

Утверждено:  
Директор *Л.Б. Босилова* Л.Б./

*Вх № 978 от 19.04.2021*  
*Упр. образования администрации*  
*П.И.*

Рассмотрено и утверждено на педагогическом совете:  
протокол № 2 от 29.03.2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Половинская средняя общеобразовательная школа

Отчет по самообследованию за 2020 уч.г.

Половинка, 2021г.

|  |  |
|--|--|
| <b>Содержание</b>  |  |
| Введение   |  |
| I. Аналитическая часть   |  |
| 1. Система управления организации  |  |
| 2. Оценка образовательной деятельности   |  |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся  |  |
| 4. Организация учебного процесса   |  |
| 5. Востребованность выпускников  |  |
| 6. Кадровое обеспечение  |  |
| 7. Учебно-методическое обеспечение   |  |
| 8. Библиотечно-информационное обеспечение  |  |
| 9 Материально-техническое обеспечение  |  |
| II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020г. |  |

### **Введение**

Целью проведения самообследования МБОУ Половинская СОШ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

(Самообследование МБОУ Половинская СОШ проводится ежегодно в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», информационным письмом Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 9 августа 2013 года № 75-37-1160/13 «О порядке проведения самообследования»)

Задачи:

- проведение оценки: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- Получение выводов о состоянии и тенденциях развития образовательной системы школы для дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования, повышение эффективности деятельности МБОУ Половинская СОШ

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной, региональной и муниципальной статистической отчетности по образованию (ОО-1, ОО-2, и др.);
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;

- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

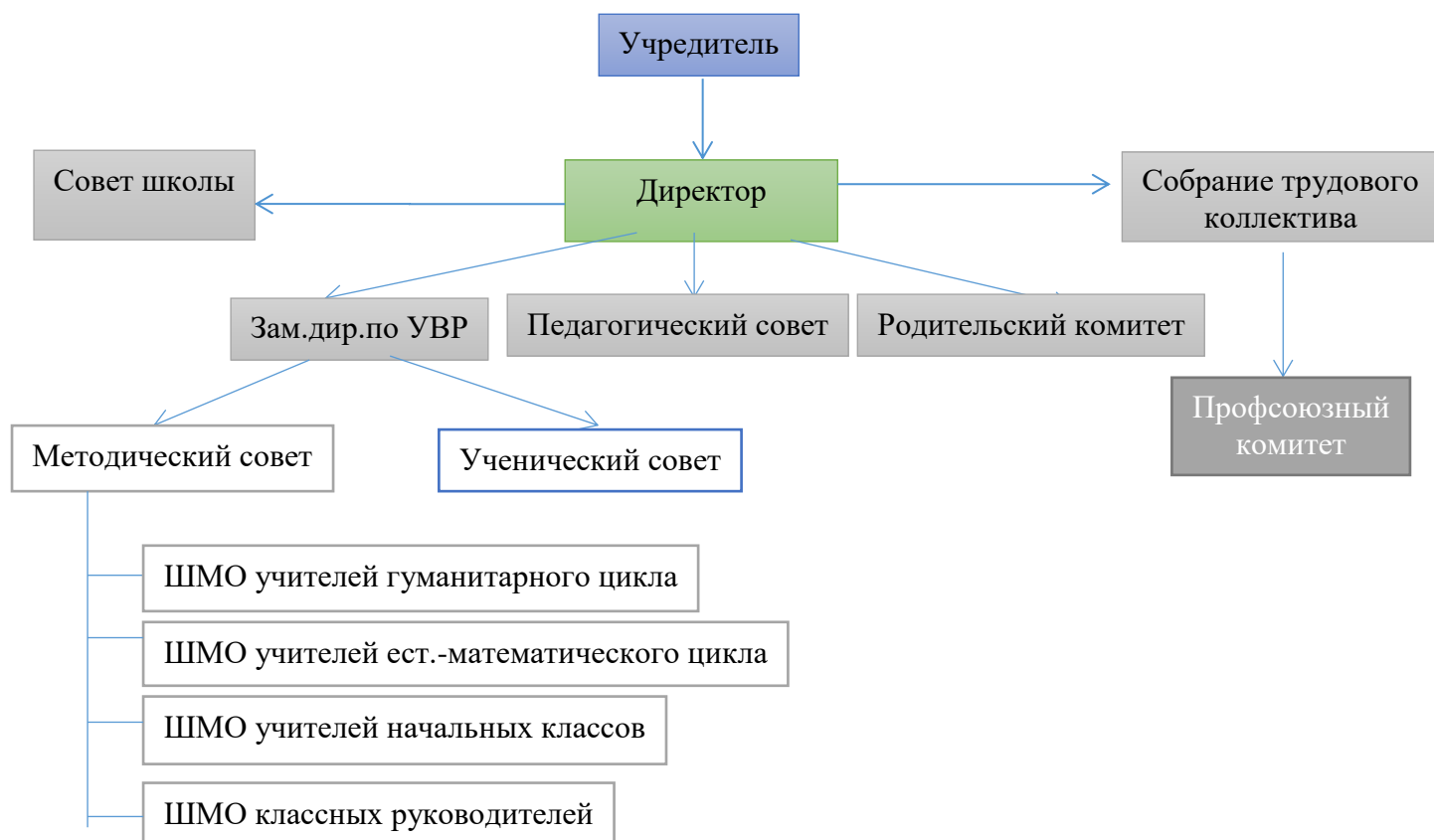
## І. Аналитическая часть

При проведении анализа деятельности школы за календарный 2020 год были проведены оценка анализ: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования с учетом показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

### 1. Система управления организации

МБОУ Половинская СОШ, как и любая образовательная организация – система. Упрощенно такую систему можно представить так:

#### Структура управления школой



Управление МБОУ Половинская СОШ (далее – школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами МО «Баяндаевский район», Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который назначается приказом начальника Управления образования администрации "Бандаевского района" в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Органы управления на всех уровнях осуществляли свою деятельность в соответствии с планом действий, управления и контроля МБОУ Половинская СОШ. Выполнение плана заседаний за 2020 год составило 100%.

«Совет школы» – в течение года проведено 6 заседаний. Были рассмотрены следующие вопросы: программа производственного контроля, рассмотрение представления «Об устранении нарушений законодательства «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», о пожарной безопасности, рассмотрение Положения о пропускном режиме ОО, о защите прав обучающихся с ОВЗ.)

В течение года проведено 10 педагогических советов (ФГОС СОО, итоги учебных четвертей, учебного года, допуск к ГИА, перевод обучающихся, итоги учебного года, ГИА, СПТ).

Заседания родительского комитета и общешкольные родительские собрания: проведено 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы подготовки обучающихся к ГИА, итоги полугодия и учебного года, результаты ЕМ СПТ-2019 и ЕМ СПТ – 2020, о профилактической работе Наркопоста, о запрете употребления и продажи табакосодержащей продукции на территории ОО, об авторитете родителей и безопасности детей в летнее время, каникулярное время.

Принятые решения закреплялись приказами директора и влияли на управление школой.

## **2. Оценка образовательной деятельности МБОУ Половинская СОШ**

### ***Общая информация***

Дата создания образовательной организации:

06.02.1986 г. (ввод здания в эксплуатацию)

Место нахождения образовательной организации:

Основное здание: 669125, Иркутская область, Баяндаевский район, с. Половинка, ул. Фрунзе, 15

Структурное подразделение: Шаманская начальная школа, Уланская начальная школа.

Основной целью и предметом деятельности МБОУ Половинская СОШ является образовательная деятельность по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

## **Организация образовательного процесса**

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.20148 № 1015);

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года установлены календарным учебным графиком для каждой из реализуемых образовательных программ.

В МБОУ Половинская СОШ установлена следующая продолжительность учебного года:

– в 1-х классах – 33 учебные недели;

– во 2-11 -х классах – 34 учебные недели.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность учебной недели составляет:

– 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах;

Учебные занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков соответствуют требованиям СанПин.

