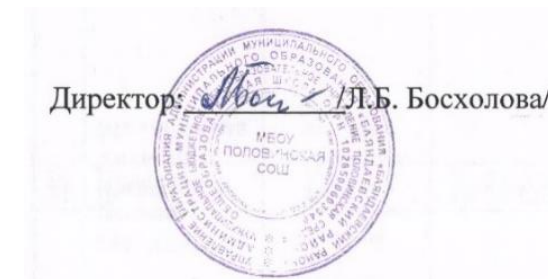


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Половинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
нач.кл.  
руководитель  
Копылова О.П.  
протокол №5 от «14» июня  
2019г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР МБОУ  
Половинская СОШ  
Л.Ю. Степанова  
«26» июня 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Математические представления»**  
**для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 2)**  
**1-4 класс**

Разработали:  
Учитель математики: Богомолова Бэла Владимировна

Педагог-психолог: Борхонова Анна Петровна

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету « Математические представления» разработана в соответствии с планируемыми результатами Адаптированной основной общеобразовательной программы (вар.2) МБОУ Половинская СОШ.

#### **Цель программы:**

подготовить учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными трудовыми навыками на основе математических знаний, умений, навыков.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- Развитие элементарной, жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности;
- Формирование практических навыков и умений в счете, вычислениях и измерении на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях;
- Формирование элементарных общеучебных умений;
- Овладение элементарной терминологией, значимой для социально-бытовой ориентировки в окружающей действительности;
- Развитие познавательных интересов жизнеобеспечивающего характера на основе ознакомления с бытовыми, здоровьесберегающими ситуациями, развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно-образного и логического мышления;
- Общее развитие учащихся с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития.

#### **2. Общая характеристика учебного предмета «Математические представления»**

Программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче

материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки и т.д. Умение пересчитывать предметы необходимо при выборе ингредиентов для приготовления блюда, при отсчитывании заданного количества листов в блокноте, при определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов и т.д. Изучая цифры, у ребенка закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.

### **3. Место учебного предмета «Математические представления» в учебном плане**

Учебный предмет «Математические представления» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы и входит в образовательную область «Математика» учебного плана МБОУ Половинская СОШ. Количество часов: в неделю -2 ч, в год - 66 ч в 1 классе, 68-70 часов в 2-9 классах.

### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математические представления»**

#### **Личностные результаты:**

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступной социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

#### **Предметные результаты:**

##### **Пропедевтический уровень**

- Умение воспринимать тактильное, кинестетическое, зрительное, слуховое воздействие.
- Умение демонстрировать двигательные, ориентировочные, эмоциональные и другие реакции на тактильное, кинестетическое, зрительное, слуховое воздействие.

##### **Взаимодействие между органами чувств:**

- Умение координировать работу различных анализаторов.

##### **Повторение воздействия раздражителей:**

- Умение принимать ситуацию повторения движений, действий с предметами.
- Умение повторять движения, действия с предметами.

##### **Ожидание и создание раздражителей:**

- Умение осуществлять поисковую активность.
- Умение ожидать события.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи между воздействием на объект и полученным эффектом.

### **Зрительный контроль:**

- Умение осуществлять зрительный контроль за действиями рук и движениями крупной моторики.

### **Узнавание людей, предметов и ситуаций:**

- Умение узнавать знакомые объекты и знакомых людей, и связанные с ними повторяющиеся ситуации.

### **Развитие интереса к сенсорным стимулам, предметам:**

- Умение принимать сенсомоторные игры и участвовать в играх на ориентацию в схеме тела.
- Умение наблюдать за объектами, вызывающими интерес.
- Умение осуществлять доступным способом практическое исследование объектов.

### **Манипулирование и функциональное использование предметов:**

- Умение узнавать предмет в различных модальностях.
- Умение выделять функцию предмета и использовать предмет по назначению.

### **Минимальный уровень**

**Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления:**

- Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности.
- Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости.
- Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества.
- Умение ориентироваться во времени с опорой на визуальное расписание.
- Умение выполнять инструкции педагога.

**Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность:**

- Умение выделять и различать предметы по количественному признаку по подражанию, показу, образцу, слову.
- Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
- Умение пересчитывать предметы в доступных пределах.
- Умение писать цифры по шаблону или обводить

### **Достаточный уровень**

**Представления о цвете, количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность:**

- Умение обозначать арифметические действия знаками.
- Умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц.
- Умение соотносить заданный цвет с цветом предмета.
- Группировать разнородные предметы.
- Умение конструировать цифры из деталей.
- Умение писать цифры.

**Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач:**

- Умение обращаться с деньгами.
- Умение определять длину, пользуясь мерками и измерительными приборами.
- Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия.
- Умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса.
- Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками.

### 5. Содержание учебного предмета «Математические представления»

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Содержание тем учебного предмета	Практическая часть с указанием формы занятий	Формы контроля
1.	Количественные представления	<p>Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»).</p> <p>Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом).</p> <p>Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств).</p> <p>Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5). Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 – 3 (1 – 5, 1 – 10, 0 – 10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10). Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько)</p>	Урок	<p>Текущий</p> <p>Тематический</p> <p>Итоговый</p>

		единиц в пределах 5 (10). Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Запись решения задачи в виде арифметического примера. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр).		
2.	Представления о форме	Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб», «призма», «брусок». Соотнесение формы предмета с геометрическими телами. фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг).	Урок	Текущий Тематический Итоговый

3.	Представления о величине	Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения. Различение однородных (разнородных ) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине.	Урок	Текущий Тематический Итоговый
4.	Пространственные представления	Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела). Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево. Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление предмета (изображения) из	Урок	Текущий Тематический Итоговый

		нескольких частей. Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз. Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между. Определение, месторасположения предметов в ряду.		
5.	Временные представления	Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году.	Урок	Текущий Тематический Итоговый

### 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

#### 1 класс

№ урок	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Цвет, назначение предметов	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Выполнение действий по подражанию 4. Индивидуальное, хоровое проговаривание
2.	Нахождение одинаковых предметов	1	1. Слушание учителя 2. Работа с наглядным материалом 3. Выполнение действий по подражанию 4. Индивидуальное, хоровое проговаривание
3.	Разъединение множеств	1	1. Слушание учителя



			2. Работа с наглядным материалом 3. Выполнение действий по подражанию
4.	Объединение предметов в единое множество	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по подражанию
5.	Различение множеств: один, много, мало, пусто	1	1. Слушание учителя. 2. Работа с наглядным материалом. 3. Выполнение действий по подражанию
6.	Геометрические фигуры. Круг	1	1. Выполнение действий по подражанию 2. Работа с трафаретом и шаблоном 3. Дорисовывание, раскрашивание изображений
7.	Сравнение предметов по величине. Большой – маленький	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по подражанию
8.	Сравнение предметов: одинаковые, равные по величине	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по подражанию
9.	Положение предметов в пространстве. Слева – справа	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Выполнение действий по подражанию 4. Индивидуальное, хоровое проговаривание
10.	Положение предметов в пространстве: в середине, между	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Выполнение действий по подражанию 4. Индивидуальное, хоровое проговаривание
11.	Положение предметов в пространстве. Вверху - внизу, выше - ниже, верхний - нижний	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Выполнение действий по подражанию 4. Индивидуальное, хоровое проговаривание
12.	Ориентация на плоскости: вверху - внизу, в середине, в центре	1	1. Выполнение действий по подражанию 2. Работа с трафаретом и шаблоном 3. Дорисовывание, раскрашивание изображений
13.	Ориентация на плоскости: справа - слева, верхний - нижний край листа	1	1. Выполнение действий по подражанию 2. Работа с трафаретом и шаблоном 3. Дорисовывание, раскрашивание изображений
14.	Геометрические фигуры. Квадрат	1	1. Выполнение действий по подражанию 2. Работа с трафаретом и шаблоном 3. Дорисовывание, раскрашивание изображений
15.	Различение геометрических тел: шар, куб	1	1. Выполнение действий по подражанию.

