

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Половинская средняя общеобразовательная школа**

«Рассмотрено»
Рук. ШМО Богомолова Б.В.
Протокол №__ от
20.07.2020г.

«Согласовано»
Зам. дир. По УВР
Степанова Л.Ю.
20.07.2020г.

«Утверждаю»

Директор:  /Л.Б. Босколова/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ГЕОГРАФИИ
среднее общее образование**

разработала:
учитель географии и биологии
Галимулина Е.И.

С.Половинка

2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ Половинская СОШ, реализующего ФГОС среднего общего образования.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета учащимися, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

	10 класс	11 класс	Всего
Количество учебных недель	34	33	67
Количество часов в неделю	1ч/нед	1 ч/нед	
Количество часов в год	34	33	67

Уровень программы - базовый.

Место в учебном плане: обязательная часть

Учебники:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. М.: Дрофа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;*
- *переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;*
- *составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;*
- *делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
- *выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;*
- *давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;*
- *понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;*
- *оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;*
- *раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;*
- *прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;*
- *оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;*
- *оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;*
- *оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;*
- *оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;*
- *анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;*
- *анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;*
- *выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;*

- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

СОДЕРЖАНИЕ

Социально-экономическая география мира

Экономическая и социальная география. Дисциплины, входящие в социально-экономическую географию (география населения, география мирового хозяйства, география сельского хозяйства, география промышленности, география сферы обслуживания, география внешнеэкономических связей, в том числе география внешней торговли, география транспорта, региональная экономическая география, политическая география культуры (культурная география). Представление о геополитике, геоэкономике, географии потребления).

Экономико-географическое положение. Методы оценки экономико-географического положения.

Природные условия жизни общества. Теории географического детерминизма. Природно-ресурсный потенциал территории. Виды природных ресурсов. Природопользование. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов. *Изменение значения отдельных ресурсов на различных исторических этапах.* Территориальные сочетания природных ресурсов. Обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий.

География населения. Расселение человека по планете. Численность, воспроизводство, динамика изменения численности населения. Демографический переход. Демографическая политика. *Демографические кризисы.* Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный составы, городское и сельское население). *География религий. Этногеография.* Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Миграции населения. География рынка труда и занятости. Расселение населения. Сельское и городское расселение. Урбанизация. Геоурбанистика.

География мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Географическое разделение труда. Развитие географического разделения труда. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Факторы размещения производства. Изменение отраслевой структуры. Развитие сферы услуг.

География внешнеэкономических связей. Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Особые экономические зоны. Международные организации (интеграционные экономические союзы). Транснациональные корпорации. Географические аспекты глобализации.

География транспорта. Основные преимущества различных видов транспорта. *Транспортная инфраструктура.* Мировая транспортная система. *Транспорт и окружающая среда.*

География мировой торговли. *Пространственная структура мировой торговли.* Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг.

Региональная экономическая география. Определение специализации отдельных стран и районов. Комплексная географическая характеристика крупнейших стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, *инфраструктуры*, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.

Политическая география и геополитика. Территориально-политическая организация общества. *Формирование мирового геополитического пространства.*

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. *Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

Геоэкология

Окружающая среда как геосистема. Экологические процессы. Динамика развития важнейших экологических процессов. Антропогенное воздействие. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характера антропогенного воздействия. *Экологический кризис, экологическая катастрофа. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека.* Роль географии в решении геоэкологических проблем. Особо охраняемые природные территории. Концепция устойчивого развития.

Перечень практических работ

10 класс

Пр.раб. №1. Оценка ресурсобеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Пр.раб.№2. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

Пр.раб.№3. Характеристика политико-географического положения страны, его изменение во времени.

Пр.раб. №4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Пр.раб. №5. Составление экономико-географической характеристики отрасли.

11 класс

Пр.раб.№1. Нанесение на к/к границ субрегионов Европы.

Пр.раб.№2. Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.

Пр.раб.№3. Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран разных типов, определение их географической специфики.

Пр.раб.№4. Объяснение размещения основных густонаселенных районов Азии, сопоставление ее по этому показателю с Европой.

Пр.раб.№5. Выделение на контурной карте Азии ресурсов мирового ранга.

Пр.раб.№6. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.

Пр.раб.№7. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.

Пр.раб.№8. Выделение на контурной карте Африки главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности регионов мирового значения.

Пр.раб.№9. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.

Пр.раб.№10. Составление экономико-географической характеристики Канады.