Промежуточная аттестация в форме комплексной контрольной работы на уровне начального и основного общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Половинская СОШ. с 10.05.2020 г. по 23.05.2020г. в дистанционном режиме. Ранее по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация была проведена среди учащихся 9 – 11 классов.

Численность учащихся школы на конец 2020г. составила 125 учеников, что на 1 ученика больше, чем на конец 2019г. Произошло снижение численности учащихся 10-11 классов с 15 до 13уч., и на 5 учеников больше на уровне основного образования (59 учеников).

Горячим питанием охвачен весь контингент обучающихся (125 человек). Питание учащихся начальных классов бесплатное. Льготным бесплатным питанием обеспечено в целом 115 учащихся. Питание в школе было организовано 2-х разовое- по графику. Кроме этого учащиеся начальных классов получают молоко.

В школе производится ежедневный подвоз обучающихся из населенных пунктов Шаманка, Маяк, Улан. На конец 2020г. ежедневно подвозилось 54 учащихся. Из населенных пунктов Маяк и Шаманка подвоз осуществляется в 2 рейса (автобус ПАЗ). Из д.Улан подвоз осуществлялся в 1 рейс (автобус ГАЗель). При осуществлении подвоза ежедневно производится предрейсовый осмотр фельдшером (медсестрой), а также сопровождение учащихся взрослым человеком, ответственным за порядок во время движения автобуса.

### ***Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности***

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

Устав МБОУ Половинская СОШ утвержден МО «Баяндаевский район» в 15.12.2015 г.

Образовательная деятельность организована на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 7741 серия 38ЛЮ1 № 0002246 от 14.05.2015 г., выданная Службой по контролю и надзору в сфере

образования Иркутской области; бессрочно) начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 2439 серия 38А01 № 0000622 от 26 марта 2014г., Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области; на срок до 26 марта 2026г.;

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

На официальном сайте школы (<http://mboupsosh.ucoz.ru/>) опубликованы копии основных документов и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в школе:

- План финансово-хозяйственной деятельности
- Правила приема обучающихся
- Режим занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Коллективный договор
- Положение об оказании платных образовательных услуг.

Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

В школе реализуются следующие образовательные программы, разработанные с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

Основная образовательная программа НОО (ФГОС НОО) (принята в очередной редакции педагогическим советом, прот № 1 от 17.06.2016 г., утв. приказом директора от 17.06.2016 г. № 97)

Основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО) (принята в очередной редакции педагогическим советом, прот № 9 от 19.06.2015 г., утв. приказом директора от 19.06.2015 г. № 52/1)

Основная образовательная программа СОО (ФК ГОС) – 10-11 кл. (принята в очередной редакции педагогическим советом, № 9 от 24.06.2013 г., утв. приказом директора от 24.06.2013 г. № 34/2)

Основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО) – 10-11 кл. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вар. 1 (принята педагогическим советом, прот № 7 от 17.06.2016 г., утв. приказом директора от 17.06.2016 г. №97)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вар. 2 (принята педагогическим советом, прот № 7 от 17.06.2016 г., утв. приказом директора от 17.06.2016 г. №97)

Перевод на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК.

### **Организация внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ Половинская СОШ осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся; планом внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Половинская СОШ.

Внеурочная деятельность направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

## **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2020.**

С 5 октября по 23 октября прошел ШЭ ВсОШ. Участвовали учащиеся 5 – 10 классов в количестве **34 человек**.

Победители и призеры – **21 ученик**.

**Участники муниципального этапа ВсОШ: 10 участников** - Фишер К., Карась М., Борхонов Ж., Гунханов В., Никитенко Е., Переслегина А., Мандарханова Е., Верхозина Т., Онхонова О., Скоропад М.

| № | ФИ                 | Класс | Предмет        | Результат  |
|---|--------------------|-------|----------------|------------|
| 1 | Фишер Кирилл       | 7     | Англ.яз.       | призер     |
| 2 | Фишер Кирилл       | 7     | География      | призер     |
| 3 | Карась Марина      | 7     | Биология       | призер     |
| 4 | Гунханов Владислав | 8     | Биология       | призер     |
| 5 | Онхонова Олеся     | 10    | Обществознание | победитель |
| 6 | Кашеева Таисия     | 4     | Русский язык   | призер     |

### **Участие в конкурсах:**

В рамках профилактической недели по развитию **правовой грамотности** учителем истории и обществознания было организовано участие детей, учителей и родителей в следующих мероприятиях: Тестирование по праву – юридический диктант; Тестирование – олимпиада «Народы Сибири»; Площадка по тестированию «История Иркутской области»; онлайн-тестирование «Конституция РФ» (*более подробно – далее в информации по проф.неделям*).

**Олимпиада «Экоэрудит»** - Ротанова Полина 9клОВЗ – сертификат участника

**Региональный конкурс «Защити Байкал»** организованный Ольхонской природоохранной прокуратурой - Фишер М.6кл. – Победитель (рук. Галимулина Е.И.)

**Региональная НПК «Дорогой Ежевского»** Гаврилов В. 7кл. секция «Биология» - сертификат участника (рук. Галимулина Е.И.)

**Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»** - приняли активное участие учащиеся УНШ и ШНШ, в том числе учащиеся с ОВЗ, и стали победителями и призерами в номинациях «Новогодняя ёлка», «Новогодняя поделка».

**Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»** - 3 место (Борхонов Ж., Карась М., Яцук У., Гаврилова М., Мункуев К.)

### **Заочные конкурсы**

Региональный конкурс «Сохраним лес» - 1 место в номинации «Листовка».

«История Иркутской области» - учащиеся 7 класса, 10-11 классов, 5-9 класс ОВЗ, Халмакшинова Н.Е. – сертификаты.

Онлайн-тестирование к Дню Конституции – учащиеся 11 класса, Халмакшинова Н.Е.

«**Большой этнографический диктант**» - Здышова Г.А., Степанова Л.Ю., Борхонова А.П., Халмакшинова Н.Е., Малгатаева И.А., Михайлова Р.Б., Онхонова О., Степанов Р. -сертификаты.

### **Спортивные соревнования:**

#### **Спортивные соревнования:**

**Гиревой спорт** – муниципальные на призы главы МО «Половинка» - общекомандное 2 место.

**Волейбол (девушки)** – муниципальные соревнования – 1 место и Кубок победителей.

**Футбол** – региональные соревнования сборная школы «**Колосок**» 2 место, «**Поле Славы боевой**» Бутуханов Д. 2 место, «**Локобол**» - областной этап – 6 место.

«**Кубок 🏆 будущих легенд**» Сочи, Адлер , Бутуханов Т. -1 место;

**Реализация программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы школы в контексте ФГОС**

В 2011г. Разработана программа воспитания «Я - гражданин» в соответствии с концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В 2015г. Программа скорректирована в соответствии требований ФГОС.

Воспитательная работа ОУ реализуется в соответствии с планом и программой воспитания «Я - гражданин». Реализация плана более 85%, отражено в анализе работы в ОУ. Кроме того, проводятся и внеплановые воспитательные мероприятия. Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности через проведение таких мероприятий, как:

- Общешкольные традиционные праздники
- Общешкольные мероприятия, посвященные знаменитым землякам, истории родного края и школы;
- Общешкольные конкурсы, конференции, викторины
- Выставки творческих работ обучающихся;
- Акции (трудовые, экологические);
- Спортивные соревнования и Дни здоровья
- Участие в конкурсах и фестивалях разного уровня;
- Классные часы, единые классные часы, библиотечные уроки;
- Интеллектуальные игры и другие мероприятия в рамках проведения предметных недель.

Внеурочной деятельностью занято 100% (125) учащихся.