			2. Дорисовывание, раскрашивание изображений
16.	Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой	1	1. Выполнение действий по подражанию 2. Работа с трафаретом и шаблоном 3. Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
1.	Повторение. Различение однородных предметов по величине	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Выполнение действий по подражанию 4. Индивидуальное, хоровое проговаривание
2.	Повторение. Пространственные представления	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание
3.	Составление упорядоченного ряда по убыванию, по возрастанию	1	1. Слушание учителя 2. Выполнение действий по подражанию и словесной инструкции
4.	Геометрические фигуры. Треугольник	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание 4. Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
5.	Число и цифра 1. Написание цифры 1	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Выполнение действий по подражанию 4. Индивидуальное, хоровое проговаривание
6.	Один, одна, одно. Порядковые числительные первый, первая, первое	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание
7.	Сравнение предметов. Широкий – узкий	1	1. Действия с предметами 2. Выполнение действий по подражанию 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание
8.	Сравнение предметов. Длинный – короткий	1	1. Действия с предметами 2. Выполнение действий по подражанию 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание
9.	Геометрические фигуры. Прямоугольник	1	1. Слушание учителя 2. Работа с трафаретом и шаблоном 3. Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
10.	Число и цифра 2. Образование числа 2. Написание цифры 2	1	1. Выполнение действий по подражанию 2. Работа с трафаретом и шаблоном 3. Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений

11.	Место числа 2 в числовом ряду. Порядковые числительные первый, второй	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание 4. Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
12.	Соотношение количества, числа и цифры 2. Порядковые числительные второй, вторая, второе	1	1. Действия с предметами 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание 3. Штриховка, раскрашивание изображений, запись цифры
13.	Сравнение чисел 1 и 2. Больше, меньше, равные	1	1. Слушание учителя 2. Действия с предметами 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание 4. Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений
14.	Состав числа 2. Знакомство с арифметическим действием «сложение». Знак =	1	1. Действия с раздаточным материалом. 2. Самостоятельная работа в тетради
15.	Знакомство с арифметическим действием «вычитание». Знаки -, =	1	1. Действия с раздаточным материалом. 2. Самостоятельная работа в тетради
16.	Повторение. Числа и цифры 1, 2	1	1. Действия с раздаточным материалом. 2. Самостоятельная работа в тетради
1.	Повторение. Число и цифра 1	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание 3. Чтение и запись числа
2.	Повторение. Число и цифра 2	1	1. Работа с наглядностью 2. Действия с раздаточным материалом 3. Чтение и запись числа
3.	Арифметические действия «сложение», «вычитание». Знаки +, -, =	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание 3. Работа в тетради
4.	Число и цифра 3. Образование, чтение, запись числа	1	1. Работа с наглядностью 2. Действия с раздаточным материалом 3. Работа в тетради
5.	Место числа 3 в числовом ряду. Порядковое числительное «третий»	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Работа в тетради 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание
6.	Соотношение количества, числа и цифры 3	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Чтение и запись числа
7.	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 3	1	1. Действия с раздаточным материалом. 3. Самостоятельная работа

8.	Числовой ряд 1 – 3 Сложение в пределах 3	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Работа в тетради
9.	Вычитание в пределах 3	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Запись, чтение, решение примеров 3. Работа в тетради
10.	Сложение и вычитание в пределах 3	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Запись, чтение, решение примеров 3. Работа в тетради
11.	Счет прямой и обратный в пределах 3	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
12.	Меры стоимости. Монеты 1 копейка, 1 рубль	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Работа в тетради
13.	Состав числа 3	1	1. Действия с раздаточным материалом 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание
14.	Составление и запись примеров по рисунку	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Работа в тетради
15.	Положение предметов в пространстве и на плоскости: сверху - внизу, над - под	1	1. Выполнение действий по подражанию и словесной инструкции 2. Самостоятельная работа
16.	Положение предметов в пространстве и на плоскости: слева- справа, между, в середине	1	1. Выполнение действий по подражанию и словесной инструкции 2. Работа в тетради
17.	Положение предметов в пространстве: впереди – сзади, перед, за	1	1. Выполнение действий по подражанию и словесной инструкции 2. Работа в тетради
18.	Повторение. Положение предметов в пространстве и на плоскости	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
1.	Сутки. Порядок следования частей суток	1	1. Слушание учителя 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание 3. Действия с раздаточным материалом
2.	Последовательность дней недели	1	1. Слушание учителя 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание 3. Действия с раздаточным материалом
3.	Смена дней: вчера, сегодня, завтра	1	1. Слушание учителя 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание 3. Действия с раздаточным материалом
4.	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в	1	1. Работа с наглядным материалом

