

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Половинская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»  
Рук. ШМО Богомолова Б.В.  
Протокол №\_\_ от  
20.07.2020г.

«Согласовано»  
Зам. дир. По УВР  
Степанова Л.Ю.  
20.07.2020г.

«Утверждаю»

Директор:  /Л.Б. Босколова/  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### по ИСТОРИИ

среднее общее образование

разработала:

учитель ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ  
Халмакшинова Н.Е.

С.Половинка

2020г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ Половинская СОШ, реализующего ФГОС среднего общего образования.

В программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета учащимися, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

	10 класс	11 класс	Всего
Количество учебных недель	34	33	67
Количество часов в неделю	2 ч/нед.	2 ч/нед.	
Количество часов в год	68	66	134

Уровень программы - базовый.

Место в учебном плане: обязательная часть.

Учебник: Россия и мир: древность. Средневековье. Новое время: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. М.: Просвещение  
 Учебник: Россия и мир в XX- начале XXI века. : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений/Л.Н.Алексахкина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: Просвещение

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Предметные результаты:**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

10 класс

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

#### **Предцивилизационная стадия истории человечества**

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.

*Неолитическая революция*<sup>1</sup>. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

#### **Цивилизации Древнего мира и Средневековья**

*Традиционное общество*. Архаичные цивилизации Древности. *Мифологическая картина мира*.

Античные цивилизации Средиземноморья. *Формирование научной формы мышления в античном обществе*.

Складывание индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской цивилизаций.

*Формирование религиозной картины мира*. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Религиозно-культурные миры Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая

цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

*Характер международных отношений в Древнем мире и в эпоху Средневековья.*

### **Новое время: эпоха модернизации**

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.* Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. *Формирование в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу.* Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. *Особенности духовной жизни Нового времени.*

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

*Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв.*

### **ИСТОРИЯ РОССИИ**

История России — часть всемирной истории.

#### **Народы и древнейшие государства на территории России**

Этапы заселения территории нашей страны. *Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов.* Пра斯拉вяне.

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования.

#### **Русь в IX – начале XII вв.**

Природно-климатический фактор и особенности освоения территории Восточной Европы. *Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси.* Категории населения. Княжеские усобицы. Тенденции к раздробленности.

*Языческие традиции и христианская культура.* Контакты с культурами Запада и Востока.

Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

#### **Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.**

Причины распада Древнерусского государства. Монархии и республики. *Русь и Степь. Идея единства Русской земли.*

Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси.

Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение.

*Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского.*

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. *Роль городов в объединительном процессе.*

Великое княжение Владимирское и Орда. *Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.* Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. *Зарождение национального самосознания.*

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Принятие Ордой ислама. Католичество – государственная религия Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.*

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

#### **Российское государство во второй половине XV-XVII вв.**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. *Свержение золотоордынского ига*. «Москва – третий Рим». *Роль церкви в государственном строительстве*. Социальная структура общества. Формы феодального землевладения. Города и их роль в объединительном процессе. Особенности образования централизованного государства в России. *Рост международного авторитета Российского государства*. Выделение русского, украинского и белорусского народов.

Установление самодержавной власти царя. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Расширение территории России при Иване Грозном. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества.

Смута. *Пресечение правящей династии*. Обострение социально-экономических противоречий.

Кризис традиционного российского общества в условиях внешней опасности. Итоги Смуты.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Ликвидация последствий Смуты. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике. Мануфактуры. *Ортодоксальная церковь*. *Старообрядчество*. Социальные движения XVII в. Вызревание предпосылок преобразования страны.

Формирование национального самосознания и культуры народов России в XV – XVII вв.

Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

### **Россия в XVIII – середине XIX вв.**

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Создание сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: крепостное право и зарождение буржуазных отношений. Начало промышленного переворота.

Зарождение политической идеологии во второй половине XVIII в. Русское Просвещение.

Движение декабристов. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Консерваторы.

Превращение России в мировую державу в XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны.

### **Россия во второй половине XIX**

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Буржуазные отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение пережитков крепостничества. *Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы*. Политика контрреформ. Роль государства в экономической жизни страны.

## **11 класс**

### **Индустриальная модернизация традиционного общества**

Введение в историю 20 века. Новейшая эпоха. Проблемы периодизации новейшей истории. Россия в 20 веке. Мир в начале века. Государства и народы на карте мира. Индустриализация. Империи и империализм. Проблемы модернизации. Страны Европы и США в 1900-1914 гг. Достижения и проблемы индустриального общества. Демографические процессы. Социальные движения.