- В соответствии с ФГОС с сентября 2011 года в часть, реализуемую образовательным учреждением вошли занятия внеурочной деятельностью в объеме до 10 недельных часов на одного обучающегося. Реализация внеурочной деятельности охватывает спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое направления.

В ОУ функционирует школьная республика «Дружба». Во главе республики – президент, выбираемый ее членами. Учащиеся организуют школьные мероприятия, экологические и социально значимые проекты. Деятельность республики определена Положением об Ученическом самоуправлении.

Работает программа «Одаренные дети». В рамках программы определены несколько объединений: «Юный исследователь природы», «Лингвистический», «Художественное творчество», «Спорт и здоровье».

По результатам деятельности популярным и успешным в прошедшем году стало объединение «Спорт и здоровье», активными участниками различных конкурсов стали учащиеся начальных классов структурных подразделений УНШ и ШНШ, а также объединение – «Юный исследователь природы».

В школе работает Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними и наркологический пост «Здоровье». Отмечается активное сотрудничество с инспектором КДН, ПДН. Профилактическая работа проводится в соответствии с утвержденным планом проведения профилактических недель. За год было проведено 56 мероприятий с учащимися в рамках 10 профилактических недель.

В школе отсутствуют курящие учащиеся, но вместе с тем за прошедший год увеличилось количество учащихся - стоящих на учете в КДН. В основном это ребята, проживающие в д. Шаманка. 2 учеников были отмечены в употреблении токсических веществ, а именно вдыхание паров бензина. С данными ребятами проводится индивидуальная профилактическая работа. В октябре учащийся, состоящий на учете в КДН, был помещен на 3 недели в ЦВСН. 2 семьи состоят на учете как семьи, находящиеся в социально-опасном положении. С данными семьями работают классные руководители и педагог-психолог.

Участие родителей в воспитательной работе уменьшается с переходом детей на старшую ступень обучения. Участие родителей в основном ситуативное, на уровне отдельных мероприятий.

Для привлечения родителей к совместной воспитательной работе реализуется целевая программа «Семья».



**Проблемы:**

1. В прошедшем году продолжается снижение количества обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах.
2. Слабая вовлеченность родителей в общешкольную жизнь детей.
3. Увеличение количества обучающихся, поставленных на различный учет по совершенным правонарушениям.

**Пути решения:**

1. Развитие мотивации учащихся для участия в предметных олимпиадах, и качественная подготовка со стороны учителей – предметников с разбором заданий, допущенных ошибок, с учетом методических рекомендаций
2. Увеличение вовлеченности общей массы обучающихся в проектную деятельность через целенаправленную методическую работу в среде педагогов, расширение тематической направленности, повышение социальной значимости и престижа практик и проектирования в среде обучающихся через индивидуальные и коллективные портфолио.
3. Подбор новых методов работы с родителями в рамках целевой программы «Семья», индивидуальная работа с семьями, состоящими на учете.

**3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС)/вариативной части (для учебного плана по ФК ГОС).

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

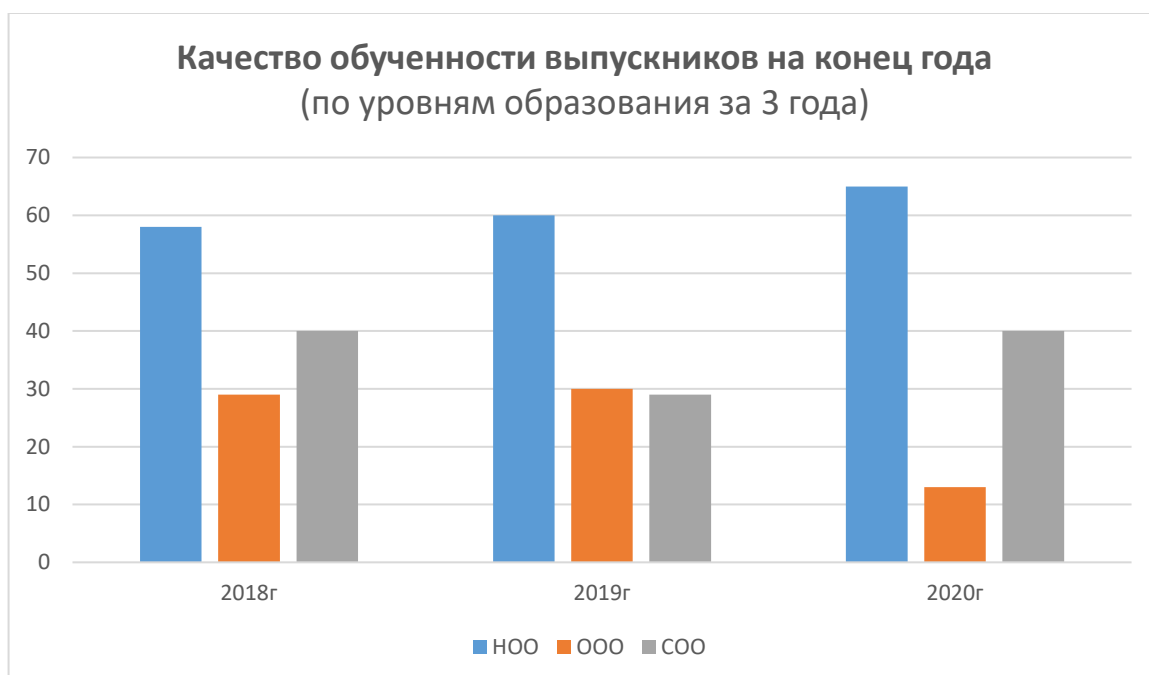
Выполнение учебного плана в 2020 году стабильно составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

**Качество подготовки выпускников****Контингент выпускников по ступеням обучения**

| Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников на 31 декабря 2018 | Количество выпускников на 31 декабря 2019 | Количество выпускников на 31 декабря 2020 |
|---|---|---|---|
| Начальное общее образование всего выпускников:  | 9   | 15  | 19  |
| - из них:   |   |   |   |
| 4а  | 4   | 2   | 5   |
| 4б (ШНШ)  | 5   | 9   | 9+1 ОВЗ инд об                            |
| 4в (УНШ)  | -   | 3   | 2   |
| 4 ОВЗ   | -   | 1   | 2   |
| Основное общее образование всего выпускников:   | 9   | 9   | 8   |
| -из них:  |   |   |   |
| 9   | 9   | 10  | 8   |
| Среднее общее образование всего выпускников:  | 10  | 10  | 5   |
| -из них:  |   |   |   |
| 11  | 10  | 7   | 5   |

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками 31 декабря 2020г.

| Уровень реализуемой программы | всего выпускников | Успеваемость, % | качество, %     |
|-------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| Начальное общее образование   | <b>19</b>         | <b>100</b>      | <b>65 (+5)</b>  |
| Основное общее образование    | <b>8</b>          | <b>100</b>      | <b>13 (-7)</b>  |
| Среднее общее образование     | <b>5</b>          | <b>100</b>      | <b>40 (+11)</b> |



### Результаты единого государственного экзамена

**2018 г.**

| Учебный предмет | Кол-во участников | % от общего кол-ва | Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов | % набравших минимальное и более кол-во баллов | Средн показ. по ОУ | Средн. показ. по МО | Средний региональный показатель по виду ОУ |
|-----------------|-------------------|--------------------|--|---|--------------------|---------------------|--|
| Русс.яз         | <b>3</b>          | <b>100</b>         | <b>3</b>   | <b>100</b>                                    | <b>76</b>          | <b>64,5</b>         | <b>68,6</b>                                |
| Матем.баз.      | <b>3</b>          | <b>100</b>         | <b>3</b>   | <b>100</b>                                    | <b>4,6</b>         |                     | <b>4,3</b>                                 |
| Матем.пр.       | <b>3</b>          | <b>100</b>         | <b>3</b>   | <b>100</b>                                    | <b>50</b>          | <b>43,6</b>         | <b>44,8</b>                                |
| География       | <b>1</b>          | <b>33</b>          | <b>1</b>   | <b>100</b>                                    | <b>67</b>          | <b>50</b>           | <b>52,2</b>                                |
| Физика          | <b>2</b>          | <b>67</b>          | <b>2</b>   | <b>100</b>                                    | <b>48</b>          | <b>44,2</b>         | <b>47,7</b>                                |