	пределах 3		2. Действия с раздаточным материалом 3. Работа в тетради
5.	Меры стоимости. Монеты 1 рубль, 2 рубля	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Работа в тетради
6.	Состав числа 3. Составление и решение задач с мерами стоимости	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание 3. Работа в тетради
7.	Числовой ряд 1 – 3. Порядковые числительные	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
8.	Определение порядка следования и места расположения предметов: первый, последний	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание 3. Работа в тетради
9.	Составление и решение примеров на сложение в пределах 3	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Запись, чтение, решение примеров
10.	Составление и решение примеров на вычитание в пределах 3	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Запись, чтение, решение примеров
11.	Сложение и вычитание в пределах 3	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Запись, чтение, решение примеров 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание
12.	Повторение. Геометрические фигуры	1	1. Дорисовывание, штриховка, раскрашивание изображений 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
13.	Геометрические тела. Шар	1	1. Выполнение действий по образцу 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
14.	Геометрические тела. Куб	1	1. Действия с предметами 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
15.	Повторение. Геометрические фигуры и тела	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Индивидуальное, хоровое проговаривание
16.	Счет прямой и обратный в пределах 3. Решение примеров и задач по рисунку	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Запись, чтение, решение примеров 3. Индивидуальное, хоровое проговаривание

2 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности
1.	Сравнение предметов. Большой – маленький, одинаковые, равные по величине	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по подражанию
2.	Геометрические фигуры. Круг. Квадрат	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Работа с трафаретами и шаблонами
3.	Положение предметов в пространстве. Слева – справа. В середине, между	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами. Работа в тетрадях
4.	Положение предметов в пространстве. Вверху-внизу, выше-ниже, верхний-нижний, на, над, под	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами. Работа в тетрадях
5.	Проверочная работа. Положение предметов в пространстве	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Самостоятельная работа по инструкции
6.	Работа над ошибками. Положение предметов в пространстве	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Индивидуальное и хоровое проговаривание
7.	Сравнение предметов. Длинный – короткий	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по подражанию
8.	Геометрические фигуры. Треугольник	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Работа с трафаретами и шаблонами
9.	Сравнение предметов. Широкий – узкий	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по подражанию
10.	Геометрические фигуры. Прямоугольник	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Работа с трафаретами и шаблонами
11.	Отношение порядка следования. Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами. Работа в тетрадях
12.	Число и цифра 1	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
13.	Число и цифра 2	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
14.	Число и цифра 3	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
15.	Сравнение чисел в пределах 3	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами. Работа в тетрадях
16.	Счет прямой и обратный в пределах 3	1	1. Индивидуальное и хоровое проговаривание 2. Выполнение действий с предметами
1.	Отношение порядка следования. Первый, второй,	1	1. Индивидуальное и хоровое проговаривание

	третий		2. Выполнение действий с предметами
2.	Сложение в пределах 3	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Чтение и запись примеров
3.	Вычитание в пределах 3	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Чтение и запись примеров
4.	Сложение и вычитание в пределах 3	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Чтение и запись примеров
5.	Число и цифра 4	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Выполнение заданий в тетради
6.	Место числа 4 в числовом ряду. Порядковые числительные четвертый, четвёртая, четвёртое	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами
7.	Соотношение количества, числа и цифры 4	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Выполнение заданий в тетради
8.	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 4	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами
9.	Числовой ряд 1 - 4	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами
10.	Сложение в пределах 4	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Чтение и запись примеров
11.	Вычитание в пределах 4	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Чтение и запись примеров
12.	Сложение, вычитание в пределах 4	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Чтение и запись примеров
13.	Проверочная работа. Арифметические действия в пределах 4	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Самостоятельная работа
14.	Работа над ошибками. Сложение, вычитание в пределах 4	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Работа в тетрадях
15.	Сравнение чисел в пределах 4	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами. Работа в тетрадях
16.	Счет прямой и обратный в пределах 4	1	1. Индивидуальное и хоровое проговаривание 2. Выполнение действий с предметами
1.	Положение предметов в пространстве. Впереди – сзади, перед, за	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
2.	Положение предметов в пространстве. Внутри – снаружи, в, рядом, около	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
3.	Временные представления. Сегодня, завтра, вчера	1	1. Слушание учителя, проговаривание

