головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная). Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, шнурка). Контроль своего внешнего вида. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка).		
5.	Прием пищи	Питание, алгоритм принятия пищи.	Урок, практические занятия	Текущий Тематический Итоговый

6. Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности

1 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Идентификация себя как мальчика, девочки	1	1. Выполнение действий по подражанию 2. Работа с карточками-символами
2.	Сообщение сведений о себе: название имени, фамилии	1	1. Слушание учителя 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание 3. Работа с карточками - символами
3.	Возрастные изменения человека	1	1. Слушание учителя 2. Работа с карточками – символами
4.	Схема тела человека	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами

5.	Гигиена тела. Средства гигиены	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
6.	Гигиена рук. Различение вентилей с горячей и холодной водой, смешивание воды до комфортной температуры	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по образцу и подражанию
7.	Соблюдение последовательности при мытье рук	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по образцу и подражанию
8.	Части тела. Руки и их значение	1	1. Слушание учителя 2. Работа с карточками – символами
9.	Строение руки человека. Пиктограмма «рука»	1	1. Слушание учителя 2. Работа с карточками – символами
10.	Пальцы рук человека	1	1. Слушание учителя 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание 3. Работа с карточками – символами
11.	Застегивание и расстёгивание пуговиц. Практическая работа.	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по образцу и подражанию
12.	Гигиена ногтей человека	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по образцу и подражанию
13.	Части тела человека. Голова	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
14.	Лицо человека	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
15.	Глаза-органы зрения. Пиктограмма «глаза»	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
16.	Глаза. Забота о зрении	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами

17.	Уши-органы слуха. Пиктограмма «уши»	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
18.	Уши. Правила сохранения слуха	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
19.	Нос – орган обоняния и дыхания. Пиктограмма «нос»	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
20.	Нос. Профилактика простудных заболеваний	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
21.	Рот человека. Пиктограмма «рот»	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
22.	Гигиена полости рта	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
23.	Волосы человека. Правила ухода за волосами	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
24.	Части тела человека	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
25.	Человек. Пол, возраст, имя, фамилия	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
1.	Я-человек	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
2.	Я и моя семья	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами

3.	Члены семьи: мама, папа. Работа с фотографиями и иллюстрациями	1	1. Слушание учителя 2. Работа с иллюстрациями 3. Индивидуальное и хоровое проговаривание
4.	Имена родителей	1	1. Слушание учителя 2. Индивидуальное и хоровое проговаривание
5.	Члены семьи: бабушка, дедушка	1	1. Работа с иллюстрациями 2. Индивидуальное и хоровое проговаривание
6.	Члены семьи: брат, сестра	1	1. Работа с иллюстрациями 2. Индивидуальное и хоровое проговаривание
7.	Семейный альбом. Называние имён членов семьи	1	1. Работа с иллюстрациями и фотографиями 2. Индивидуальное и хоровое проговаривание
8.	Различение социальных ролей членов семьи	1	1. Работа с иллюстрациями 2. Индивидуальное и хоровое проговаривание
9.	Режим дня	1	1. Слушание учителя 2. Работа с иллюстрациями 3. Индивидуальное и хоровое проговаривание
10.	Правила приёма пищи	1	1. Слушание учителя 2. Работа с иллюстрациями 3. Индивидуальное и хоровое проговаривание
11.	Правила личной гигиены	1	1. Слушание учителя 2. Работа с иллюстрациями и пиктограммами
12.	Лицо человека. Глаза, нос, рот	1	1. Работа с иллюстрациями и пиктограммами
13.	Гигиена носа. Носовой платок	1	1. Выполнение действий по словесной инструкции
14.	Уши - орган слуха. Гигиена ушей	1	1. Слушание учителя 2. Работа с иллюстрациями
15.	Средства гигиены: зубная паста, зубная щётка	1	1. Работа с иллюстрациями 2. Индивидуальное и хоровое проговаривание
16.	Последовательность действий при чистке зубов	1	1. Работа с иллюстрациями 2. Индивидуальное и хоровое проговаривание
17.	Кожа- орган осязания	1	1. Слушание учителя 2. Работа с иллюстрациями
18.	Профилактика ожогов и порезов	1	1. Слушание учителя 2. Работа с иллюстрациями