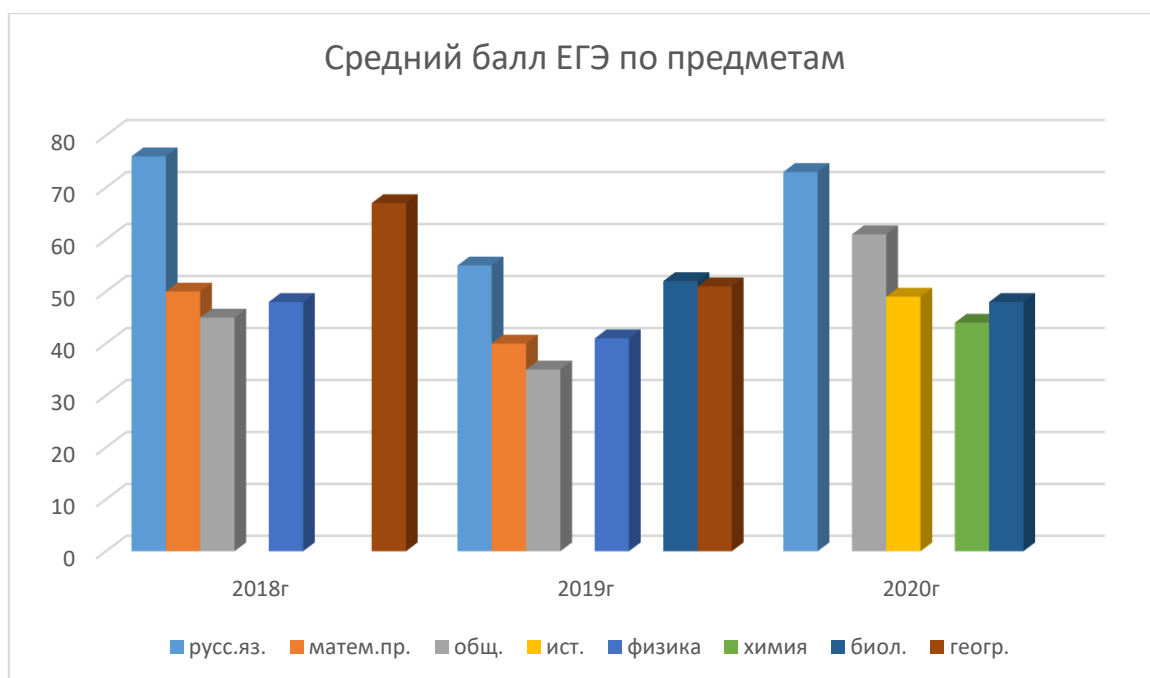
|             |          |           |          |            |           |  |             |
|-------------|----------|-----------|----------|------------|-----------|--|-------------|
| Обществозн. | <b>2</b> | <b>67</b> | <b>2</b> | <b>100</b> | <b>45</b> |  | <b>50,6</b> |
|-------------|----------|-----------|----------|------------|-----------|--|-------------|

**2019 г.**

| Учебный предмет | Кол-во участников | % от общего кол-ва | Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов | % набравших минимальное и более кол-во баллов | Средн показ. по ОУ | Средн. показ. по МО | Средний региональный показатель по виду ОУ |
|-----------------|-------------------|--------------------|--|---|--------------------|---------------------|--|
| Русс.яз         | <b>10</b>         | <b>100</b>         | <b>10</b>  | <b>100</b>                                    | <b>55 (-21)</b>    |                     | <b>66</b>                                  |
| Матем.баз.      | <b>2</b>          | <b>20</b>          | <b>2</b>   | <b>100</b>                                    | <b>3</b>           | <b>3,4</b>          | <b>3,8</b>                                 |
| Матем.пр.       | <b>8</b>          | <b>80</b>          | <b>8</b>   | <b>100</b>                                    | <b>40 (-10)</b>    | <b>41,8</b>         | <b>49</b>                                  |
| География       | <b>3</b>          | <b>30</b>          | <b>3</b>   | <b>100</b>                                    | <b>52 (-15)</b>    | <b>51</b>           | <b>55</b>                                  |
| Физика          | <b>1</b>          | <b>10</b>          | <b>1</b>   | <b>100</b>                                    | <b>41 (-7)</b>     |                     | <b>43</b>                                  |
| Обществозн.     | <b>5</b>          | <b>50</b>          | <b>1</b>   | <b>20</b>                                     | <b>35 (-10)</b>    |                     | <b>49</b>                                  |
| Биология        | <b>1</b>          | <b>10</b>          | <b>1</b>   | <b>100</b>                                    | <b>52</b>          | <b>40</b>           | <b>46</b>                                  |

**2020 г.**

| Учебный предмет | Кол-во участников | % от общего кол-ва | Кол-во набравших минимальное и более кол-во баллов | % набравших минимальное и более кол-во баллов | Средн показ. по ОУ | Средн. показ. по МО | Средний региональный показатель по виду ОУ |
|-----------------|-------------------|--------------------|--|---|--------------------|---------------------|--|
| Русс.яз         | <b>3</b>          | <b>43</b>          | <b>3</b>   | <b>100</b>                                    | <b>73 (+18)</b>    |                     | <b>67</b>                                  |
| Обществозн.     | <b>1</b>          | <b>14</b>          | <b>1</b>   | <b>100</b>                                    | <b>61 (+26)</b>    |                     | <b>49,6</b>                                |
| История         | <b>1</b>          | <b>14</b>          | <b>1</b>   | <b>100</b>                                    | <b>49</b>          |                     | <b>51,5</b>                                |
| Химия           | <b>2</b>          | <b>28</b>          | <b>1</b>   | <b>100</b>                                    | <b>44</b>          |                     | <b>49,2</b>                                |
| Биология        | <b>2</b>          | <b>28</b>          | <b>1</b>   | <b>100</b>                                    | <b>48 (-4)</b>     |                     | <b>49,4</b>                                |



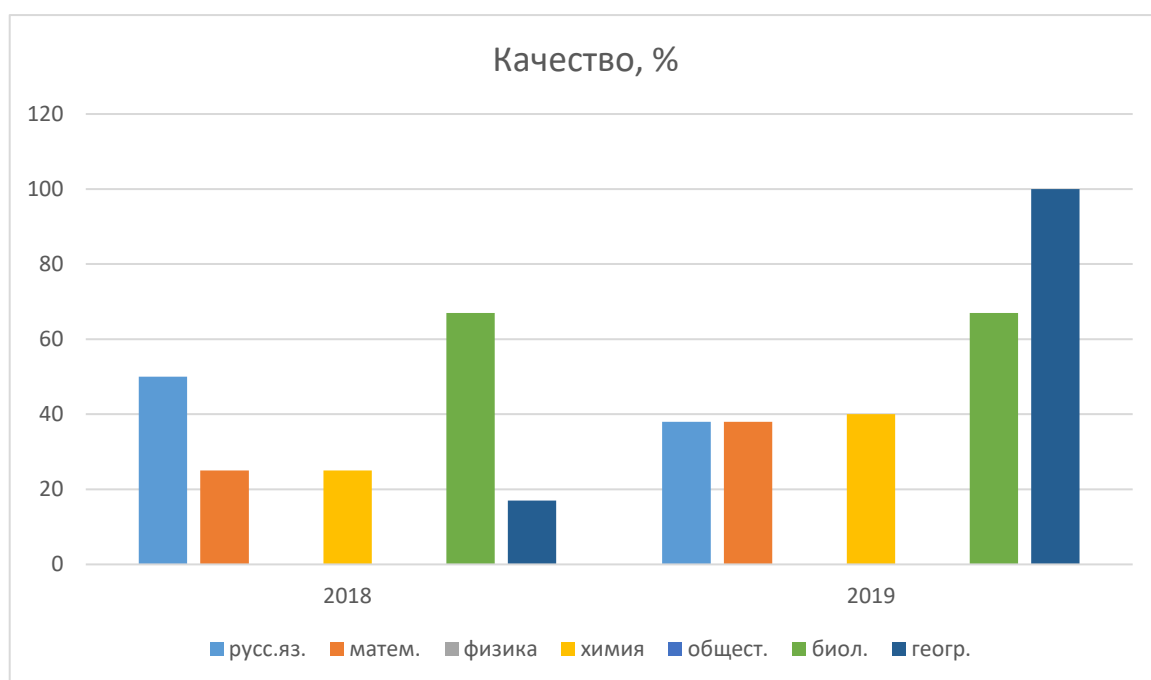
**Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного  
общего образования в форме ОГЭ  
2018г**