			2. Действия с предметами
4.	Сутки: утро, день, вечер, ночь	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами.
5.	Числовой ряд 1 - 4	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами
6.	Сравнение чисел в пределах 4	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами. Работа в тетрадях
7.	Сложение, вычитание в пределах 4	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Чтение и запись примеров
8.	Счет прямой и обратный в пределах 4	1	1. Индивидуальное и хоровое проговаривание 2. Выполнение действий с предметами
9.	Сравнение предметов. Высокий – низкий	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по подражанию
10.	Сравнение предметов. Длинный – короткий	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по подражанию
11.	Геометрические фигуры. Треугольник	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Работа с трафаретами и шаблонами
12.	Положение предметов в пространстве	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами. Работа в тетрадях
13.	Сравнение предметов. Широкий – узкий	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по подражанию
14.	Геометрические фигуры. Квадрат. Прямоугольник	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Работа с трафаретами и шаблонами
15.	Куб	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами
16.	Брус	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами. Работа в тетрадях
17.	Меры стоимости. Монеты 1 копейка, 1 рубль, 2 рубля	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами. Работа в тетрадях
18.	Составление и решение задач по рисунку	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами. Работа в тетрадях
19.	Повторение. Числа и цифры 1, 2,3,4	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами. Работа в тетрадях
20.	Сложение, вычитание в пределах 4	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Чтение и запись примеров
1.	Повторение. Числа и цифры 1, 2, 3,4	1	1. Слушание учителя, проговаривание



			2. Действия с предметами. Работа в тетрадях
2.	Число и цифра 5. Образование, чтение, запись числа	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Выполнение заданий в тетради
3.	Место числа 5 в числовом ряду. Порядковые числительные пятый, пятая, пятое	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами
4.	Соотношение количества, числа и цифры 5	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Выполнение заданий в тетради
5.	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами
6.	Числовой ряд 1 - 5	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами
7.	Счет прямой и обратный в пределах 5	1	1. Индивидуальное и хоровое проговаривание 2. Выполнение действий с предметами
8.	Сложение, вычитание в пределах 5	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Чтение и запись примеров
9.	Меры стоимости: 5 копеек, 5 рублей	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами. Работа в тетрадях
10.	Повторение. Меры стоимости	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами. Работа в тетрадях
11.	Повторение. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Работа с трафаретами и шаблонами
12.	Повторение. Геометрические фигуры: треугольник, круг	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Работа с трафаретами и шаблонами
13.	Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5. Повторение	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами, работа в тетрадях
14.	Сложение, вычитание в пределах 5	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Чтение и запись примеров
15.	Проверочная работа. Сложение, вычитание в пределах 5	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Самостоятельная работа
16.	Работа над ошибками. Сложение, вычитание в пределах 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Работа в тетрадях
17.	Составление и решение задач по рисунку	1	1. Слушание учителя, проговаривание 2. Действия с предметами, работа в тетрадях
18.	Счет прямой и обратный в пределах 5	1	1. Индивидуальное и хоровое проговаривание 2. Выполнение действий с предметами

### 3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Сравнение предметов. Большой – маленький, одинаковые, равные по величине	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
2.	Положение предметов в пространстве	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
3.	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Работа с трафаретами и шаблонами
4.	Геометрические фигуры: треугольник, круг	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Работа с трафаретами и шаблонами
5.	Числа и цифры 1, 2	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
6.	Место чисел 1, 2 в числовом ряду	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Работа в тетради, на карточке
7.	Сравнение чисел 1, 2	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
8.	Шар	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по подражанию
9.	Число и цифра 3	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
10.	Числовой ряд 1-3	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Самостоятельная работа в тетради, на карточке
11.	Соотношение количества предметов с числом и цифрой в пределах 3	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по инструкции
12.	Сложение, вычитание в пределах 3	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
13.	Сравнение чисел в пределах 3	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
14.	Сложение, вычитание в пределах 3	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
15.	Куб	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по подражанию
16.	Брус	1	1. Работа с наглядным материалом

