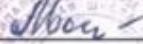


Директор:  /Л.Б. Босколова/



Рассмотрено на педагогическом
совете протокол № ____ от
«____» _____ 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной образовательной программы
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

МБОУ Половинская СОШ

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе регионального примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью в соответствии:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г N29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,
- СанПиН 2.4.2.3286-15 N26 от 10.07.2015г
- Федеральный базисный учебный план, приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312; с учетом преемственности с региональным базисным учебным планом; -Региональный учебный план для ОУ Иркутской области, утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области 20.04.2010г №-164-мр согласованного руководителем управления ФС Роспотребнадзора по Иркутской области.
- Рекомендации по формированию учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями на 2016-2017 учебный год для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приложение 1 к письму от 01.08.2016г. №55-37-1441/16)
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (2–9 классы) (утверждена приказом ОО №97 от 17.06.2016г.)

При обучении обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими основного общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы. В 7-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, биология, география, история Отечества, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профессионально –трудовое обучение. Программа по учебному предмету «Технология» содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в крестьянском подсобном хозяйстве. Ее цель – допрофессиональная подготовка учащихся . Учтывая, что каждая семья, в которой воспитывается ребенок с ОВЗ, имеет небольшое домашнее хозяйство (кролики, крупный рогатый скот, свиньи, домашние птицы, козы, овцы, кони),огород и теплицу, то они с интересом проходят теоретический материал, практически осваивают это дома . В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников с ОВЗ: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу: речи, внимания, памяти.

К коррекционным занятиям в 5 -9 классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО), индивидуальные коррекционные занятия по математике, русскому языку, чтению.

Внеурочная деятельность организована с использованием потенциала школьной системы образования (классные часы и внеклассные мероприятия), а также с использованием возможностей ДЮСШ.

Внеурочная деятельность направлена на создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся и разумной организации их свободного времени. Она ориентирована на создание условий для самореализации обучающегося в комфортной развивающей среде, социального становления личности ученика в процессе общения совместной деятельности в школьном сообществе, укреплению физического здоровья обучающихся.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для МБОУ Половинская СОШ.

Продолжительность урока – 40 минут.

По окончании 9 класса обучающиеся получают свидетельство об обучении.

	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			Итого (8уч.)
		7кл. (1уч)	8 кл. (1уч.)	9 кл. (1уч)	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	4	4	3	15
	Чтение	3	3	3	13
	Математика	5	5	4	19
	История Отечества	2	2	2	6
	Обществознание	-	1	1	2
	Природоведение	-	-	-	-
	Биология	2	2	2	8
	География	2	2	2	8
	Музыка и пение	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	-	-	2
	Физкультура	3	3	3	12
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8	8	10	32
Итого		31	31	30	120
Компонент образовательной организации		1	2	3	8
	Русский язык	-	1	1	3
	Математика			1	1
	ОБЖ	1	1	1	4
Максимальная нагрузка на 1 ученика		32	33	33	128
Итого		32	33	33	128

Внеурочная деятельность

Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	6	6	6	18
	СБО	2	2	2	6
	Развитие психомоторики	2	2	2	6
	Развитие познавательных процессов	2	2	2	6
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)		4	4	4	12
Классные часы духовно-нравственного и социального направления, внекл. мероприятия		1	1	1	6
Спортивные игры		1	1	1	3
Гиревой спорт		2	2	2	6
Общее количество часов		10	10	10	30

Формы промежуточной аттестации: Математика – контрольная работа, русский язык - контрольная работа

Промежуточная аттестация по остальным предметам проводится в форме годовых оценок.

Календарный учебный график

Учебный график:

I четверть: 01.09.2021 – 29.10.2021 – 8 учебных недель (43 дня)

Каникулы: 30.10.2021 – 07.11.2021 - 9 календарных дней

II четверть: 08.11.2021- 29.12.2021 – 8 учебных недель (38 дней)
 Каникулы: 30.12.2021-09.01.2022 - 13 календарных дней
 III четверть: 10.01.2022 – 18.03.2022 – 10 учебных недель (47 дней)
 Каникулы: 19.03.2022 – 27.03.2022 – 9 календарных дней
 IV четверть: 28.03.2022 – 25.05.2022- 8 учебных недель (38 дней)
 Каникулы: 26.05.2022-31.08.2022 – 97 дней

Итого:

34 учебных недели, 31 каникулярных дней

2. Праздничные дни в 2021 - 2022 учебном году:

04.11. – День народного единства

01.01.2020-09.01.2020 – новогодние праздники

23 февраля – день Защитника Отечества

07-08 марта – Международный женский день

01-03 мая – праздник труда

07-10 мая – День Победы

3. Режим занятий:

Начало занятий: 9ч00мин

1 урок: 9ч00мин – 9ч40мин

2 урок: 9ч55мин – 10ч35мин

3 урок: 10ч45мин – 11ч25мин

4 урок: 11ч35мин – 12ч15мин

5 урок: 12ч35мин – 13ч15мин

6 урок: 13ч35мин – 14ч05мин

7 урок: 14ч10мин – 14ч50мин

Учебный год делится на четверти: I, II, III, IV четверть.

Устанавливается 5-дневная продолжительность учебной недели.

Продолжительность уроков: 40 минут.