Политические течения и организации. Экономическая модернизация России: успехи и противоречия. Город и деревня России в процессе модернизации. Право и традиции в российской политической системе начала 20 века. Противоречия формирования гражданского общества в России. Панорама российского оппозиционного движения начала 20 века. Национальный фактор российской модернизации. Первая российская революция и её влияние на процессы модернизации. Столыпинская программа модернизации России. Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории.

### **Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России**

Предпосылки Первой мировой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов. Война и общество. Россия в войне. Роль Восточного фронта. Экономика России в годы войны. Война и российское общество. Февральская революция

1917 г. в России и возможные альтернативы развития страны. Октябрь 1917 г. в России. Причины победы большевиков. Дискуссия о характере октябрьских событий. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств. Российское общество между красными и белыми. Социальный состав и политические ориентации противоборствующих сил. Создание Красной Армии. Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия. Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе.

### **Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30 гг. 20 в.**

Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция нэпа. Противоречия нэповской модели развития. Борьба за власть в большевистском руководстве. СССР на путях формирования модернизации. Национальная политика в СССР в 20 – 30е гг. 20 в. Политика «коренизации». Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Страны Азии. Особенности развития культуры. Международные отношения. «Эра пацифизма». Формирование очагов военной опасности.

### **Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа.**

Истоки Второй мировой войны. Кризис Версальской системы. Идеологическая подготовка к войне. Военно-политические планы агрессоров. Крупнейшие военные операции Второй мировой войны. Экономическая система в годы войны. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Принудительный труд. Людские и материальные потери в войне. Власть и общество во время войны. Немецкий оккупационный режим. Холокост. Власть и общество во время войны в СССР. Западные демократии в годы войны. Человек на войне. Герои фронта и тыла. Партизанское движение в СССР. Военнопленные. Массовый героизм. Особенности развития науки и культуры в годы войны.

### **Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному.**

Послевоенный мир. Изменения на карте мира. «Холодная война». Крушение колониальной системы. Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс. США в 1945 – 2000 гг.: становление сверхдержавы. Страны Западной Европы: тенденция к формированию единой Европы. Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советская экономика в 1953 – 1991 гг. Советская политическая система в 1953 – 1991 гг. Советская федерация. Духовный мир и повседневный быт советского человека. Страны Восточной Европы в 1945 – 1990 гг. Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации. Страны Латинской Америки: противоречия и пути модернизации. Международные отношения во второй половине 20 в. «Холодная война». Разрядка международной напряжённости. Перемены 80 – 90-х годов 20 века. Эволюция советской внешней политики. Социально-экономические и политические реформы 90-х годов в России. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 класс**

№ п/п	Наименование раздела программы	Кол-во часов
<b>Раздел I. Введение в историю (5 ч)</b> <b>Тема 1. Исторический процесс и историческая наука (5 ч)</b>		
1-2	История и исторический процесс	2
3-4	История и познание истории	2
5	Зачем нужно знать историю?	1
<b>Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира и</b> <b>Тема 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира (9 ч)</b>		
6	Предцивилизационная стадия истории человечества. Архаические цивилизации древнего Востока.	1
7-8	Античные цивилизации Средиземноморья	2
9	Древнейшая история нашей Родины	1
10-11	Духовный мир древних обществ. Венки мудрости	2
12-13	Историческое наследие древних цивилизаций	2
14	Обобщающее повторение на тему: «Первобытность. Цивилизации Древнего мира»	1
<b>Тема 3. Россия и мир в эпоху Средневековья (19 ч)</b>		
15-16	Средневековая цивилизация Европы	2
17	Византийская империя, Арабо-мусульманский Восток Китай, Индия, Япония в Средние века	1
18-19	Особенности русского Средневековья: дискуссионные проблемы	2
20-21	Древнерусское государство и общество	2
22-23	Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства	2
24-25	Особенности процесса объединения русских земель	2
26-27	Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце XV - начале XVII в.	2
28	Социально-экономическое развитие России	1
29	Россия в средневековом мире	1
30-31	Человек в Древности и Средневековье	2
32-33	Повторение: Россия и мир в эпоху Средневековья	2
<b>Раздел III. Мир в Новое время (28 ч)</b> <b>Тема 4. Россия и мир в раннее Новое время (13 ч)</b>		

