



Рассмотрено на  
педагогическом  
совете протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» август 2021г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной образовательной программы  
обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

МБОУ Половинская СОШ

2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе регионального примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью в соответствии:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" [СанПиН 2.4.2.3286-15](#) от 10 июля 2015 г.
- Инструктивно - методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2020/2021 учебном году»
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (2–9 классы) (утверждена приказом ОО №97 от 17.06.2016г.)
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Обязательная часть в учебном плане представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительными часами на изучение русского языка, математики. (по 1ч.).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлена занятиями по СБО, Развитие познавательных процессов, занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов и логопедическими занятиями.

При обучении обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими основного общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы. В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, биология, география, история Отечества, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профессионально – трудовое обучение.

Программа по учебному предмету «Технология» содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в крестьянском подсобном хозяйстве. Ее цель – допрофессиональная подготовка учащихся. Учитывая, что каждая семья, в которой воспитывается ребенок с ОВЗ, имеет небольшое домашнее хозяйство (кролики, крупный

рогатый скот, свиньи, домашние птицы, козы, овцы, кони), огород и теплицу, то они с интересом проходят теоретический материал, практически осваивают это дома. В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников с ОВЗ: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу: речи, внимания, памяти.

К коррекционным занятиям в 5 -9 классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО), развитие психомоторики, познавательных действий, логопедические занятия.

Внеурочная деятельность организована с использованием потенциала школьной системы образования (кл. часы, внеклассные мероприятия), а также с использованием возможностей ДЮСШ.

Внеурочная деятельность направлена на создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся и разумной организации их свободного времени. Она ориентирована на создание условий для самореализации обучающегося в комфортной развивающей среде, социального становления личности ученика в процессе общения совместной деятельности в школьном сообществе, укреплению физического здоровья обучающихся.

| Предметные области  | Учебные предметы             | Количество часов в неделю |               |           |
|---|------------------------------|---------------------------|---------------|-----------|
|   |                              | 5 класс (2уч)             | 6 класс (1уч) | Всего     |
| <i>Обязательная часть</i>   |                              |                           |               |           |
| 1. Язык и речевая практика  | Русский язык                 | 4                         | 4             | 8         |
|   | Чтение (Литературное чтение) | 4                         | 4             | 8         |
| Математика  | Математика                   | 4                         | 4             | 8         |
| Естествознание  | Природоведение               | 2                         | 2             | 4         |
|   | География                    | -                         | 2             | 2         |
| Человек и общество  | Основы социальной жизни      | 1                         | 1             | 2         |
|   | Мир истории                  |                           | 2             | 2         |
| Искусство   | Изобразительное искусство    | 2                         | -             | 2         |
|   | Музыка                       | 1                         | -             | 1         |
| Физическая культура   | Физическая культура          | 3                         | 3             | 6         |
| Технология  | Профильный труд              | 6                         | 6             | 12        |
| <b>Итого</b>  |                              | <b>27</b>                 | <b>28</b>     | <b>55</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений**</i> |                              | <b>2</b>                  | <b>2</b>      | <b>4</b>  |
| Русский язык  |                              | 1                         | 1             | 1         |
| Математика  |                              | 1                         | 1             | 1         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                  |                              | <b>29</b>                 | <b>30</b>     | <b>59</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>   |                              | <b>6</b>                  | <b>6</b>      | <b>12</b> |
| СБО   |                              | 1                         | 2             | 3         |
| Развитие познавательных процессов                                 |                              | 2                         | 2             | 4         |

|   |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов        | 2         | 2         | 4         |
| Логопедические занятия                              | 1         | 0         | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                     | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>  |
| Спортивные игры                                     | 1         | 1         | 2         |
| Гиревой спорт                                       | 2         | 2         | 4         |
| Социальное творчество (кл.часы, внекл. мероприятия) | 1         | 1         | 2         |
| <b>Всего:</b>                                       | <b>39</b> | <b>40</b> | <b>79</b> |

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для МБОУ Половинская СОШ.

Продолжительность урока—40 минут.

По окончании 9 класса обучающиеся получают свидетельство об обучении.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация по предметам проводится в форме итоговых контрольных работ (полугодие, год).

### **Календарный учебный график**

#### **1. Учебный график:**

I четверть: 01.09.2021 – 29.10.2021 – 8 учебных недель (43 дня)

Каникулы: 30.10.2021 – 07.11.2021 - 9 календарных дней

II четверть: 08.11.2021- 28.12.2021 – 8 учебных недель (37 дней)

Каникулы: 29.12.2021-12.01.2022 - 15 календарных дней

III четверть: 13.01.2022 – 23.03.2022 – 10 учебных недель (48 дней)

Каникулы: 24.03.2022 – 3.04.2022 – 11 календарных дней

IV четверть: 04.04.2022 – 31.05.2022- 8 учебных недель (40 дней)

Каникулы: 01.06.2022-31.08.2022 – 92 дня

Итого:

34 учебных недели, 35 каникулярных дней

#### **2. Праздничные дни в 2021 - 2022 учебном году:**

04.11. – День народного единства

01.01.2020-08.01.2020 – новогодние праздники

23 февраля – день Защитника Отечества

08 марта – Международный женский день

02мая – праздник труда

09 мая – День Победы

#### **3. Режим занятий:**

Начало занятий: 9ч00мин

1 урок: 9ч00мин – 9ч40мин

2 урок: 9ч55мин – 10ч35мин

3 урок: 10ч45мин – 11ч25мин

4 урок: 11ч35мин – 12ч15мин

5 урок: 12ч35мин – 13ч15мин

6 урок: 13ч35мин – 14ч05мин

7 урок: 14ч10мин – 14ч50мин

Учебный год делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается 5-дневная продолжительность учебной недели.

Продолжительность уроков: 40 минут.

## **Оценочные и методические материалы**

При обучении обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.