			2. Выполнение действий по подражанию
1.	Повторение. Числа 1, 2, 3	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
2.	Число и цифра 4	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
3.	Соотношение количества предметов, числа и цифры 4	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
4.	Числовой ряд 1- 4	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
5.	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 4	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
6.	Сложение в пределах 4	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
7.	Вычитание в пределах 4	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
8.	Сложение, вычитание в пределах 4	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
9.	Геометрические фигуры	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
10.	Повторение. Числовой ряд 1- 4	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
11.	Повторение. Сложение, вычитание в пределах 4	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
12.	Повторение. Сравнение чисел в пределах 4	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
13.	Контрольная работа. Числовой ряд 1- 4	1	1. Слушание учителя 2. Самостоятельное выполнение заданий
14.	Работа над ошибками. Числовой ряд 1- 4 Сложение, вычитание в пределах 4	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
15.	Повторение. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 4	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
16.	Повторение. Куб. Брус	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по подражанию
1.	Повторение. Число и цифра 1, 2, 3, 4	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
2.	Число и цифра 5	1	1. Работа с наглядным материалом

			2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
3.	Соотношение количества предметов, числа и цифры 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
4.	Числовой ряд 1-5	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
5.	Счет прямой и обратный в пределах 5	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
6.	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
7.	Сравнение чисел в пределах 5, последовательность в числовом ряду	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
8.	Решение примеров на сложение в пределах 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
9.	Решение примеров на вычитание в пределах 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
10.	Сложение, вычитание в пределах 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
11.	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5. Последовательность чисел в числовом ряду	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
12.	Точка, линии	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
13.	Число и цифра 0. Образование, чтение, запись числа	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
14.	Соотношение количества предметов, числа и цифры 0	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
15.	Сложение, вычитание в пределах 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
16.	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
17.	Геометрические фигуры. Овал	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Работа с трафаретами и шаблонами
18.	Число и цифра 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
19.	Соотношение количества предметов, числа и цифры 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
20.	Числовой ряд 1-6	1	1. Действия с раздаточным материалом

			2. Выполнение заданий по инструкции
1.	Повторение. Числовой ряд 1-6	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
2.	Повторение. Соотношение количества предметов, числа и цифры 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
3.	Счет прямой и обратный в пределах 6	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
4.	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 6	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
5.	Сравнение чисел в пределах 6. Последовательность чисел в числовом ряду	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
6.	Решение примеров на сложение в пределах 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
7.	Решение примеров на вычитание в пределах 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
8.	Сложение, вычитание в пределах 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
9.	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
10.	Счет по 3 в пределах 6	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
11.	Счет по 2 в пределах 6	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
12.	Повторение. Числовой ряд 1-6	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
13.	Повторение. Геометрические фигуры	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Работа с трафаретами и шаблонами
14.	Повторение. Сложение, вычитание в пределах 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
15.	Контрольная работа. Сложение, вычитание в пределах 6	1	1. Слушание учителя 2. Самостоятельное выполнение заданий
16.	Работа над ошибками. Сложение, вычитание в пределах 6	1	1. Действия с наглядным материалом 2. Выполнение заданий в тетради
17.	Составление и решение задач по рисунку	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Выполнение действий по инструкции 3. Выполнение заданий в тетради

18.	Повторение. Сравнение чисел в пределах 6	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий по инструкции
-----	--	---	---

#### 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1.	Различение предметов по форме, цвету, величине.	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий на карточке
2.	Положение предметов в пространстве	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
3.	Повторение. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
4.	Повторение. Геометрические фигуры: круг, треугольник	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
5.	Повторение. Числа 1, 2, 3, 4	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
6.	Повторение. Число и цифра 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
7.	Повторение. Числовой ряд 1-5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
8.	Повторение. Соотношение количества предметов с числом и цифрой 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
9.	Повторение. Сравнение чисел : больше, меньше, равные в пределах 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
10.	Повторение. Сложение, вычитание в пределах 5	1	1. Работа с наглядным материалом