| Учебный предмет    | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % успеваемости | % качества | Средн. показ. по МО |             | Средний региональный показатель по виду ОУ |           |
|--------------------|--------------------|-------------------|----------------|------------|---------------------|-------------|--|-----------|
|                    |                    |                   |                |            | % усп.              | % кач.      | % усп.                                     | % кач.    |
| <b>Русский яз.</b> | <b>12</b>          | <b>12</b>         | <b>92</b>      | <b>50</b>  | <b>100</b>          | <b>49,6</b> | <b>99</b>                                  | <b>51</b> |
| <b>Математика</b>  | <b>12</b>          | <b>12</b>         | <b>42</b>      | <b>25</b>  | <b>99</b>           | <b>45,9</b> | <b>99</b>                                  | <b>44</b> |
| <b>Общест.</b>     | <b>12</b>          | <b>6</b>          | <b>50</b>      | <b>0</b>   | <b>100</b>          | <b>25</b>   | <b>99</b>                                  | <b>31</b> |
| <b>История</b>     | <b>12</b>          | <b>2</b>          | <b>100</b>     | <b>0</b>   | <b>100</b>          | <b>22</b>   | <b>99</b>                                  | <b>35</b> |
| <b>География</b>   | <b>12</b>          | <b>6</b>          | <b>100</b>     | <b>17</b>  | <b>100</b>          | <b>36</b>   | <b>99</b>                                  | <b>45</b> |
| <b>Биология</b>    | <b>12</b>          | <b>6</b>          | <b>100</b>     | <b>67</b>  | <b>100</b>          | <b>34</b>   | <b>99</b>                                  | <b>30</b> |
| <b>Химия</b>       | <b>12</b>          | <b>4</b>          | <b>100</b>     | <b>25</b>  | <b>100</b>          | <b>50</b>   | <b>99</b>                                  | <b>61</b> |

**2019г**

| Учебный предмет    | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % успеваемости | % качества      | Средн. показ. по МО |           | Средний региональный показатель по виду ОУ |           |
|--------------------|--------------------|-------------------|----------------|-----------------|---------------------|-----------|--|-----------|
|                    |                    |                   |                |                 | % усп.              | % кач.    | % усп.                                     | % кач.    |
| <b>Русский яз.</b> | <b>8</b>           | <b>8</b>          | <b>100</b>     | <b>38 (-12)</b> | <b>94</b>           | <b>40</b> | <b>96</b>                                  | <b>50</b> |
| <b>Математика</b>  | <b>8</b>           | <b>8</b>          | <b>100</b>     | <b>38 (+13)</b> | <b>91</b>           | <b>43</b> | <b>91</b>                                  | <b>48</b> |
| <b>Общест.</b>     | <b>8</b>           | <b>4</b>          | <b>100</b>     | <b>0</b>        | <b>89</b>           | <b>28</b> | <b>94</b>                                  | <b>41</b> |
| <b>Физика</b>      | <b>8</b>           | <b>2</b>          | <b>100</b>     | <b>0</b>        | <b>100</b>          | <b>43</b> | <b>98</b>                                  | <b>47</b> |

|                  |          |          |            |                  |           |           |           |           |
|------------------|----------|----------|------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>География</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>100</b> | <b>100 (+83)</b> | <b>82</b> | <b>44</b> | <b>91</b> | <b>49</b> |
| <b>Биология</b>  | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>100</b> | <b>67 (+0)</b>   | <b>96</b> | <b>37</b> | <b>94</b> | <b>34</b> |
| <b>Химия</b>     | <b>8</b> | <b>5</b> | <b>100</b> | <b>40 (+15)</b>  | <b>96</b> | <b>58</b> | <b>98</b> | <b>65</b> |



**Выводы:** Количество выпускников начального основного общего образования увеличилось до 19 учащихся. Количество выпускников основного общего образования остается стабильным 8-10 учащихся. В течение 3-х лет отмечается уменьшение количества выпускников среднего общего образования с 10 до 5 человек.

Качество обученности понизилось по школе до 34% (без учета обучающихся по АООП качество составляет 40%) наряду со стабильной успеваемостью 100%. (по уровню образования: снижение качества обученности на уровне НОО с 71% до 65%, на уровне ООО с 33% до 28%, и повышение качества на уровне СОО с 40% до 33% до 40%).

Анализ результатов ЕГЭ показывает повышение среднего балла по русскому языку (736) и обществознанию (616) по сравнению с 2019г. Средний балл по этим предметам выше среднеобластного показателя на 6 и 11 баллов. Произошло снижение результатов по биологии (с 526 до 486). В сравнении с среднеобластными показателями ср.балл по биологии на 1 балл ниже, и по химии ниже на 5 баллов.

В целом итоги ЕГЭ показывают повышение уровня подготовленности выпускников по сравнению с 2019г.

### 5.Востребованность выпускников (самоопределение выпускников)

| Наименование показателя   | Значение показателя, чел. |
|---|---------------------------|
| <b>9 класс</b>  |                           |
| Всего обучающихся (на май), из них:   | 10                        |
| - получили аттестат об основном общем образовании / свидетельство об обучении, продолжают обучение: | 10                        |
| - в 10 классах общеобразовательных организаций  | 8                         |
| - в средних профессиональных образовательных учреждениях  | 2                         |
| - не определены   | -                         |
| <b>11 класс</b>   |                           |

|   |   |
|---|---|
| Всего обучающихся (на май)  | 7 |
| - получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение: | 7 |
| - в организациях высшего образования                                  | 1 |
| - в средне-профессиональных ОО  | 4 |
| - на краткосрочных курсах   | 2 |
| - не работают   | - |

У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования. Выпускники продолжают образование в образовательных организациях среднего и высшего образования.

## 6. Кадровое обеспечение

### Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

|   | всего | % к общему числу педагогических работников |
|---|-------|--|
| Всего педагогических работников                         | 21    | 100  |
| Образование: высшее                                     | 15    | 71   |
| незаконченное высшее                                    | 1     | 4  |
| среднее профессиональное                                | 4     | 19   |
| Квалификационные категории:                             | 3     | 14   |
| высшая  |       |  |
| первая  | 14    | 67   |
| Почетные звания   |       |  |
| Ученые степени  |       |  |
| Участники профессиональных конкурсов                    | 3     | 14   |
| Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет,):     |       |  |
| В рамках ОУ   | -     | -  |
| Районные/ городские курсы                               | -     | -  |
| Областные курсы   | 21    | 100  |
| Стажировки в российских ОУ/<br>международные стажировки | -     | -  |

Основные количественные показатели кадрового обеспечения представлены в разделе «Показатели деятельности МБОУ Половинская СОШ».

В 2020 году в школе работало 21 педагог, в том числе логопед Фишер Н.И..

#### Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Степанова Л.Ю., Михайлова Р.Б.- региональный конкурс методических разработок внеурочной деятельности, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Обобщение педагогического опыта систематически планируется и проводится:

1. **Муниципальный семинар учителей начальных классов на базе Шаманской НШ** – открытый урок Осипова И.И.
2. **Муниципальный семинар учителей математики на базе Гаханской школы** – открытый урок учитель математики Халбашкинов П.А.
3. **Муниципальный семинар молодых педагогов на базе Хоготовской школы** – открытый урок физкультуры Манжеев А.М.
4. Участие в региональной площадке по экологическому образованию, и региональном форуме «Образование Приангарья».

- региональная НПК «Экология. Образование. Здоровье 2020г.» - отчет по инновационной деятельности Галимулина Е.И., Степанова Л.Ю., Босколова Л.Б., Борхонова А.П..

5. Региональная НПК учителей английского языка – с докладом по обобщению опыта работы выступила Борхонова А.П.

6. Муниципальный семинар учителей химии, биологии, географии – в октябре 2020г. Семинар был проведен в дистанционном режиме с использованием платформы ZOOM. Открытые уроки дали Галимулина Е.И – урок биологии 5кл., Босколова Л.Б. – урок химии 8кл.

7. Муниципальный семинар *учителей истории и обществознания* – также прошел в дистанционном режиме. Халмакшинова Н.Е. – доклад «Активные методы и приемы работы с обучающимися».

8. Муниципальный семинар учителей *по работе с обучающимися с ОВЗ* – дистанционный режим. Приняли участие в работе семинара Халмакшинова Н.Е., Борхонова А.П., Степанова Л.Ю.

9. Муниципальный семинар учителей *начальных классов «Работа с нелинейным текстом в нач.шк. в условиях реализации ФГОС НОО»*- Бюраева В.С.

Самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. На педагогическом совете утверждено Положение по самообразованию. Работая по теме самообразования, учителя изучают литературу, собирают материал, выступают на методических объединениях, конференциях, разрабатывают дидактический материал, уроки, занятия, анализируют свою деятельность.

Проводятся взаимопосещения уроков руководителями МО и учителями –предметниками, администрацией школы.

Результаты взаимопосещений отражены в анализе посещенных уроков и имеются в папках МО, у администрации школы. При проведении предметных недель и семинаров составляется график открытых уроков. Осуществляя взаимопосещение уроков, каждый учитель находит для себя что полезное и использует в своей дальнейшей работе.

91% педагогов удовлетворены собственной деятельностью, организацией и содержанием методической работы в ОУ.

Все педагоги прошли курсовую подготовку; 2 педагога являются молодыми специалистами. Манжеев А.М. завершил обучение – диплом учитель физкультуры, Халбашкинов П.А. – учитель математики.

**Аттестацию на 1 категорию** в 2020г прошла Булсахаева Г.М. учитель начальных классов, Манжеев А.М. учитель физкультуры, на соответствие Фишер Т.М. учитель начальных классов.

**Выводы:** качественный состав педагогических кадров соответствует норме по критериям образования и категории, повышению квалификации. Педагоги систематически повышают свою квалификацию.

**Проблемы:**

1. Недостаточная организация учебно-исследовательской деятельности с обучающимися.
2. Результаты самообразования педагогов недостаточно анализируются.
3. Низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
4. Формы методической работы в школе не всегда результативны.

**Пути решения:**

1. Активизация работы учителей-предметников по организации учебно-исследовательской деятельности с обучающимися.

2. Совершенствование организации работы по самообразованию педагогов руководителями МО и методической работы школы в целом.

## 7. Учебно-методическое обеспечение

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2020 году составил 100%. Не все учебники, которые использовались в учебном процессе входили в перечень учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ (но использовались в связи с необходимостью завершения предметной линии УМК, что разрешено законодательством).

Разработаны и утверждены программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности в рамках методической работы школы. В 2020 году были проведены следующие мероприятия, направленные на совершенствование качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности:

1. Заседания методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы:

- Организация деятельности рабочих групп.
- Организация инновационной деятельности.
- Подготовка к предметным олимпиадам, итоги всероссийской олимпиады школьников.
- Подготовка и проведение семинаров
- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- Формирование учебного плана на следующий учебный год.
- Проектная и исследовательская деятельность учащихся
- Обеспечение учебниками на следующий учебный год
- Анализ методической работы за учебный год.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность учебниками: Обеспеченность учебниками (в%) по всем предметам учебного плана (по предметным областям\*) - 100%

В 2020 году библиотека строила свою работу по следующим направлениям:

- работа с библиотечным фондом
- работа с читателями
- материально-техническое обеспечение

В 2020 году было закуплено учебников на сумму 183371,75руб.

Библиотека МБОУ Половинская СОШ расположена на втором этаже основного здания школы, читальный зал, абонемент, книгохранилище совмещены с уголком «Боевой и трудовой славы». Общая площадь – 49,6 кв.м.

| Наименование показателей      | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит из экземпляров на конец отчетного 2020 года |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| Объем фондов библиотеки всего | 140                                   | 0                                  | 5 946   |
| Из него: учебники             | 133                                   | 0                                  | 2 853   |
| Учебные пособия               | 2                                     | 0                                  | 922   |
| Худ. литература               | 5                                     | 0                                  | 1 654   |
| Справ. материал               | 0                                     | 0                                  | 516   |
| Аудиовизуальные документы     | 139                                   | 0                                  | 5 944   |
| Документы на микроформах      | 0                                     | 0                                  | 0   |



|                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
| Электронные документы | 1 | 0 | 1 |
|-----------------------|---|---|---|

Для 100%-ой обеспеченности учебной литературой в следующем 2020 году проведены следующие мероприятия – на основании утвержденного списка учебников и прогноза комплектования МБОУ Половинская СОШ составлен список необходимых учебников на следующий учебный год, проведена работа по подготовке документации для приобретения учебников в следующем году.

**Оборудование библиотеки:**

Число посадочных мест для пользователей библиотеки - 12

в том числе оснащены персональными компьютерами - 1.

из них с доступом к Интернету - 1

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек 135.

## **9. Материально-техническое обеспечение**

Общая площадь помещений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Половинская средняя общеобразовательная школа, используемая в образовательном процессе составляет 1180, 65 кв.м.

Школа имеет 20 учебных кабинетов, в том числе:

3 кабинета в структурных подразделениях УНШ, ШНШ.

3 кабинета начальных классов: один из которых оснащен мультимедийным и проекционным оборудованием, в каждом кабинете ноутбук с выходом в интернет с помощью Wi-Fi.

1 кабинет иностранного языка: оснащен компьютером, мультимедийным и проекционным оборудованием.

1 кабинет информатики: компьютерами для учителей и учащихся.

1 кабинет физики оснащен компьютером, наборами ГИА-лабораторий со стандартным комплектом оборудования (в т.ч. «ГИА. Механическое явление», «ГИА. Оптические и квантовые явления», «ГИА. Тепловые явления», «ГИА. Электромагнитные явления»), наборами ЕГЭ: «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Оптика», «Электродинамика», компьютерным измерительным блоком, демонстрационным оборудованием: «Волновая оптика», «Газовые законы и свойства насыщенных паров», «Геометрическая оптика», «Электричество-2, 3», «Механика», комплектами портретов ученых.

1 кабинет математики оснащен комплектами демонстрационных приборов для фронтальной работы, наборами чертежных принадлежностей для доски, наборами геометрических фигур, таблицами, демонстрационными и раздаточными наборами планиметрических, стереометрических тел.

1 кабинет химии оснащен 1 компьютером, шкафом муфельным, комплектами электронагревателей для пробирок, моделями кристаллических решеток, штативами лабораторными, колбами, воронками, стаканами, пробирками, реактивами, демонстрационным материалом (таблицами и плакатами),

2 кабинета русского языка и литературы один из которых оснащен ноутбуком, оргтехникой (принтер), другой стационарным компьютером.

