



Рассмотрено на педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**Учебный план адаптированной основной  
общеобразовательной программы для обучающихся с  
умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2),  
1-4 классы**

на 2021-2022 учебный год

Учебный план МБОУ Половинская СОШ, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (далее - Учебный план), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план МБОУ Половинская СОШ, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 2) составлен в соответствии с:

- Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,

- СанПиН 2.4.2.3286-15 № 26 от 10.07.2015г

- Инструктивно - методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2020/2021 учебном году»

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (утверждена приказом ОО №54/1 от 15.01.2018г.)

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть АООП составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, -40% от общего объема АООП.

*Обязательная часть учебного плана* включает следующие шесть предметных областей:

1. Язык и речевая практика.
2. Математика.
3. Окружающий мир.
4. Искусство.
5. Физическая культура.
6. Технологии.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание *коррекционно-развивающей области учебного плана* представлено коррекционными занятиями: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и *внеурочная деятельность*, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Внеурочная деятельность (6 часов) организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25мин.

#### Структура учебного плана

Предметные области	классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего
		2кл. (1уч.)	4кл. (1уч.)	
<b>Обязательная часть</b>				

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	5
Математика	Математические представления	2	2	4
Окружающий мир	Окружающий мир	2	2	4
	Человек	3	2	5
	Домоводство	-	3	3
	Окружающий социальный мир	1	2	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	4
	Изобразительная деятельность	3	3	6
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4
Технологии	Профильный труд	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия*	Предметно-практические действия	2	2	4
Итого		20	22	42
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>42</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
«Сенсорное развитие»		3	3	6
«Предметно-практические действия»		3	3	6
«Двигательное развитие и ритмика»		2	2	4
«Альтернативная коммуникация»		2	2	4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Нравственное направление		2	2	4
Социальное направление		1	1	2
Общекультурное направление		1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление		2	2	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>38</b>	<b>74</b>

#### Календарный учебный график

##### 1) Учебный график:

I четверть: 01.09.2021 – 29.10.2021 – 8 учебных недель (43 дня)

Каникулы: 30.10.2021 – 07.11.2021 - 9 календарных дней

II четверть: 08.11.2021- 29.12.2021 – 8 учебных недель (38 дней)

Каникулы: 30.12.2021-09.01.2022 - 13 календарных дней

III четверть: 10.01.2022 – 18.03.2022 – 10 учебных недель (47 дней)

Каникулы: 19.03.2022 – 27.03.2022 – 9 календарных дней

IV четверть: 28.03.2022 – 25.05.2022- 8 учебных недель (38 дней)

Каникулы: 26.05.2022-31.08.2022 – 97 дней

Итого:

34 учебных недели, 31 каникулярных дней

##### 2. Праздничные дни в 2021 - 2022 учебном году:

04.11. – День народного единства

01.01.2020-09.01.2020 – новогодние праздники

23 февраля – день Защитника Отечества

07-08 марта – Международный женский день

01-03мая – праздник труда

07-10 мая – День Победы

##### 2) Режим занятий:

Начало занятий: 9ч00мин

1 урок: 9ч00мин – 9ч40мин

2 урок: 9ч55мин – 10ч35мин

3 урок: 10ч45мин – 11ч25мин

4 урок: 11ч35мин – 12ч15мин

5 урок: 12ч35мин – 13ч15мин

6 урок: 13ч35мин – 14ч05мин

7 урок: 14ч10мин – 14ч50мин

Учебный год делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается 5-дневная продолжительность учебной недели.

Продолжительность уроков: 40 минут.

#### УМК

Класс	Учебники / пособия	Оценочные материалы
2,4 кл.	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Просвещение 2017	
2,4 кл	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. <u>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)</u> , Просвещение 2017	
2,4 кл	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М., Чтение <u>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)</u> , Просвещение 2017	
2,4 кл	Алышева Т.В. Математика <u>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)</u> , Просвещение 2017.	
2,4 кл	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Мир природы и человека <u>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)</u> , Просвещение 2018	
2,4 кл	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Изобразительное искусство <u>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u> , Просвещение 2018	
2,4 кл	Кузнецова Л.А., Технология. Ручной труд. <u>(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)</u> , Просвещение 2018	