34-35	Раннее Новое время и начало индустриализации	2
36	Россия: особенности перехода к Новому времени	1
37	Россия: особенности социально-экономического развития в XVII-XVIII вв.	1
38-39	Европейские государства в XVI-XVIII вв.	2
40-41	Феномен российского самодержавия	2
42	Особенности социальных движений в России в XVII-XVIII вв.	1
43-44	Церковь, общество, государство в России в XVII-XVIII вв.	2
45	Россия – великая европейская держава	1
46	Повторение по теме: Россия и мир в раннее Новое время	1
47	Промышленная революция: сущность и значение	1
48-49	Революции и их место в историческом процессе второй половине XVIII-XIX	2
50-51	Рождение современных идеологий	2
52-53	Индустриальное общество и особенности перехода к нему в России.	2
54-55	Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия	2
56-57	Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы	2
58-59	Человек в эпоху становления и развития индустриального общества	2
60-61	Повторение по теме: Россия и мир в эпоху становления и развития индустриального общества	2
62-63	Итоговое повторение по теме: Россия и мир в эпоху Средневековья	2
64-65	Итоговое повторение по теме: Россия и мир в раннее Новое время	2
66-67	Итоговое повторение по теме: Особенности российского Средневековья	2
68	Итоговое тестирование по курсу	1



## 11 класс

№ п/п	Тема Урока	Кол-во часов
<b>Индустриальная модернизация традиционного общества (1900 – 1914 гг.)</b>		
1	Введение в историю.	1
2	Мир в начале XX века.	1
3-4	Страны Европы и США в 1900-1914 гг.	2
5	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия	1
6-7	Город и деревня России в процессе модернизации	2
8	Право и традиции в российской политической системе начала XX в.	1
9	Проблемы формирования гражданского общества в России	1
10	Панорама российского оппозиционного движения начала XX века	1
11-12	Национальный фактор российской модернизации	2
13-14	Первая Российская революция и ее влияние на процессы модернизации	2
15	Национальные движения и национальная политика правительства в годы революции 1905-1907 гг.	1
16	Столыпинская программа модернизации России	1
17	Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории	1
<b>Первая мировая война и её последствия. Общенациональный кризис в России (1914 – начало 1920-х гг.)</b>		
18	На фронтах Первой мировой войны	1
19-20	Война и общество	2
21-22	Февральская революция 1917 г. и возможные альтернативы развития России	2
23	Октябрьская революция в России	1
24	Российское общество между красными и белыми	1
25	Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны в России	1
26	Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе	1
<b>Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-е-30-е гг. XX в.</b>		
27	Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития	1
28	Россия нэповская. Поиск оптимальной модели строительства социализма	1
29	СССР на путях форсированной модернизации.	1
30	Национальная политика СССР в 20-30-е гг. XX в.	1
31	Страны Азии: борьба продолжается.	1
32	Культура в меняющемся мире.	1
33	Международные отношения	1
<b>Вторая мировая война (1939-1945). Великая Отечественная война народов СССР (1941-1945 гг.)</b>		
34	Истоки Второй мировой войны	1
35	Крупнейшие военные операции Второй мировой войны.	1
36	Экономические системы в годы войны.	1
37	Власть и общество в годы войны	1
38	Человек на войне	1
39	Особенности развития науки и культуры в годы Второй мировой войны	1

<b>Мир во второй половине XX – начале XXI в. От индустриального общества к информационному.</b>		
40	Послевоенный мир	1
41	Общество в движении	1
42	США во второй половине XX – начале XXI в: становление сверх- державы	1
43	Страны Запада во второй половине XX-начале XXI в.	1
44	Послевоенный СССР: альтернативы развития.	1
45	Советская экономика в 1953-1991 гг.	1
46	Советская политическая система в 1953-1991 гг.	1
47	Советская федерация в 1953- 1991 гг.	1
48	Духовный мир и повседневный быт советского человека.	1
49-50	Страны Восточной Европы в 1945 году-начале XXI в.: в поисках своего пути	2
51-52	Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации	2
53-54	Страны Латинской Америки: реформы и революции	2
55	Международные отношения во второй половине XX начале XXI в.	1
56	Эволюция советской внешней политики в 1953- 1991 гг.	1
57	Политические реформы 90-х годов XX в. в России	1
58	Экономика и население России в 90-е годы XX в.	1
59	Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса.	1
60	Основные тенденции развития культуры России в 90-е годы XX в.	1
61	Россия в начале XXI века.	1
62	Россия и глобальные проблемы современного мира	1
63-64	Зачет. Россия и мир в XX-начале XXI века.	2
65-66	Презентация. Россия и мир в XX- начале XXI века.	2