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	1
1/1	Что изучает экономическая и социальная география мира	
	Тема 1. Политическая карта мира	5
2/1	Современная политическая карта мира и ее формирование	1
3/2	Типология государств мира	1
4/3	Территория государства и государственный строй. Пр.раб.№2. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	1
5/4	Политическая география и геополитика. Международные организации. Пр.раб.№3. Характеристика политико-географического положения страны, его изменение во времени.	1
6/5	Итоговый урок по разделу «Политическая карта мира»	1
	Тема 2. География мировых природных ресурсов	5
7/1	Общая характеристика природных ресурсов	1
8/2	Минеральные ресурсы. Пр.раб. №1. Оценка ресурсообеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.	1
9/3	Водные ресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы	1
10/4	Ресурсы Мирового океана. Ресурсы нетрадиционной энергетики	1
11/5	Итоговый урок по разделу «Природные ресурсы»	1
	Тема 3. География населения мира	6
12/1	Численность и воспроизводство населения	1
13/2	Состав населения: половой, возрастной и религиозный	1
14/3	Структура занятости и трудовые ресурсы. Пр.раб. №4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира	1
15/4	Размещение и миграции населения	1
16/5	Формы расселения населения. Городское и сельское население.	1
17/6	Итоговый урок по разделу «География населения мира»	1
	Тема 4. НТР и Мировое хозяйство	5
18/1	Научно-техническая революция (НТР) и ее черты.	1
19/2	Мировое хозяйство и международное разделение труда	1
20/3	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства	1
21/4	НТР и размещение Мирового хозяйства.	1
22/5	Итоговый урок по разделу «НТР и Мировое хозяйство»	1
	Тема 5. География отраслей Мирового хозяйства	11
23/1	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.	1
24/2	Электроэнергетика. Пр.раб. №5. Составление экономико-географической характеристики отрасли	1
25/3	Горнодобывающая промышленность. Металлургия.	1
26/4	Машиностроение.	1
27/5	Химическая промышленность.	1
28/6	Другие отрасли обрабатывающей промышленности.	1
29/7	Сельское хозяйство. Рыболовство.	1
30/8	Транспорт. Мировая транспортная система.	1
31/9	Международные экономические отношения.	1
32/10	Международный туризм	1
33/11	Итоговый урок по теме «География отраслей Мирового хозяйства»	1

34	Итоговый урок «Общая характеристика мира»	1
----	---	---

11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Тема 1. Зарубежная Европа		9
1/1	Зарубежная Европа. Общая характеристика региона. Население Пр.раб.№1. Нанесение на к/к границ субрегионов Европы	1
2/2	Зарубежная Европа. Хозяйство. Международные экономические связи. Пр.раб.№2. Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.	1
3/3	Средняя Европа	1
4/4	Северная Европа	1
5/5	Восточная Европа	1
6/6	Южная Европа	1
7/7	Германия	1
8/8	Европейские страны «Большой семерки» Пр.раб.№3. Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран разных типов, определение их географической специфики	1
9/9	Обобщающий урок по теме: «Зарубежная Европа»	1
Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия и Океания.		7
10/1	Общая характеристика Зарубежной Азии. Пр.раб.№4. Объяснение размещения основных густонаселенных районов Азии, сопоставление ее по этому показателю с Европой.	1
11/2	Субрегионы Зарубежной Азии. Пр.раб.№5. Выделение на контурной карте Азии ресурсов мирового ранга.	1
12/3	Китай	1
13/4	Япония. Пр.раб.№6. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.	1
14/5	Индия	1
15/6	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона. Пр.раб.№7. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата	1
16/7	Обобщение по теме «Зарубежная Азия. Австралия и Океания»	1
Тема 3. Африка		4
17/1	Африка. «Визитная карточка» региона	1
18/2	Деление Африки на субрегионы. Пр.раб.№8. Выделение на контурной карте Африки главных районов добывающей и обрабатывающей промышленности регионов мирового значения	1
19/3	ЮАР	1
20/4	Обобщение по теме «Африка»	1
Тема 4. Северная Америка		5
21/1	Северная Америка. «Визитная карточка» региона	1
22/2	США. Хозяйство.	1
23/3	Макрорегионы США. Пр.раб.№9. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем	1
24/4	Канада. Пр.раб.№10. Составление характеристики Канады	1
25/5	Обобщение по теме «Северная Америка»	1
Тема 5. Латинская Америка		4

26/1	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона	1
27/2	Бразилия	1
28/3	Аргентина. Мексика	1
29/4	Обобщающий урок по теме «Латинская Америка»	1
	Тема 6. Глобальные проблемы человечества	3
30/1	Понятие о глобальных проблемах.	1
31/2, 32/3	Взаимосвязь глобальных проблем	2
33	Итоговый урок. Мир в XXI веке	1