1 кабинет истории, обществознания оснащен портретами исторических деятелей, картами, плакатами, ноутбуком, МФУ.

1 кабинет географии, биологии и мобильный кабинет естествознания: 16 ноутбуков, МФУ, интерактивная доска и мультимедийный проектор, документ камера, карты по физической географии мира и России, по биологии: микроскопами, комплектами таблиц по ботанике, анатомии человека, структуре белка, метаболизму, делению клетки, внутреннему строению животных, зародышей позвоночных, строению глаза, муляжами грибов, овощей, фруктов, внутренних органов в разрезе, животных, человека, птиц, насекомых, гербариями.

1 кабинет ОБЖ - имеется 1 пневматическая винтовка, 10 противогазов, 2 защитных костюма ОЗК, 1 войсковой прибор химической разведки (ВПХР), 10 компасов-азимут, 1 цифровой датчик для регистрации артериального давления, 1 аптечка индивидуальная АИ-1, комплекты наглядных пособий по ОБЖ, плакаты по гражданской обороне, общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.

Организован кабинет для использования в учебном процесс инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование отвечает предъявляемым требованиям.

Практически в каждом кабинете имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, локальную сеть школы.

Освещение в кабинетах искусственное (люминесцентные лампы), в некоторых помещениях светодиодные и естественное, над досками установлены софиты. Все кабинеты оборудованы необходимыми средствами обучения, оснащены учебниками, отражены творческие достижения учащихся, общая информация о классных коллективах.

Обеспечение доступа в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – на входе в здание отсутствуют ступени, формат входных дверей позволяет обеспечивать доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кроме этого на первом этаже (на уровне входа в здание) расположены: учебные кабинеты (в том числе, технологии), столовая, спортивный зал, туалет, медицинский кабинет, что позволяет использовать их инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Возможность перемещаться по всей территории здания (выше 1 этажа) - только с помощью работников и родственников.

В МБОУ Половинская СОШ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме – электронное обучение применяется на уроках в кабинетах информатики, географии или по желанию учащихся – дома (для тех, у кого есть возможность доступа к сети интернет и ПК).

Количество кабинетов, с выходом в Интернет составляет 17 единиц, при этом 3 кабинета оборудованы мультимедийным проектором и интерактивной доской, 4-й мультимедийный проектор – переносной.

В школе 44 компьютера и ноутбуков, из которых в учебном процессе используется 34шт. (из них 16шт. – входят в состав мобильного кабинета).

Также школа обеспечена копировальными аппаратами и МФУ.

Сайт школы функционирует в соответствии с действующим законодательством.

Таким образом, информационно-образовательная среда школы обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в школе имеются:

- 1 спортивный зал общей площадью 158,65 кв.м., обеспеченный волейбольными сетками, баскетбольными кольцами и другими спортивными приспособлениями;

Объекты спорта не оборудованы для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

***Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ***

В школе имеется собственная столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин. Помещение столовой оснащено современным технологическим оборудованием, мебелью, столами и стульями на 90 посадочных мест.

***В школе имеется:***

- медицинский кабинет площадью 32,6 кв.м оборудован в соответствии с нормами СанПин согласно перечня необходимого оборудования, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 55 ноября 2013 г. № 822н.

В 2020г. в структурных подразделениях УНШ и ШНШ проведен текущий ремонт отопительной и осветительной систем на общую сумму 1431578руб.

В Половинской школе произведен монтаж системы видеонаблюдения на сумму 58273руб., установлены дополнительные камеры видеонаблюдения.

Произведена разработка ПСД на сумму 150тыс.руб.

В течение года произведена заправка огнетушителей.

Произведен монтаж АПС на сумму 67673руб. Приобретен бензогенератор (55тыс.руб.)

Приобретена школьная мебель (ученические столы и стулья) на сумму 71915,25 руб.

## 10. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.09.2013, в новой редакции в 2015г.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

### Анализ ВПР 2020г.

#### 5 класс

| кол-во<br>участ. | оценки | русский язык |       | математика |       | окр.мир |       |
|------------------|--------|--------------|-------|------------|-------|---------|-------|
|                  |        | ВПР          | журн. | ВПР        | журн. | ВПР     | журн. |
|                  | «2»    | 6            |       | 5          |       | 1       |       |
|                  | «3»    | 6            | 4     | 5          | 4     | 7       | 2     |
|                  | «4»    | 2            | 9     | 4          | 10    | 3       | 8     |
|                  | «5»    | -            | 1     | -          | -     | 1       | 2     |
|                  | Усп    | 57           | 100   | 64         | 100   | 92      | 100   |
|                  | Кач    | 14           | 71    | 29         | 71    | 33      | 83    |
| пониж.           |        | 9            |       | 10         |       | 8       |       |
| подтв            |        | 5            |       | 4          |       | 4       |       |
| повыс.           |        | -            |       | -          |       | -       |       |

учащиеся 5 класса писали ВПР за курс 4 класса. От 8 до 10 учащихся из 14 человек понизили свои результаты (успеваемость составила от 57% по русс.яз. до 92% по окружающему миру.)

#### 6 класс

| кол-во<br>участ. | оценки | русский язык |       | математика |       | история |       | биология |       |
|------------------|--------|--------------|-------|------------|-------|---------|-------|----------|-------|
|                  |        | ВПР          | журн. | ВПР        | журн. | ВПР     | журн. | ВПР      | журн. |
| 7                | «2»    | 1            |       | 3          |       | 5       |       | 5        | -     |
|                  | «3»    | 5            | 3     | 4          | 3     | 3       | 2     | 3        | 2     |
|                  | «4»    | 2            | 4     | 1          | 4     | -       | 3     | -        | 3     |
|                  | «5»    | -            | 1     | -          | 1     | -       | 3     | -        | 3     |
|                  | Усп    | 88           | 100   | 63         | 100   | 38      | 100   | 38       | 100   |
|                  | Кач    | 25           | 63    | 13         | 63    | 0       | 75    | 0        | 75    |
| пониж.           |        | 5            |       | 5          |       | 8       |       | 8        |       |
| подтв            |        | 3            |       | 3          |       | -       |       | -        |       |
| повыс.           |        | -            |       | -          |       | -       |       | -        |       |

6 класс писали за курс 5 класса.

5 учеников из 8 понизили свои результаты по русскому языку и математике – успеваемость составила 88-63%. Понизили результаты всем классом по истории и биологии – успеваемость составила 38%.

### 7 класс

| кол-во уч | Оценки | русс. яз. |       | Матем. |       | Геогр. |       | Биол. |       | История |       | Общ. |       |
|-----------|--------|-----------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|---------|-------|------|-------|
|           |        | ВПР       | журн. | ВПР    | журн. | ВПР    | журн. | ВПР   | журн. | ВПР     | журн. | ВПР  | журн. |
| 14        | «2»    | 7         | -     | 5      | -     | 1      | -     | 6     | -     | 7       | -     | 1    |       |
|           | «3»    | 3         | 7     | 4      | 5     | 8      | 5     | 5     | 7     | 5       | 5     | 8    | 5     |
|           | «4»    | 3         | 5     | 1      | 4     | 4      | 6     | 2     | 4     | -       | 6     | 1    | 5     |
|           | «5»    | -         | 1     | -      | 1     | -      | 2     | -     | 2     | -       | 1     | 1    | 1     |
|           | Усп    | 46        | 100   | 50     | 100   | 92     | 100   | 54    | 100   | 42      | 100   | 91   | 100   |
|           | Кач    | 23        | 46    | 10     | 50    | 31     | 61    | 15    | 46    | 0       | 58    | 18   | 54    |
| пониж.    |        | 9         |       | 8      |       | 7      |       | 11    |       | 11      |       | 5    |       |
| подтв     |        | 4         |       | 2      |       | 5      |       | 2     |       | 1       |       | 6    |       |
| повыс.    |        | -         |       | -      |       | 1      |       | -     |       | -       |       | -    |       |

7 класс писали ВПР за курс 6 класса. Большинство учащихся от 7 до 11 из 14 человек понизили свои результаты по русс.яз., математике, истории, биологии (успеваемость от 54% до 42%). По географии, обществознанию подтвердили свои результаты 6 человек (успеваемость 91-92%).