Оценочные и методические материалы

При обучении обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

Класс	Название программы, автор	Учебно -методические материалы	Контрольно-оценочные материалы
5	Русский язык, В.В. Воронкова	1. Барская Н.М. Обучение русскому языку в 5 -9 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя. – М.: 1992. – 128 с. 2. Новикова Е.В. Секреты предлогов и падежей: учебно – практическое пособие – М.: ГНОМ и Д, 2001 – 125 с. Учебники: Русский язык , 5 класс Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, М.: Просвещение, 2014г	Развитие речевых способностей, Лексико граммат. тема «Зима»: Конспекты занятий. – М.: Книголюб, 2005. – 72 с. Имя прилагательное; учебное пособие для учащихся 5 -9кл Комплект таблиц «Основные правила и понятия по русскому языку»
6		Русский язык , 6 класс Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, М.: Просвещение, 2014г	
7		Русский язык , 7 класс Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, М.: Просвещение, 2011г	

8		Русский язык , 8 класс, Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, М.: Просвещение, 2012г	
9		Русский язык , 9 класс, Н.Г. Галунчикова, Э.В. Просвещение, 2011г	
5	Чтение, В.В. Воронкова	Чтение, 5 класс, З.Ф. Малышева (сост.), М.: Просвещение, 2015г.	
6		Чтение 6 класс, Бгажнокова (сост.). М.: Просвещение ,2014г.	
7		Чтение 7 класс, Бгажнокова (сост.). М.: Просвещение ,2011г	
8		Чтение. 8 класс (сост.), З.Ф. Малышева: Просвещение .2012г.	
9		Чтение 9 класс. А.К.Аксенова Просвещение 2014г.	
5	Математика, авторы М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева	Математика 5 класс. М.А.Перова, Капустниа, М.: Просвещение, 2012г.	1.Комплект таблиц « Математические таблицы» 2.Куколевская Г.И. Математика. Рабочая тетрадь. Учим таблицу умножения.
6		Математика 6 класс. М.А. Перова, Капустниа , М.: Просвещение ,2012г	
7		Математика 7 класс. М.А. Перова, Капустниа , М.: Просвещение ,2012г	
8		Математика 8 класс. Эк, М.: Просвещение, 2012г.	
9		Математика, 9 класс авторы М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева	
5	Природоведение, авторы В.В. Воронкова, Л.В. Кмытук, Т.В. Шевырева	Природоведение, 5 класс. Авторы В.В. Воронкова, М.: Просвещение, 2012г	Комплект демонстрационного материала
6	Естествознание (биология). Авторы, В.И. Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытук, В.В. Воронкова	Биология. 6 класс З.А. Клепинина М.: Просвещение. 2012г	Рабочие тетради к учебникам
7		Биология. 7 класс З.А. Клепинина М.: Просвещение. 2012г	
8		Биология. 8 класс З.А. Клепинина М.: Просвещение. 2012г	
9		Биология . 9 класс Е.Н.Соломина Просвещение2011г.	
6	География, автор Т.М. Лифанова	География, 6 класс, Т.М. Лифанова, М.: Просвещение, 2012г	Рабочие тетради к учебникам Контурные карты
7		География, 7 класс, Т.М. Лифанова, М.: Просвещение, 2016г	
8		География, 8 класс, Т.М. Лифанова, М.: Просвещение , 2012г	
9		География, 9 класс, Т.М. Лифанова, М.: Просвещение , 2014г	
7	История, авторы О.О. Бородина, В.М. Мозговой, Л.С. Сековец	История России, 7 класс, Б.П.Пузанов, 2014г.	Комплект таблиц по истории
8		История России, 8 класс, Б.П.Пузанов, 2014г	
9		История России, 9 класс, Б.П.Пузанов, 2014г	
8	Обществоведение. Авторы В.М. Мозговой, В.В. Воронкова	1. Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию.7 класс – М.: Русское слово, 2009. 2.Никитин А.Ф. Основы обществознания. 9 класс.: - М.; Дрофа, 2003. – 208 с.:ил.	Конвенция о правах ребенка Гражданское право (часть 1 – 3) шпаргалка. – М. : ОКЕЙ – КНИГА, 2009г.
9			
5-8	Музыка. автор И.В.		

	Евтушенко		
5-7	Изобразительное искусство, автор И.А. Грошенков	Иванова С.Н. Диагностика и коррекция цветом и рисунком.	
5-9	Физическое воспитание	Настольная книга для учителя физической культуры/ под ред. Л.Б. Кофмана – М.: Физкультура и спорт, 1998	
5-9	Сельскохозяйственный труд, автор Е.А. Ковалева	Сельскохозяйственный труд, учебники для 5, 6, 7, 8, 9 классов, Е.А. Ковалева, М.: Просвещение, 2012г.	
5-9	Социально-бытовая ориентировка, авторы С.А. Казакова, В.В. Воронкова	1. Социально – бытовая ориентировка 9 класс /В.Субчева Учебное пособие – М.: ВЛАДОС, 2015 2. В.Гладкая Социально – бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. Методическое пособие – М.: НЦ ЭНАС, 2006 3. В.В.Воронкова, С.А.Казакова Социально – бытовая ориентировка учащихся 5 -9 класса. Пособие для учителя –М.: ВЛАДОС, 2006 4. Т.Девяткова Социально – бытовая ориентировка. Пособие для учителя. – М.: ВЛАДОС, 2005 5. В.ТХохрина Социально – бытовая ориентировка – Иркутск, 1997	