			2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
11.	Точка, линии	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
12.	Число и цифра 0. Образование, чтение, запись числа	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
13.	Соотношение количества предметов, числа и цифры 0	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
14.	Сложение, вычитание в пределах 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
15.	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
16.	Геометрические фигуры. Овал	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
1.	Повторение. Числа 1, 2, 3, 4, 5	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
2.	Число и цифра 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
3.	Числовой ряд 1 - 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
4.	Соотношение количества предметов с числом и цифрой 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
5.	Закрепление. Соотношение количества предметов с числом и цифрой 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
6.	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в	1	1. Работа с наглядным материалом

	пределах 5		2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
7.	Закрепление. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
8.	Решение примеров на сложение в пределах 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
9.	Решение примеров на вычитание в пределах 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
10.	Закрепление. Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
11.	Счет по 3 в пределах 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
12.	Счет по 2 в пределах 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
13.	Повторение. Числовой ряд 1 - 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
14.	Повторение. Сложение, вычитание в пределах 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
15.	Контрольная работа по теме «Сложение, вычитание в пределах 6»	1	1. Слушание учителя 2. Самостоятельное выполнение заданий
16.	Работа над ошибками «Сложение, вычитание в пределах 6»	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
1.	Повторение. Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
2.	Прямая линия. Построение прямой линии через одну точку	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом



			3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
3.	Число и цифра 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
4.	Соотношение количества предметов, числа и цифры 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
5.	Числовой ряд 1-7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
6.	Счет прямой и обратный в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
7.	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
8.	Закрепление. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
9.	Решение примеров на сложение в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
10.	Решение примеров на вычитание в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
11.	Сложение, вычитание в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
12.	Закрепление. Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
13.	Решение задач на сложение по рисунку	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
14.	Решение задач на вычитание по рисунку	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом

			3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
15.	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
16.	Закрепление. Счет прямой и обратный в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
17.	Закрепление. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
18.	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
19.	Закрепление. Решение задач по рисунку	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
20.	Сутки, неделя	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
1.	Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
2.	Число и цифра 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
3.	Соотношение количества предметов, числа и цифры 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
4.	Числовой ряд 1-8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
5.	Счет прямой и обратный в пределах 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
6.	Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом

			3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
7.	Закрепление. Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
8.	Решение примеров на сложение в пределах 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
9.	Решение примеров на вычитание в пределах 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
10.	Сложение, вычитание в пределах 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
11.	Число и цифра 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
12.	Повторение. Числовой ряд 1 - 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
13.	Повторение. Сложение, вычитание в пределах 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
14.	Повторение. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 8	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
15.	Контрольная работа по теме «Сложение, вычитание в пределах 8»	1	1. Слушание учителя 2. Самостоятельное выполнение заданий
16.	Работа над ошибками «Сложение, вычитание в пределах 8»	1	1. Работа с наглядным материалом 2. Действия с раздаточным материалом 3. Выполнение заданий в тетради, на карточке
17.	Отрезок	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий в тетради, на карточке
18.	Счет прямой и обратный в пределах 8	1	1. Действия с раздаточным материалом 2. Выполнение заданий на карточке

## 7. Описание материально-технического обеспечения

- Компьютер
- Разработки мультимедийных презентаций.
- Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.

Принцип наглядности является одним из ведущих принципов обучения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия: натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители); изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы). В ходе изучения предмета «Математические представления» младшие школьники на доступном для них уровне овладевают методами познания, включая моделирование ситуаций, требующих упорядочения предметов и математических объектов (по длине, массе, вместимости и времени), наблюдение, измерение. Среди средств обучения в обязательном порядке представлены объекты для выполнения предметных действий, а также разнообразный раздаточный материал. Раздаточный материал включает реальные объекты (различные объекты живой и неживой природы), изображения реальных объектов (разрезные карточки, лото), предметы – заместители реальных объектов (счётные палочки, раздаточный геометрический материал), карточки с моделями чисел.