### 8 класс

| кол-во уч | Оценки | русс. яз. |       | Матем. |       | физика |       | Геогр. |       | Биол. |       | История |       | Общ. |       | Англ.яз |       |
|-----------|--------|-----------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|---------|-------|------|-------|---------|-------|
|           |        | ВПР       | журн. | ВПР    | журн. | ВПР    | журн. | ВПР    | журн. | ВПР   | журн. | ВПР     | журн. | ВПР  | журн. | ВПР     | журн. |
| 6         | «2»    | 2         | -     | 3      | -     | -      | -     | 2      | -     | -     | -     | 1       | -     | 1    | -     | 3       | -     |
|           | «3»    | 3         | 1     | 2      | 3     | 2      | -     | 3      | 2     | 3     | 2     | 4       | 2     | 1    | 1     | 1       | 2     |
|           | «4»    | -         | 2     | -      | 1     | 1      | 3     | 1      | 3     | 3     | 2     | 1       | 2     | 2    | 2     | -       | 1     |
|           | «5»    | -         | 2     | -      | 1     | -      | -     | 0      | 1     | -     | 2     | -       | 2     | 1    | 2     | -       | 1     |
|           | Усп    | 60        | 100   | 40     | 100   | 100    | 100   | 67     | 100   | 100   | 100   | 83      | 100   | 83   | 100   | 25      | 100   |
|           | Кач    | 0         | 80    | 0      | 40    | 33     | 100   | 17     | 67    | 50    | 67    | 17      | 67    | 60   | 67    | 0       | 50    |
| пониж.    |        | 5         |       | 5      |       | 3      |       | 6      |       | 3     |       | 4       |       | 3    |       | 4       |       |
| подтв     |        | 0         |       | 0      |       | 3      |       | -      |       | 3     |       | 2       |       | 2    |       | 0       |       |
| повыс.    |        | -         |       | -      |       | -      |       | -      |       | -     |       | -       |       | -    |       | -       |       |

Учащиеся 8 класса писали ВПР за курс 7 класса. Успеваемость по этим предметам составила от 25% по англ.яз. до 100% по физике, биологии, качество от 0% по англ.яз., русс.яз., математике до 60% по обществознанию. Практически по всем предметам (кроме физики и биологии) все учащиеся понизили свои результаты по сравнению с итоговыми оценками за прошедший учебный год.

### 9 класс

| кол-во уч | Оценки | русс. яз. |       | Матем. |       |
|-----------|--------|-----------|-------|--------|-------|
|           |        | ВПР       | журн. | ВПР    | журн. |
| 8         | «2»    | 7         | -     | 5      | -     |
|           | «3»    | 1         | 7     | 3      | -     |
|           | «4»    | -         | 1     | -      | 7     |
|           | «5»    | -         |       | -      | 1     |
|           | Усп    | 13        | 100   | 38     | 100   |
|           | Кач    | 0         | 13    | 0      | 100   |
| пониж.    |        | 8         |       | 8      |       |
| подтв     |        | -         |       | -      |       |

|        |  |   |   |
|--------|--|---|---|
| повыс. |  | - | - |
|--------|--|---|---|

учащиеся 9 класса писали ВПР за курс 8 класса. 7 из 8 учащихся не справились с диагностическими работами по русскому языку, 5 из 8 не справились по математике.

**Выводы и рекомендации:** В целом по школе учащиеся 5 – 9 классов понизили свои результаты практически по всем предметам по сравнению с итоговыми результатами за 2019-2020 учебный год, что связано с дистанционным обучением в 4 четверти 2020-2021уч.года и последующими за ним летними каникулами. Также это связано с завышенными оценками по математике в 6-9классах (молодой учитель).

Пути повышения качества обученности учащихся – объективное оценивание со стороны учителя, анализ ошибок и работа с наиболее проблемными темами по предметам , повышение квалификации педагогического коллектива, индивидуальная работа с учащимися, персональный контроль (посещение уроков) молодых учителей, учителей с наиболее низкими результатами со стороны администрации школы, методическая помощь.

**Рекомендации по математике прежние:** Уделять особое внимание систематическому повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у учащихся; Планируя учебный процесс по математике следует обратить внимание на развитие следующих умений обучающихся: решать текстовые задачи; выполнять оценку числовых выражений; осуществлять переход от одной формы записи чисел к другой; работать с различными видами представления информации (текстовыми, графическими, табличными); проводить самоконтроль, сравнивать полученный результат с вопросом задачи.

#### Результаты контрольных работ, проведенных в ходе самообследования

| Уровень образовательных программ   | самообследование |            |
|------------------------------------|------------------|------------|
|                                    | Успеваемость,%   | Качество,% |
| <b>Начальное общее образование</b> |                  |            |
| русский яз.                        | 100              | 87         |
| математика                         | 80               | 40         |
| <b>Основное общее образование</b>  |                  |            |
| Русский язык                       | 100              | 13         |
| Математика                         | 87               | 25         |
| Физика                             | 87               | 13         |
| <b>Среднее общее образование</b>   |                  |            |
| Русский язык                       | 100              | 38         |
| Математика                         | 100              | 25         |
| Физика                             | 100              | 37         |

Контрольные срезы самообследования в выпускных классах начальной, основной и средней ступеней обучения были составлены в тестовой форме по изученному материалу из соответствующих сборников или контрольных работ в формате мониторинга, проводимого ранее Службой по контролю и надзору в сфере образования и науки по Иркутской области.

Анализ проведенных контрольных срезов показал: успеваемость в 4-м классе по русскому языку (100%) и математике (80%); в 9-х классах по русскому языку 100% и

математике 87%. В 11 классе успеваемость на контрольных срезах по русскому языку 100%, по математике 100%. По результатам всех контрольных срезов самообследования проведён анализ типичных ошибок, спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

## **II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020г.**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения     |
|-----------|---|-----------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                       |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 125<br>человек        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 53<br>человек         |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 59<br>человек         |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 13<br>человек         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 34<br>человек/<br>27% |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | -                     |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | -                     |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 73 балл               |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (баз.)   | -                     |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -                     |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | -                     |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0%      |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -                     |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/<br>0%      |

|        |   |                       |
|--------|---|-----------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/<br>0%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0 человек/<br>0%      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 0 человек/<br>0%      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 71<br>человек/<br>57% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 51 человек<br>/ 41 %  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 1<br>человек/0,<br>1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0<br>человек/0<br>%   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0<br>человек/0<br>%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 8 человек/<br>6 %     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/<br>0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 21<br>человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 15<br>человек/<br>71% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 15<br>человек/<br>71% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 4 человек/<br>19      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/<br>19%     |

|           |  |                     |
|-----------|--|---------------------|
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 17 человек/<br>81%  |
| 1.29.1    | Высшая   | 3 человек/<br>14%   |
| 1.29.2    | Первая   | 14 человек/<br>67%  |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/<br>%       |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 2 человек/<br>10%   |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 12 человек/<br>57%  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек/<br>5%    |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 9 человек/<br>43%   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/<br>100% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 21 человек/<br>100% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                     |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,4<br>единиц       |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 22,8<br>единиц      |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                  |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                  |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да                  |
| 2.4.2     | С медиатекой   | нет                 |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                 |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                  |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                 |



|     |  |                      |
|-----|--|----------------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 125 человек/<br>100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 11 кв.м              |

Содержание отчета о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Половинская  
средняя общеобразовательная школа  
(наименование общеобразовательного учреждения)  
обсуждено и принято педагогическим советом от 29.03. 2021г.  
(протокол №2)

Директор:  /Л.Б. Босколова/  