19.	Средства гигиены: мыло, полотенце, расчёска	1	1. Работа с иллюстрациями 2. Индивидуальное и хоровое проговаривание
20.	Повторение. Личная гигиена	1	1. Индивидуальное и хоровое проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
21.	Столовые приборы: ложка, вилка, нож	1	1. Работа с иллюстрациями 2. Индивидуальное и хоровое проговаривание
22.	Посуда. Виды посуды	1	1. Работа с иллюстрациями 2. Индивидуальное и хоровое проговаривание
23.	Режим питания	1	1. Работа с иллюстрациями 2. Индивидуальное и хоровое проговаривание
24	Культура поведения во время приёма пищи	1	1. Работа с иллюстрациями 2. Индивидуальное и хоровое проговаривание
1.	Одежда. Виды одежды	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
2.	Одежда для улицы и дома	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
3.	Соотнесение реальных предметов одежды с изображениями на картинках	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями 3. Практические действия
4.	Домашняя одежда	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
5.	Одежда для мальчиков и девочек	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
6.	Узнавание и показ изображений одежды на картинках	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями 3. Практические действия
7.	Узнавание и показ изображений одежды на пиктограммах	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
8.	Уход за одеждой	1	1. Работа с иллюстрациями 2. Практические действия
9.	Составление последовательности стирки и чистки одежды по пиктограммам	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями 3. Практические действия

10.	Части тела. Ноги и их значение. Пиктограмма "нога"	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями 3. Выполнение действий по подражанию
11.	Строение ноги человека	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
12.	Обувь. Виды обуви	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
13.	Обувь для улицы и дома, сменная обувь	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
14.	Обувь для мальчиков и девочек	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
15.	Соотнесение реальных предметов обуви с изображениями на картинках	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями 3. Практические действия
16.	Узнавание и показ изображений обуви на картинках	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями 3. Практические действия
17.	Узнавание и показ изображений обуви на пиктограммах	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями 3. Практические действия
18.	Упражнения на умение застёгивать обувь на липучках и молнии	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями 3. Практические действия
19.	Выполнение шнуровок на обуви	1	1. Слушание, проговаривание 2. Практические действия
20.	Уход за обувью	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
21.	Различение и показ предметов обуви на картинках	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
22.	Назначение и виды обуви	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
23.	Назначение и виды одежды	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями

24.	Различение и показ предметов одежды и обуви на картинках	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями 3. Практические действия
25.	Различение и показ предметов одежды и обуви на пиктограммах	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями 3. Практические действия
26.	Уход за одеждой и обувью	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями 3. Практические действия
1.	Повторение. Части лица	1	1. Работа с иллюстрациями и пиктограммами 2. Слушание, проговаривание
2.	Глаза - органы зрения. Пиктограмма «глаза»	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями и пиктограммами
3.	Нос - орган обоняния. Пиктограмма «нос»	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями и пиктограммами
4.	Уши - орган слуха. Пиктограмма «уши»	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями и пиктограммами
5.	Рот - орган вкуса. Пиктограмма «рот»	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями и пиктограммами
6.	Средства гигиены: зубная паста, зубная щётка	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями 3. Практические действия
7.	Правила чистки зубов и уход за полостью рта	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями 3. Практические действия
8.	Питание. Алгоритм приема пищи	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
9.	Питание. Алгоритм приема пищи. Работа с пиктограммами	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями 3. Практические действия

10.	Одежда. Виды одежды	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
11.	Одежда для улицы и дома	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
12.	Домашняя одежда	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
13.	Одежда для мальчиков и девочек	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
14.	Соотнесение реальных предметов одежды с картинками	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями 3. Практические действия
15.	Узнавание и показ изображений одежды на картинках	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями 3. Практические действия
16.	Узнавание и показ изображений одежды на пиктограммах	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями 3. Практические действия
17.	Сезонная одежда	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
18.	Обувь. Виды обуви	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
19.	Узнавание и показ изображений обуви на пиктограммах	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями и пиктограммами
20.	Уход за одеждой и обувью	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
21.	Практическая работа. Застёгивание обуви: действия с молнией, липучкой	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями 3. Практические действия
22.	Практическая работа. Завязывание шнурков. Застегивание и расстёгивание пуговиц	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями 3. Практические действия
23.	Части тела. Руки, ноги	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями

24.	Средства гигиены	1	1. Слушание, проговаривание 2. Работа с иллюстрациями
-----	------------------	---	--

2 класс

№ уро	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Человек: голова, шея, туловище, руки, ноги	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
2.	Части тела	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
3.	Части тела. Голова	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
4.	Лицо человека	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
5.	Глаза-орган зрения. Пиктограмма «глаза»	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
6.	Глаза. Забота о зрении	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
7.	Уши-орган слуха. Пиктограмма «уши»	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
8.	Уши. Правила сохранения слуха	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
9.	Нос – орган обоняния и дыхания. Пиктограмма «нос»	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами

10.	Нос. Профилактика простудных заболеваний	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
11.	Рот. Для чего он нужен? Пиктограмма «рот»	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
12.	Рот. Правила ухода за зубами	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
13.	Туловище. Пиктограммы «рука» «нога»	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
14.	Застегивание и расстёгивание пуговиц Практическая работа.	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
15.	Части тела. Руки и их значение	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
16.	Рука, локоть, кисть, пальцы	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
17.	Мытьё и вытирание рук. Практическая работа	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
18.	Ухаживание за ногтями на руках	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
19.	Части тела. Ноги и их значение	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
20.	Нога, колено, ступня	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
21.	Нога, колено, ступня	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию

			3. Работа с карточками-символами
22.	Завязывание шнурков. Практическая работа	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
23.	Человек. Пол, возраст, имя, фамилия	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
24.	Я-человек	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
25.	Части тела. Повторение	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
1.	Я-человек	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
2.	Я и моя семья	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
3.	Моя семья. Работа с фотографиями и иллюстрациями. Пиктограмма «мама», «папа»	1	1. Слушание учителя 2. Работа с карточками-символами
4.	Я и моя семья. Пиктограмма «бабушка», «дедушка»	1	1. Слушание учителя 2. Работа с карточками-символами
5.	Я и моя семья. Пиктограмма «брат», «сестра»	1	1. Слушание учителя 2. Работа с карточками-символами
6.	Семейный альбом	1	1. Слушание учителя 2. Работа с карточками-символами
7.	Работа с пиктограммами «Семья»	1	1. Слушание учителя 2. Работа с карточками-символами
8.	Твой режим дня	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
9.	К чему приводит несоблюдение режима дня	1	1. Слушание учителя 2. Работа с карточками-символами

10.	Человек. Части тела	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
11.	Части лица. Глаза, нос, рот	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
12.	Глаза- орган зрения. Пиктограмма «глаза»	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
13.	Глаза- орган зрения. Бережное отношение к глазам	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
14.	Нос- орган обоняния. Пиктограмма «нос»	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
15.	Умение пользоваться носовым платком	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
16.	Уши- орган слуха. Пиктограмма «уши»	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
17.	Уход за ушами	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
18.	Рот- орган вкуса. Пиктограмма «рот»	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
19.	Средства гигиены: зубная паста, зубная щётка	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
20.	Правила чистки зубов и уход за полостью рта	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
21.	Кожа- орган осязания	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию

			3. Работа с карточками-символами
22.	Средства гигиены: мыло, полотенце	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
23.	Соблюдение гигиенических норм и правил	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
24	Личная гигиена. Повторение	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
1.	Одежда. Виды одежды	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
2.	Одежда для улицы и дома	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
3.	Соотнесение реальных предметов одежды с картинками	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
4.	Домашняя одежда	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
5.	Соотнесение реальных предметов одежды с картинками	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
6.	Одежда для мальчиков и девочек	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
7.	Соотнесение реальных предметов одежды с картинками	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
8.	Узнавание и показ изображений одежды на картинках	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами

9.	Узнавание и показ изображений одежды на пиктограммах	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
10.	Сезонная одежда. Куртка, плащ, резиновые сапоги	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
11.	Сезонная одежда. Шуба, пальто, сапоги, шапка	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
12.	Сезонная одежда. Летняя одежда	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
13.	Уход за одеждой (чистка, стирка)	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
14.	Составление последовательности стирки и чистки одежды по пиктограммам	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
15.	Обувь: ботинки, тапочки, сапоги, валенки	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
16.	Обувь для улицы и для дома (уличная и сменная)	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
17.	Узнавание и показ обуви на картинках	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
18.	Узнавание и показ обуви на пиктограммах	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
19.	Упражнения на умение застёгивать обувь: шнуровка	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
20.	Упражнения на умение застёгивать обувь: молния	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию

			3. Работа с карточками-символами
21.	Упражнения на умение застёгивать обувь: липучка	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
22.	Соотнесение реальных предметов обуви с картинками	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
23.	Узнавание и показ изображений обуви на картинках	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
24.	Узнавание и показ изображений обуви на пиктограммах	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
25.	Уход за обувью	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
26.	Одежда. Виды одежды. Повторение	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
27.	Узнавание и показ изображений одежды на пиктограммах	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
28.	Обувь. Виды обуви. Повторение	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
29.	Узнавание и показ изображений обуви на пиктограммах	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
30.	Уход за одеждой и обувью	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
1.	Части лица. Повторение	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами

2.	Глаза - органы зрения. Бережное отношение к глазам. работа с пиктограммами «глаза»	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
3.	Нос - орган обоняния. Пиктограмма «нос»	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
4.	Уши - орган слуха. Пиктограмма «уши». Бережное отношение к ушам	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
5.	Рот - орган вкуса. Пиктограмма «рот»	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
6.	Средства гигиены: зубная паста, зубная щётка	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
7.	Правила чистки зубов и уход за полостью рта	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
8.	Питание. Алгоритм приема пищи	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
9.	Питание. Алгоритм приема пищи. Работа с пиктограммами	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
10.	Одежда. Виды одежды	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
11.	Одежда для улицы и дома	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
12.	Домашняя одежда	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
13.	Одежда для мальчиков и девочек	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию

			3. Работа с карточками-символами
14.	Соотнесение реальных предметов одежды с картинками	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
15.	Узнавание и показ изображений одежды на картинках	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
16.	Узнавание и показ изображений одежды на пиктограммах	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
17.	Сезонная одежда. Повторение	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
18.	Обувь. Виды обуви. Повторение	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
19.	Узнавание и показ изображений обуви на пиктограммах	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
20.	Уход за одеждой и обувью	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
21.	Практическая работа. Упражнения на умение застёгивать обувь: молния, липучка	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
22.	Практическая работа. Завязывание шнурков. Застегивание и расстёгивание пуговиц	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
23.	Части тела. Руки, ноги. Повторение	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
24.	Средства гигиены: мыло, полотенце. Повторение	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами

3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Части тела	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
2.	Лицо человека	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
3.	Глаза-орган зрения	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
4.	Глаза. Забота о зрении	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
5.	Уши-орган слуха	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
6.	Уши. Правила сохранения слуха	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
7.	Нос-орган обоняния и дыхания	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
8.	Нос. Профилактика простудных заболеваний	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
9.	Рот. Для чего он нужен?	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
10.	Рот. Правила ухода за зубами	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами

11.	Кожа – орган осязания	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
12.	Правила ухода за кожей	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
13.	Соблюдение гигиенических норм и правил	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
14.	Повторение. Личная гигиена.	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
15.	Части тела	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
16.	Лицо человека	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
17.	Личная гигиена	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
1.	Повторение. Части тела	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
2.	Скелет человека	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
3.	Мышцы человека	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
4.	Что такое осанка?	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
5.	Повторение. Скелет и мышцы человека	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию

			3. Работа с карточками-символами
6.	Человек здоровый, человек больной	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
7.	Закаливание	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
8.	Органы пищеварения	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
9.	Повторение. Органы пищеварения	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
10.	Продукты питания	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
11.	Правила приема пищи	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
12.	Правила питания	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
13.	Питание. Алгоритм приема пищи. Работа с пиктограммами	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
14.	Правила питания человека	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
15.	Повторение. Скелет и мышцы человека	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
16.	Повторение. Органы пищеварения	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами

1.	Одежда. Виды одежды	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
2.	Верхняя одежда (одежда для улицы)	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
3.	Одежда для улицы и дома	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
4.	Домашняя одежда	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
5.	Одежда для мальчиков и девочек	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
6.	Узнавание (различение) деталей одежды (платье)	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
7.	Назначение деталей предметов одежды	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
8.	Сезонная одежда и обувь. Куртка, плащ, резиновые сапоги	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
9.	Сезонная одежда и обувь. Шуба, пальто, сапоги, валенки	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
10.	Сезонная одежда. Летняя одежда	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
11.	Сезонная одежда	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
12.	Уход за одеждой (чистка, стирка)	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию

			3. Работа с карточками-символами
13.	Составление последовательности стирки и чистки одежды по пиктограммам	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
14.	Обувь: ботинки, тапочки, сапоги, валенки	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
15.	Обувь для улицы и для дома (уличная и сменная)	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
16.	Уход за обувью	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
17.	Составление последовательности чистки обуви по пиктограммам	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
18.	Повторение. Одежда, виды одежды	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
19.	Повторение. Обувь, виды обуви	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
20.	Повторение. Уход за одеждой и обувью	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
1.	Части лица. Повторение	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
2.	Глаза - органы зрения. Бережное отношение к глазам. работа с пиктограммами «глаза»	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
3.	Нос - орган обоняния. Пиктограмма «нос»	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами

4.	Уши - орган слуха. Пиктограмма «уши». Бережное отношение к ушам	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
5.	Рот - орган вкуса. Пиктограмма «рот»	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
6.	Средства гигиены: зубная паста, зубная щётка	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
7.	Правила чистки зубов и уход за полостью рта	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
8.	Повторение. Одежда. Виды одежды	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
9.	Повторение. Сезонная одежда	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
10.	Повторение. Одежда для улицы и дома	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
11.	Повторение. Одежда для мальчиков и девочек	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
12.	Повторение. Обувь виды обуви	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
13.	Повторение. Уход за одеждой и обувью	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
14.	Части тела. Руки, ноги. Повторение	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
15.	Повторение. Скелет и мышцы человека	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию

			3. Работа с карточками-символами
16.	Повторение. Осанка	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
17.	Средства гигиены: мыло, полотенце. Повторение	1	1. Слушание учителя. 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами

4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Части тела	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
2.	Повторение. Части тела	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
3.	Повторение. Лицо человека	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
4.	Глаза – орган зрения. Забота о зрении	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
5.	Уши - орган слуха. Правила сохранения слуха	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
6.	Нос - орган обоняния и дыхания. Профилактика простудных заболеваний	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
7.	Рот. Правила ухода за зубами	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами

8.	Кожа – орган осязания. Правила ухода за кожей	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
9.	Соблюдение гигиенических норм и правил	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
10.	Личная гигиена	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
11.	Скелет человека	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
12.	Мышцы человека	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
13.	Что такое осанка?	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
14.	Повторение. Скелет и мышцы человека	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
15.	Человек здоровый, человек больной	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
16.	Закаливание	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
1.	Повторение. Части тела человека	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
2.	Повторение. Скелет и мышцы человека	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
3.	Человек здоровый, человек больной	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию

			3. Работа с карточками-символами
4.	Закаливание	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
5.	Органы пищеварения	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
6.	Различение органов пищеварения	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
7.	Продукты питания	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
8.	Правила приема пищи	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
9.	Правила питания	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
10.	Питание. Алгоритм приема пищи. Работа с пиктограммами	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
11.	Отравление. Профилактика отравлений	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
12.	Питание человека	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
13.	Дыхание человека	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
14.	Различение органов дыхания	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами

15.	Профилактика простудных заболеваний	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
16.	Повторение. Профилактика простудных заболеваний	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
1.	Повторение. Человек здоровый, человек больной	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
2.	Дыхание человека	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
3.	Различение органов дыхания	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
4.	Профилактика простудных заболеваний	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
5.	Повторение. Профилактика простудных заболеваний	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
6.	Сердце человека	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
7.	Сердце человека. Пульс	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
8.	Кровь	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
9.	Повторение. Кровь	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
10.	Окружающая среда и здоровье человека	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию

			3. Работа с карточками-символами
11.	Окружающая среда и здоровье человека	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
12.	Повторение. Строение тела человека: скелет, мышцы, кожа	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
13.	Повторение. Строение тела человека: скелет, мышцы, кожа	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
14.	Внутренние органы человека: сердце	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
15.	Внутренние органы человека: легкие	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
16.	Внутренние органы человека. Органы пищеварения	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
17.	Внутренние органы человека. Органы пищеварения	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
18.	Повторение. Внутренние органы человека	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
19.	Продукты питания	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
20.	Питание. Алгоритм приема пищи. Работа с пиктограммами	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
1.	Повторение. Продукты питания	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами

2.	Правила питания	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
3.	Отравление. Профилактика отравлений	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
4.	Закрепление. Питание человека	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
5.	Обувь	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
6.	Обувь. Виды обуви	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
7.	Головные уборы	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
8.	Различение головных уборов	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
9.	Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов)	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
10.	Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов)	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
11.	Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий (лето, зима)	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
12.	Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий (осень, весна)	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
13.	Одежда	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию

			3. Работа с карточками-символами
14.	Обувь, головные уборы	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
15.	Повторение. Строение тела человека: скелет, мышцы, кожа	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
16.	Повторение. Внутренние органы человека	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
17.	Повторение. Питание человека	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами
18.	Отравление. Профилактика отравлений	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию 3. Работа с карточками-символами

7. Описание материально-технического обеспечения

Технические средства обучения:

- Компьютер
- разработки мультимедийных презентаций по темам.

Главную роль играют средства обучения, включающие **наглядные пособия**. В процессе обучения используются специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся:

- натурные объекты предметов, которые предусмотрены программой;
- печатные пособия (таблицы) по разделам программы;
- предметные и сюжетные картинки по темам;
- пиктограммы для составления предложений, рассказов по плану.